جامعة المنيا

كلية الآداب

قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

(المجلد الأول: دراسات علم الاجتماع)

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب- جامعة المنيا



قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

(المجلد الأول : دراسات علم الاجتماع)

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب- جامعة المنيا

تقديم

يكاد ينعقد الإجماع علي أن مقياس تقدم الدول أو المجتمعات مرهــون بتقدمها في مجال البحث العلمي ، ليس هذا فحسب ، بل في العائد منه في حل مشكلات المجتمع ونجاح خطط التنمية بكل أبعادها وبما يحقق أعلي مــستويات الحياة والرفاهية لمواطني الدولة ، ومن ثم تخصص الدول نصيبا لا يــستهان به لإنفاقه علي البحث العلمي وفق الخطط الإستراتيجية الموضــوعة للدولــة وبما يعود عليها بأعلى مستويات الفائدة من مردود البحث العلمي واكتــشافات المبدعين من العلماء ، ويسهم في الآن نفسه في التقــدم المنــشود للدولــة ، ولهذا لا نتردد في القول بان تقدم الدول والحكومات يدور مع البحــث العلمــي وجودا وعدما ، شريطة ألا يتبادر للنظرة العجلي أن البحث العلمي وتطبيقاتــه ينصرف فقط إلي العلوم الأساسية : الطبيعية والرياضية وتطبيقاتها ، ذلــك لأن البحث العلمي ينصرف كذلك وبالقدر ذاته في مجال العلوم الإنــسانية ، فتلــك بدورها لها خطرها وقيمتها في مناحي الحياة المختلفة ، وإسقاطها من حسبان البعض يمثل سذاجة في الوعي بابستومولوجيا العلم وتطبيقاته سواء في جانبه الطبيعي والإنساني وفي تطبيقات الاثنين معا في آن واحد ، وفي تأكيــد تلــك المقولة تعضيد وتأكيد لدور العلم في سياقه الاجتماعي أعني دوره في خدمــة المجتمع وتسخيره لحل مشكلاته وارتقائه وتقدمه .

وتأسيسا علي ما أسلفت الإشارة ، فقد لزم أن نقدم إسهاما لعطــاءات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنــسانية بكليــة الآداب – جامعة المنيا ، خاصة وقد أوشكت الكلية علي بلوغ العقد الرابع من عمرهــا ، وقدم الباحثون فيها إسهاما له وزنه وقيمته في مجــال البحــث فــي العلــوم الاجتماعية بمناحيها المختلفة ، ولم تكن هذه البحوث بعيــدة عــن مــشكلات

المجتمع علي مستوي الإقليم أوعلي مستوي الدولة ، وإذ نفعل هذا فلأن البحث العلمي في نظرنا سواء في جانبه النظري أو جانبه التطبيقي يتعين أن تكون نتائجه في متناول المسئولين وصانعي القرار ، وعلي الجامعات أن تقدم تسويقا لبحوثها ونتائجها وعلي صانعي القرار ومؤسسات المجتمع المدني أيضا أن تطلب من الجامعات بوصفها مراكز للبحث العلمي حلولا لما تعانيه لمشكلاتها بهذه التبادلية يتحقق تقدم الكشوف العلمية وتطبيقاته كذلك .

ولهذا فقد ارتأت إدارة الكلية أن تقدم باكورة الإبانة عن جهود أبنائها ونتائج أبحاثهم في مجال العلوم الإنسانية ، وكانت البداية هذا السفر العلمي النفيس الأول بداية للكشف عن دور كلية الآداب في خدمة المجتمع من خلال تقديم إسهامات علم الاجتماع في مناحي الحياة الإنسانية المختلفة ، وستواصل الكلية بإذن الله إخراج أسفار تالية وفي الإطار نفسه لتبرز عطاءات أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنسانية الأخرى .وفقنا الله لخدمة مصرنا الغالية ولما يحقق تقدمها ورخائها .

" والله من وراء القصد وهو وحده ولي التوفيق "

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب – جامعة المنيا

مقدمة المحرر

الهدف :

مازالت مقولة العلم للمجتمع ، والعلم للعلم تحتل مكانا بارزا في فكر الباحثين والمسئولين عن خطط التنمية في الوقت ذاته . لكن الفائدة والمنفعة في عالم اليوم تمثل هدفا للغالبية الكاسحة لكل المجتمعات والدول والشعوب . لقد تساءل كثير من المسئولين عن صنع القرار واتخاذه في السلطة التنفيذية عن مدي فاعلية البحوث والدراسات وتقاريرها في شكلها المطـروح حاليـا خاصة في شكلها المكتوب تقليديا في مجلدات ولقد جاء هذا التساؤل منذ فترة طويلة : كيف يمكن أن يأخذ المسئول بنتائج تلك الدراسات وتقرير الدراسـة يأتي في صفحات قد تصل إلى ألف صفحة كما قد يأتي دون أن يضع الباحـث توصيات قابله للتطبيق

من هنا جاء الهدف الأساسي لهذا العمل أن يقدم ملخصا وافيـا قـد يتجاوز في حجمه الحدود المسموح بها .إلا أنه يقدم ملخصا يتضمن بالدرجة الأولي النتائج والتوصيات القابلة للتطبيق في فروع العلوم الاجتماعية التـي اهتمت بظواهر ومشكلات مجتمعية وترتبط قضاياها ونتائجها وتوصياتها بتلك الظواهر والمشكلات . إلا أن هذا لم يمنع من أن يلمس هدفا آخر وهو إفـادة الباحثين في هذا المجال من الوقوف على الأفكـار الموضـوعية والمنهجيـة لدراسة تلك القضايا بوضع نتائج البحوث التي قام بها الباحثين المنتمون إلى كلية الآداب جامعة المنيا منذ إنشائها أمام صناع القرار ومتخذيه .

الحدود :

يغطي هذا العمل بالدرجة الأولي الأطروحات الجامعية (الدراسات التي قدمت للحصول علي درجتي الماجستير والـدكتوراه) بكليـة الآداب جامعـة

المنيا وذلك منذ نهاية السبعينات . ولا يمكن القول أنه قد تم تغطية جميع تلك الأعمال ، فالمجلد الراهن والذي يغطي البحوث والدراسات الخاصة بعلم الاجتماع يتضمن ٦٠% فقط من تلك الدراسات . ويأمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن يتم تشكيل فريق عمل لاستكمال هذا الرصد في مجلدات أخري . وقد يرجع هذا القصور في حدود التغطية إلي اتساع حدود المستخلص ليتضمن التصميم المنهجي وابرز النتائج والتوصيات في الوقت ذاته ، وعدم وجود فريق عمل دائم وصعوبة الوصول إلي بعض هذه الأعمال . ومن الجدير بالذكر أن التغطية الراهنة ارتبطت بالأعمال المدونة باللغة العربية واستبعاد تلك المدونة بلغات أخري أو المترجمة إلي العربية إلا في بعض الحالات التي قام صاحب العمل ذاته بتقديم ترجمة للمستخلص .

لقد حرص المشرف على فريق العمل أن تكون التغطية للأطروحات الجامعية من خلال الاطلاع علي تقارير تلك الأطروحات في شكلها الأصلي وليس المنشور .

مصادر جمع المادة (الأطروحات الجامعية : رسائل الماجستير و الدكتوراه)

اعتمد فريق العمل علي الآليات التالية :

- أصحاب الأعمال العلمية حيث تم إعداد نموذج يتم تعبئته يتضمن الموضوع والمشكلة والأهداف والتساؤلات أو العروض والمنهج والأدوات والمجالات والنتائج والتوصيات . وقد وجدنا استجابة مرتفعة في بعض التخصصات وآخري متدنية في تخصصات آخري .
- فريق عمل مكون من بعض المعيدين والباحثين ، والباحثين من طلاب الدراسات العليا لاستكمال النماذج التي لم ترد من أصحاب الأعمال .

التصنيف والترتيب :

يضم هذا المجلد دراسات علم الاجتماع في الفروع التالية :

علم الاجتماع الاقتصادي، وعلم اجتماع الإعلام والأسري والثقافي والديني والقانون في دراسات الجريمة والتربوي والمهني و التنظيم والحضري والصناعي والسياسي والتنمية ودراسات تنمية المجتمع وأجتماع البيئة ومناهج البحث والنظرية الاجتماعية وتم ترتيب عرضها هجائيا سواء بالنسبة للموضوعات أم المؤلفين .

ومن الجدير بالذكر انه قد تم عقد عدة لقاءات مع بعض أساتذة علم الاجتماع وأعضاء هيئة التدريس بقسم الاجتماع جامعة المنيا وذلك لتصنيف موضوعات البحوث علي فروع العلم .وكانت القاعدة التي ساد الاتفاق عليها هي النظر إلي المتغير التابع في الدراسة خاصة وان غالبية الدراسات التي أجريت في قسم الاجتماع بالمنيا تقع تحت الدراسات البينية بين فرعين من فروع علم الاجتماع إلا أن بؤرة اهتمام الباحث هي ما يتصل بالمتغير التابع ؛ فإذا ما اشرنا إلي البطالة والمشاركة السياسية فأساس البحث هو المشاركة السياسية والباحث يبحث حول العوامل المفسرة لارتفاع أو انخفاض درجة المشاركة ومن بينها البطالة . وإذا ما اشرنا إلي الفقر والسلوك الإنجابي فهذا معناه أن الظاهرة بؤرة الاهتمام هي السلوك الإنجابي ونبحث في تفسيراته ومن بين العوامل المفسرة الفقر وهذا يعني دخوله نطاق علم اجتماع السكان أكثر من دخوله تحت علم الاجتماع الاقتصادي . ومن ناحية أخري أشار البعض إلي انه يمكن الاعتماد علي المتغير المستقل أساسا في التصنيف خاصة إذا ما تحدثنا عن الدور أو الأثر لمتغير ما .

البحث العلمي وتنمية المجتمع

الملامح العامة للتوصيات

يتناول هذا المجلد الدراسات التي تم وضع المستخلصات الخاصة بها في مجال علم الاجتماع.وهو يمثل المجلد الأول من سلسلة مجلدات ضمن هذا المشروع وتتناول المجلدات التالية الأطروحات الجامعية في مجالات علم النفس والإعلام والجغرافيا والآثار والمكتبات .

ويتضمن المجلد الراهن الدراسات التي تقع في اثني وعشرين مجالا فرعيا من فروع علم الاجتماع وبعض الفروع وثيقة الصلة لتنمية المجتمع والتخطيط الاجتماعي . ونتناول فيما يلي الملامح العامة للتوصيات والتي تمثل في الوقت ذاته آليات للعمل مع واقع المجتمع المصري .

في مجال الأسرة :

- القضاء علي الأمية الثقافية والدينية للآباء والأمهات ونشر برامج الأمية بأنواعها وهي .
- التزام وسائل الإعلام والمؤسسات الثقافية بكل ما من شانه دعم وغرس القيم الأصيلة .
- إعداد النشء على احترام العمل المنزلي وتدريب ربات البيوت غير العاملات بهدف رفع المستوي الثقافي والتربوي لها .
- الاهتمام ببحوث ودراسات التنشئة الاجتماعية .
- غرس الوعي باحترام الممتلكات العامة .
- تنمية الفكر الإبداعي لدي الأطفال وتنمية مهاراتهم العملية .
- زيادة المساحة المخصصة للأعمال الدرامية الخاصة بالحياة القروية من خلال رؤية تحليلية نقدية واعية .

في مجال الإعلام :

إجراء الدراسات التي تتناول تحليل مضمون نقدي للمحتوى الذي يقدمه التليفزيون المصري ، ومراجعة الآليات التي تتعامل مع القنوات الفضائية في محاولة لتصحيح اتجاه الهجمة الثقافية وتلك التحديات التي تواجه كيان الهوية المصرية .

الأبعاد الاجتماعية للاقتصاد :

- زيادة شبكات الأمان الاجتماعي للفقراء ودعم حركة المشروعات الصغيرة ووضع إجراءات فاعلة لتوصيل الدعم إلى مستحقيه .
- دعم إجراءات حماية البيئة في المجتمع المصري عامة والمناطق الهامشية الفقيرة خاصة . بأبعادها الطبيعية والصحية والسكانية ، والاهتمام بالمناطق العشوائية .
- دعم الحملات الإعلامية حول قضايا ومشكلات البيئة في المجتمع المصري .
- مراجعة الآثار والنتائج المترتبة علي المساعدات الأجنبية بكافة أشكالها
- دعم إجراءات رقابة الدولة علي الاستثمارات ودعمها للهيئات والمؤسسات الصناعية .
- إنشاء مجلس قومي للقطاع غير الرسمي وتوفير البيئة المناسبة لأنشطته .
- تطبيق برنامج شامل للتدريب التحويلي للإفادة من الطاقات الكامنة في الجهاز الإداري للدولة .
- تطوير برامج الصناعات اليدوية والحرفية التي لها طاقة تصديرية
- تجميع الناشطة المتشابهة في المدن الصناعية أو المدن الجديدة في أحياء تحمل الطابع الصناعي .
- تسهيل الإجراءات المتعلقة بإنشاء المشروعات الحرفية والصناعية للغير

- دعم صورة العمالة الحرفية في المواد الإعلاميـــة المطروحـــة ، وإنـــشاء البرامج التعليمية المتعلقة بالدراسات الحرة في هذا المجـــال وتطـــوير ورش التعليم الفني الموجود بالمدارس والكليات المتخصصة
- نشر برامج التثقيف الغذائي وترشيد الاستهلاك .
- إجراء حصر شامل للصناعات البيئية والعـــاملين بهـــا والنهـــوض بهـــا واستغلال الإمكانات المتاحة .
- الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من حيث دراسات الجدوى وتوفير القروض والتسويق وعقد المعارض الدولية .
- ربط سياسات التعليم وبرامجه باحتياجات التنمية .
- استثمار طاقات الشباب المتعلم خلال الإجازات الصيفية من خلال معسكرات التدريب الحرفي ومحو الأمية والاهتمام بالبيئة ومشروعاتها
- دعم التواصل بين المدارس والكليات المتخصصة في الجامعات من ناحيـــة والمؤسسات والشركات الخاصة .
- رعاية الفائقين والموهوبين بمراحل التعليم المختلفة .

التنظيم والإدارة :

- دعم استراتيجيات الاتصال الفعال والتبادلي .
- نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات في ظل عـــدد المـــستويات الإشـــرافية المتاحة .
- استخدام أساليب البواعث والانفتاح جنبا إلي جنـــب مـــع أســـاليب التهديـــد والجزاءات السلبية .

التنمية :

- نشر تعليم مقررات الاقتصاد خاصة موضوع الادخار والاســـتثمار وترشـــيد الاستهلاك واقتصاديات السوق الحرة .

- استمرارية الاهتمام بمحافظات الوجه القبلي في كافة المجالات .
- العمل على غرس النزعة التعاونية وأبعاد الذاتيـة والفرديـة مـع احتـرام القدرات والفروق الفردية .
- تطوير سياسات التعليم بما يتماشى مع التنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- دعم المشاركة القاعدية للمواطنين سواء بالإفادة من الخدمات أو المشاركة في التخطيط أو طرح بدائل الحلول وإعادة صياغة نماذج التنمية والأخـذ فـي الاعتبار عناصر الثقافة المحلية .
- توثيق الدراسات والبحوث التي تتناول واقع المجتمع المـصري وتحليلهـا واستخلاص النتائج العامة وآليات التنفيذ وتقديمها إلى صناع القرار ومتخذيـه في صورة يمكن الإفادة منها .
- دعم إجراءات وفتح مراكز دراسات جدوى المشروعات الصغيرة و المكاتب الاستشارية بالجامعات .
- توفير قاعدة بيانات حول واقـع البنـاء الاجتمـاعي للمجتمـع المـصري وخصائصه وملامحه العامة والتفصيلية واستكمال ما جاء بالمسح الاجتمـاعي الشامل .
- إحياء مدخل التلمذة في عمليات التعليم الزراعي الحرفي والصناعي .

المجتمع والثقافة :

- إحياء ودعم آليات المحافظة علي اللغة العربية وسـن القـوانين المنظمـة لاستخدامها في المكاتبات وأشكال الخطاب .
- بث قيم الحفاظ علي الهوية الثقافية للمجتمع المصري .

التخطيط وتنمية المجتمعات الحضرية والريفية :

- استعمال الطاقة المتجددة والدائمة .
- ترشيد استخدام المبيدات وبرنامج المكافحة المتكاملة .

- دعم الاهتمام بالمشكلات الناجمة عن تزايد درجة التحضر ودراسة النمو الحضري وآثاره وتطوير بيئة الضبط الحضري .والاهتمام برمزية ومظهر السكن ، دراسة عوامل الطرد والجذب في المجتمعات الحضرية .
- توافر الشروط الأساسية لاستخدام الآلات التكنولوجية للزراعة الحديثة .
- الاهتمام بعمليات تعمير المجتمعات والمدن الجديدة وتزويدها بالخدمات العامة : المياه والكهرباء والطرق والمستشفيات و الترفيه والأسواق التجارية . وكل ما من شأنه جذب السكان للإقامة بها .
- دعم وتدريب قيادات محلية واعية في ضوء مفهوم جديد للقيادة يفيد من البيئة المحيطة .
- دعم الدور التنسيقي للمجالس المحلية .
- وضع خطة محددة تتضمن تعديل وتغيير أنماط السلوك المعوقة لتنمية المجتمع المحلي ودعم وسائط التنشئة ودورها في هذا المجال .
- وضع الآليات الكفيلة بدعم روح الولاء والانتماء لدي طلاب المدارس والجامعات .
- توسيع نطاق التدريب بالنسبة للمتطوعين وأعضاء الجمعيات الأهلية مع المتابعة المستمرة لنشاطات تلك الجمعيات .

علم الاجتماع و دراسة الظواهر الدينية :

- تكامل جهود مؤسسات المجتمع في تحليل ظواهر التطرف الفكري والسلوكي ووضع الآليات الملائمة لمواجهة تلك الظواهر .

السكان :

- توفير الرعاية الصحية من خلال مراكز متخصصة خاصة في المناطق الريفية .

– تفعيل دور الدعاية والإعلان فيما يخص قضية تنظيم الأسرة وتوضيح موقف الأديان السماوية منها ، وربط ذلك ببرامج السياسة التعليمية .

– التركيز علي الجوانب الوقائية للحد من ارتفاع وفيات الأطفال الرضع ودعم برامج الإرشاد الصحي ، وانتهاج سياسة سكانية متكاملة .

– دعم دور مكاتب التوجيه والاستشارات الزواجية .

الاجتماع والسياسة :

– اهتمام مؤسسات المجتمع المدني بالشباب ودعم الولاء الانتماء وغرس القيم الدافعة للتنمية .

– العمل علي توفير فرص العمل سواء في القطاع الحكومي أم الخاص وذلك لارتباط ظواهر البطالة وبظواهر عدم الولاء والأنانية واللامبالاة وغيرها .

– اندماج الأحزاب السياسية في مشكلات المجتمع وتقديم البرامج المتكاملة لدعم الوعي والعمل والمشاركة في برامج خدمة البيئة .

– ضرورة قيام الأحزاب السياسية بالإعلان المستمر عن برامجها وأيديولوجيتها والخدمات التي تقدمها للمواطنين .

– وضع إستراتيجية متكاملة للخروج بالمجتمعات القبلية من المثلث المظلم (الأمية ، العصبية ، القبلية).

– الدراسات المستمرة والتقويم لتدني معدلات مشاركة المرأة خاصة في النشاط السياسي والعمل العام واحتلال مواقع قيادية على الرغم من توافر القواعد القانونية المنظمة لذلك ، والمواطن المصري عامة .

– الاستعانة بالمتخصصين في العلوم السياسية عند وضع الخطط والبرامج المتصلة بالإعلام السياسي .

– توجيه الاهتمام نحو دعم ثقافة الحوار والتحليل النقدي والوعي السياسي لدى الأطفال و دعم مراكز الشباب بالمحافظات .

- استخدام مدخل بناء القوة باعتباره احد المداخل الرئيسية في تنمية المجتمع المحلي الريفي .

الصناعة والمجتمع :

- الاهتمام ببرامج محو الأمية للعاملين في القطاع الصناعي
- التدريب المتصل في أثناء فترات العمل .
- تنمية عمليات الاتصال المتبادل .
- منح فرص اكبر للعمال للمشاركة في عمليات اتخاذ القرارات .
- دراسة الأوضاع الايجابية الاقتصادية لعمال الصناعة وتحسين ظروف العمل ونظام الحوافز والمكافآت وتوفيق أوضاع الشركات في ظل نظام الخصخصة .
- توسيع نطاق عمليات التنمية الصناعية في المدن الجديدة والاستثمار بها .

الجريمة والمشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري :

- إجراء مزيد من الدراسات حول الأنواع الجديدة من الجرائم التي ظهرت في كثير من مجتمعاتنا .
- التدريب القبلي للمسجونين واستغلال طاقاتهم في أعمال إنتاجية والتتبع لاحوا لهم المعيشية .
- توسيع نطاق الاهتمام بالأماكن والمناطق التي تمارس من خلالها الجماعات الإجرامية نشاطاتها .
- مشاركة الخبراء الاجتماعيين مشاركة فعالة في وضع السياسات الخاصة بمكافحة الجريمة والوقاية منها .
- إحكام الرقابة علي المال العام وإعادة النظر في العقوبات المقررة للجرائم في هذا المجال .

- تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأفراد المجتمع وتحقيق التوازن بين الأجور والأسعار .
- تنمية وتطوير المناطق العشوائية التي تعد بؤرا للجريمة .
- تشديد الرقابة علي الصيدليات لمنع صرف أي أدوية خاصة بدون إذن طبي.
- دعم استخدام الأجهزة الشرطية لوسائل التقنية الحديثة للكشف عن المخدرات .
- مراقبة واكتشاف مظاهر السلوك غير السوي لدى تلاميذ المدارس .
- الرقابة على أندية الفيديو ومراكز الألعاب الالكترونية .
- دعم توظيف الأخصائيين الاجتماعيين بمكاتب استقبال بمراكز الشرطة .
- إعداد برامج تدريبية إعلامية في القنوات التليفزيونية حول الاكتشاف المبكر للادمان .

خلاصة القول : فإن التربية ودور وسائل الإعلام والأحزاب السياسية والرقابة المؤسسية من ناحية والتدريب والوعي والقيادة الفاعلة من ناحية ثانية وقضايا التصنيع و البطالة والأمية وتنظيم الأسرة والمشاركة ودور المرأة تمثل الأبعاد الرئيسة لوضع إستراتيجية شاملة لتنمية المجتمع المصري .

أ.د محمود مصطفى كمال
أستاذ علم الاجتماع السياسي ودراسات التنظيم
وكيل كلية الآداب
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

علم الاجتماع الأسري :

١- <u>التنشئة الاجتماعية في الإسلام</u>

الباحث: أحمد يحيى عبد الحميد صالح

-المشكلة : التعرف على ما يكتسبه أفراد مجتمع الدراسة من قيم واتجاهات تعبر عن أسلوب التنشئة التي تعرضوا لها وثقافة المجتمع المستمد منه تلك الأساليب ومدى ارتباط تلك الثقافة بالمنهج الإسلامي الذي حدد قواعد الفهم والقياس للسلوك الفردي والجماعي تبعا لما جاءت به العقيدة الإسلامية .

- الأهداف:

* التعرف على ما يحمله الأفراد من قيم واتجاهات تتفق أو تختلف مع القيم والاتجاهات التي جاء بها الإسلام.

* التعرف على مدى الاتفاق والاختلاف في أساليب التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الوسائط المختلفة مع الأساليب الإسلامية لمفهوم التنشئة الاجتماعية.

* التعرف على الوسائط التي تستخدم في أساليبها ما يحقق تنشئة اجتماعية تتفق مع المنهج الإسلامي.

* إيضاح دور الدين كأداة للضبط الاجتماعي يمكن بواسطته تعديل أو تدعيم ما يحمله الأفراد من قيم واتجاهات لتحقيق الاستقرار والتكيف والتوافق النفسي والاجتماعي سواء للفرد أو المجتمع.

* طرح صورة واقعية أمام الأجهزة المسئولة عن عملية التنشئة الاجتماعية لمعالجة جوانب القصور إن وجدت في ممارسات الوسائط الاجتماعية عند تنشئة الأفراد المنتمين إليها.

- التساؤلات :

* ما هي العلاقة بين شكل التنشئة الاجتماعية ومدى تشبعها بالمفهوم الإسلامي في قيم واتجاهات أفراد عينة الدراسة ؟

* إلى أي مدى تتوفر الاتجاهات الدينية في عملية التنشئة الاجتماعية عند أفراد العينة في الوسائط المختلفة ؟

* إلى أي مدى تتوفر الاتجاهات الدينية والاتجاهات العامة والقيم عند أفراد العينة بالمفهوم الإسلامي للتنشئة الاجتماعية ؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

منهج المسح الاجتماعي بالعينة مع الدراسة التاريخية وتحليل الوثائق التي تتضمن المفهوم الإسلامي للتنشئة الاجتماعية و استخدام استمارة استبيان يتضمن ٨٠ سؤالا لجمع البيانات اللازمة للإجابة على تساؤلات الدراسة.

- المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة المنيا .
* المجال البشري : عينة من طلبة وطالبات المدارس الثانوية الأزهرية والعامة .
* المجال الزمني : استغرق إجراء الدراسة الميدانية سبعة شهور لجمع بيانات استطلاع الرأي لأفراد عينة الدراسة .
- أبرز النتائج :
* عدم وجود التمييز بين البنين والبنات في المعاملة وذلك يتفق مع تعاليم الإسلام الذي يرفض التفرقة في المعاملة بين البنين والبنات.
* أكد ذلك أن شكل مفاهيم التنشئة الاجتماعية تتشبع بالمفهوم الإسلامي وما يتضمنه من قيم واتجاهات وإن الأسرة يجب أن تقوم بواجبها في تربية الأبناء تربية تتفق مع تعاليم الإسلام في الأقوال والأفعال.
* شكل التنشئة الاجتماعية في المدرسة لا يتفق مع الاتجاهات الإسلامية ووظيفة المدرسة في غرس القيم ومعايير السلوك طبقا للعقيدة وإتاحة فرصة ممارسة الشعائر الدينية داخلها.
* المسجد وسيط اجتماعي يؤثر بشكل مباشر على شكل أساليب التنشئة الاجتماعية عند أفراد العينة بشكل كبير ومؤثر في تفوق الأسرة
* أما بالنسبة لوسائل الإعلام فشكل التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها في نشر الوعي الديني والقيم والسلوك الإسلامي في المجتمع لا يتفق مع المفهوم الإسلامي للإعلام الذي يحض مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة بالحسنى وإبراز القيم الأخلاقية.
* إن الأباء في الأسرة يقومون بأداء واجبهم نحو توجيه الأبناء للعبادة وأداء الفرائض الدينية والتمسك بالقيم والسلوك الإسلامي وذلك بدرجة عالية.
- التوصيات:
* العمل على تكثيف الجهود والقضاء على الأمية الثقافية والدينية والتعليمية للأباء والأمهات مما يؤثر على قيم واتجاهات الأباء والأمهات نحو الأبناء.
* دراسة الاحجام نحو التعليم الأزهري مع توفير المدارس الخاصة بنوع هذا التعليم في القرى في مستوياتها التعليمية المختلفة.
* إعادة النظر في المناهج التربوية والتعليمية لبلوغ هدف التنشئة الاجتماعية في الإسلام التي جاءت في مصادرها حتى تتكون الشخصية الإسلامية.
* أن تلتزم المؤسسات الثقافية والإعلامية بكل ما من شأنه أن يدعو إلى الفضيلة ومواجهة السلوك الاجتماعي المنحرف.

* إجراء [illegible] حول الاتجاهات السلبية نحو المدرسة والإعلام وأسباب هذه الاتجاهات عند الشباب، و ميل الشباب للجماعات الدينية للانضمام إليها.

٢- <u>البيئة الاجتماعية واتجاهات المرأة نحو العمل للمنزل ورعاية الأطفال</u>

الباحث: د. عائدة هانم عبد اللطيف

- المشكلة : تكمن مشكلة هذه الدراسة في أنه على الرغم من كثرة البحوث والدراسات التي أجريت على المرأة إما من خلال دورها الأسري كزوجة وأم أو من خلال دورها كعاملة خارج المنزل فإن دورها كعاملة داخل المنزل بدون أجر لم يحظ بدراسة منظمة من جانب السوسيولوجيين وبخاصة المتخصصين في علم الاجتماع الأسري وعلم اجتماع العمل .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة على كل من منهج المسح الاجتماعي بالعينة والمنهج المقارن واستخدام الأخير على المستويين النظري والتطبيقي.

- المجالات :

* المجال الجغرافي :أجريت على ثلاث شياخات متفرقة بمدينة المنيا تم اختيار عشوائيا .

* المجال البشري : ربات البيوت العاملات وغير العاملات في الثلاث شياخات

* المجال الزمني : الفترة التي استغرقتها الدراسة الميدانية من ١٩٨٠/٩/١ وحتى ١٩٨١/٥/١

- أبرز النتائج :

* هناك اتجاه عام في عينتي الدراسة على حرص الأسرة على تدريب البنت على الأعمال المنزلية منذ الطفولة .

* مازالت هناك نسبة كبيرة من ربات البيوت غير العاملات يستنكرن بشدة مشاركة الزوج لزوجته في الأعمال المنزلية .

* أن الدافع الاقتصادي يعد أقوى الدوافع وراء خروج المرأة للعمل .

- التوصيات :

* ضرورة الحرص على إعداد النشء منذ المرحلة الابتدائية ليكون مهيأ لاحترام العمل المنزلي والقيام به .

* إدخال برامج تعليم العلاقات الشخصية والحياة الأسرية في جميع المدارس

* الاهتمام بالبحوث الخاصة بالتنشئة الاجتماعية عن طريق الجامعات والمراكز البحثية .

* إنشاء نقابة لرعاية ربات البيوت غير العاملات بهدف رفع مستوى ربة البيت اجتماعيا وتقويم الرعاية الصحية لها .

٣ - التنشئة الاجتماعية : دراسة في المجتمعات الريفية الحضرية

الباحث: عائدة هانم عبد اللطيف يوسف

- المشكلة : تركز الدراسة على مجتمع القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة خاصة وأن الدراسات التي أجريت عن ثقافة الفقراء وكيف يعيشون وكيف ينشئون أولادهم وما هي تطلعاتهم نحوهم تعتبر دراسات نادرة وخاصة في صعيد مصر ، من هنا حاولت الباحثة أن تتعرف على الأساليب التي يتبعها الأباء في تنشئة أولادهم في هذين المجتمعين وهل لهؤلاء الفقراء الذين يقطنون المنطقة المتخلفة في المدينة بعد أن هاجروا إليها من القرى المجاورة بحثا عن فرص عمل أفضل ثقافة خاصة بهم يتوارثونها جيلا بعد جيل تجعل منهم جماعة مغلقة تحتل مركزا أدنى من غيرها في مجتمع المدينة الكبيرة وتفصل بينهم وبين الثقافة العامة لهذا المجتمع ؟

ولهذا تركز الدراسة على الكشف عن أساليب التنشئة الاجتماعية في المجتمعات الريفية والحضرية .

- أهداف الدراسة :

* الكشف عن أساليب الأباء في التنشئة الاجتماعية للطفل في القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة .

* الكشف عن مدى تعاون الزوج والزوجة في تحمل مسئولية تربية الأبناء وتنشئتهم داخل الأسرة في القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة .

* الكشف عن مدى الاتفاق والاختلاف في هذه الأساليب بالنسبة لكل من للأب في كل من القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة .

* محاولة التعرف عما إذا كانت هذه الأساليب الوالديه جامدة لا تتغير وتحاول أن تخلد شخصية الأباء أم أنها تساير عملية التغير الحادث في مجتمعنا الجديد

- فروض الدراسة :

* في الوقت الذي تختلف فيه أساليب الأباء في تنشئة الابن في القرية عنه في المنطقة المتخلفة في المدينة فإن أساليب معاملة الأباء بالنسبة للبنين لا تختلف كثيرا في القرية عنها في المنطقة المتخلفة في المدينة .

* أن دور الأب في القرية أو المنطقة المتخلفة في المدينة أكثر تأثيرا من دور الأم في عملية التنشئة الاجتماعية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .

* أن الأسرة سواء في القرية أو المدينة لا تهتم بتنشئة أطفالنا على القيم التي تتفق مع مجتمعنا المتغير الجديد وذلك بالنسبة للابن والبنت على حد سواء .

- منهج الدراسة وأدواتها :
المنهج :استخدمت الباحثة المنهج التجريبي المقارن كما استخدمت أسلوب الملاحظة و المقابلة الشخصية و صحيفة الاستبيان .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : أجريت الدراسة في قرية دفش التابعة لادارة مركز سمالوط وأيضا على منطقة عشش محفوظ بمدينة المنيا .
* المجال البشري : بلغ حجم العينة ١٣٠ من أرباب الأسرة .
* المجال الزمني : ابتداء من أول نوفمبر حتى نهاية ديسمبر ١٩٧٦ .
- أبرز النتائج :
* هناك بوادر لظهور اتجاه لدى الأباء في المنطقة المتخلفة في المدينة نحو تنشئة الأبناء على ضرورة احترام الوقت وتنظيمه مقارنة بالأباء في القرية .
* أن الأب في المنطقة المتخلفة في المدينة أكثر إيجابية نسبيا إزاء تعويد الابن احترام الممتلكات العامة وممتلكات الآخرين من الأب في القرية .
* أن الأباء في القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة يربون أولادهم تربية اتكالية على الاتفاق كما أنهم لا يشجعونهم على الادخار .
- التوصيات :
* ضرورة الاهتمام بأهمية احترام الممتلكات العامة وضرورة المحافظة عليها
* معرفة أهمية الوقت وأثره على زيادة الإنتاج والتقدم الحضاري.
* الاهتمام بالقيم الراسخة في أساليب التنشئة الاجتماعية في القرية والمنطقة المتخلفة في المدينة.

٤- <u>الآثار الاجتماعية المترتبة على عمالة الأطفال: دراسة ميدانية مقارنة في محافظة المنيا</u>

الباحث: فاطمة محمد محمد على عثمان

- المشكلة : تعد ظاهرة عمالة الأطفال ظاهرة عالمية لا تنحصر في قارة دون الأخرى وفي مجتمع دون الآخر بل أصبحت ظاهرة عمالة الأطفال مشكلة ذات أبعاد هائلة في جميع أنحاء العالم وإن اختلفت في الشكل والمظاهر العامة لها وفي الأساليب المؤدية إليها . وتتمثل خطورة ظاهرة عمالة الأطفال في مصر أن هؤلاء الأطفال العاملين يمثلون الأطفال الذين لم يستوعبهم التعليم وحرموا منه في مرحلة مبكرة واتجهوا إلى مجال العمل بما فيه من مخاطر تهدد نموهم الجسمي السليم وصحتهم النفسية وتطورهم الاجتماعي وتعوق ارتقائهم العقلي السليم . ومن هنا تظهر مشكلة الدراسة في التساؤلين الرئيسيين :
* ما هي الآثار الاجتماعية المترتبة على عمالة الأطفال ؟

* هل توجد فروق بين الطفل الريفي العامل والطفل الحضري العامل في تعرضه لتلك الآثار؟

- أهداف الدراسة :

* تحليل ظاهرة عمالة الأطفال من المنظور الاجتماعي وذلك بالكشف عن الآثار المترتبة على هذه الظاهرة .

* التعرف على الفروق فيما بين الأطفال العاملين في كل من المجتمع الريفي والحضري والتباين فيما بينها - فيما يتعلق بالآثار التي تترتب على عملهم في هذه السن المبكرة

- تساؤلات الدراسة:

* ما هي الآثار الاجتماعية المترتبة على عمالة الأطفال ؟

* هل توجد فروق بين الطفل الريفي العامل والطفل الحضري العامل في تعرضه لتلك الآثار؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي و المنهج المقارن كما استخدمت الباحثة دليل دراسة الحالة و استمارة الاستبيان بالمقابلة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : أجريت الدراسة في محافظة المنيا .

* المجال البشري : أجريت الدراسة الميدانية على { ٢٠٠ طفل } ما بين ٦سنوات وأقل من ١٤ سنة بمعدل { ١٠٠ طفل } في كل من الريف والحضر بالتساوي.

* المجال الزمني : استغرق إجراء الدراسة الميدانية هذه ثلاث شهور في الفترة من ١٩٩٩/٦/١٥ حتى ١٩٩٩/٩/١٥

- أبرز النتائج :

* تتركز عمالة الأطفال في عينة الدراسة في الفئة العمرية من { ١١-١٤ } سنة في الريف والحضر على السواء ولعل هذه النتيجة تعكس حجم التسرب والأمية في عينة الدراسة.

* ارتفاع معدل الأمية في عينة الدراسة بصفة عامة وإن كان ذلك أكثر وضوحا في الريف عنه في الحضر .

* ارتفاع نسبة الأمهات اللاتي يعملن خارج المنزل في الريف أما في الحضر فقد تعددت المهن التي يعملن بها أمهات العينة والتي تركزت في مجال البيع يلي ذلك الأعمال الحرفية.

* ارتفاع عدد الأخوة لدى أفراد العينة الدراسة بصفة عامة وإن كان ذلك أكثر وضوحا في الريف عنه في الحضر.
* يمثل عمل الأب والأبناء في عينة الدراسة مصدر الدخل الأساسي يلي ذلك عمل الأب والأم والأبناء وتتفق هذه النتيجة مع ظروف الطبقات الدنيا في الريف والحضر حيث يعمل الجميع كوحدة متكاملة ومواجهة ظروف الفقر.
* أن عمالة الأطفال تؤثر على الطفل من ناحية تعرضه للاستغلال البدني والاجتماعي.
* أن عمالة الأطفال تؤثر على الطفل من ناحية اكتساب بعض العادات السلوكية السيئة.
* أن عمالة الأطفال تؤثر على الطفل من ناحية شعوره بالحقد الاجتماعي تجاه الأطفال غير العاملين نتيجة الحرمان من حقه في اللعب والتنفيس عن روحه
- التوصيات:
* ضرورة استيعاب جميع الأطفال في سن الإلزام في مرحلة التعليم الأساليب في الريف والحضر على السواء.
* ضرورة وجود برامج لمحو أمية الأطفال العاملين الراغبين في التعليم.
* ضرورة إخضاع الأطفال العاملين لنظام التأمين الصحي أسوة بأطفال المدارس بالإضافة إلى توفير الرعاية الصحية لهم من خلال المستشفيات العامة.
* الاهتمام بعمليات تدريب وتعليم الطفولة وتنمية مهاراتها وهو ما يجب أن تشارك فيه أصحاب الأعمال بالتمويل والتنفيذ.
* مواجهة الفقر بشكل حقيقي ودعم الأسر الفقيرة عن طريق تقديم المزيد من الرعاية الاجتماعية لها وإتاحة فرص عمل منتجة لأفرادها من خلال المشروعات الحرفية الصغيرة.

٥ - <u>وسائل الاتصال الجماهيري وأثرها على القيم الأسرية: دراسة ميدانية على قرية البيهو مركز سمالوط محافظة المنيا ١٩٨٧.</u>

الباحث: وسيم نادي ميخائيل

-المشكلة : ساعد التقدم التكنولوجي في هذا القرن على جعل الاتصال الجماهيري أمرا ميسرا للإنسان لا يكلفه سوى القليل من الجهد والمال واستطاعت وسائل الاتصال الجماهيري بفضل هذا التقدم التكنولوجي أن تكسر الحدود والحواجز وتعد القيم من أهم الوسائل المحافظة على كيان المجتمع وتماسكه ووحدته.وتعد الأسرة أكبر مجتمع يدعم هذه القيم في داخلها لأنها

من أهم الجماعات الإنسانية وأعظمها تأثيرا في حياة الأفراد وقد اتجه الباحث لدراسة القيم في الأسرة الريفية .

- أهداف الدراسة :-

الهدف الرئيسي الكشف عن دور وسائل الاتصال الجماهيري في تغيير بعض القيم الأسرة الريفية .

ويتفرع من ذلك الهدف هدفان فرعيان هما: -

* التعرف على طبيعة الاتصال في مجتمع القرية مجال الدراسة .
* التعرف على دور وسائل الاتصال الجماهيري في تغيير قيم الأسرة الريفية .

- فروض الدراسة:

* توجد علاقة ارتباط بين وسائل الاتصال الجماهيري وتغير بعض القيم الاجتماعية الثقافية لأفراد الأسرة الريفية .
* توجد علاقة ارتباط بين تأثير وسائل الاتصال الجماهيري وتغيير بعض القيم الاجتماعية لأفراد الأسرة الريفية (المستوى التعليمي- المستوى الاقتصادي- المهنة) .

- مناهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة ، و المنهج الإحصائي .

كما استخدم الباحث استمارة الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: قرية البيهو إحدى قرى مركز سمالوط بمحافظة المنيا وتوابعها .
* المجال البشري : ٢٤٠ أسرة .
* المجال الزمني : في ديسمبر ١٩٨٦ وانتهى في يناير سنة ١٩٨٧

- أبرز النتائج :

* أن التليفزيون في مقدمة الأجهزة الإعلامية التي يتابع الأفراد برامجه باهتمام ، وجاءت التمثيليات والمسلسلات التليفزيونية والبرامج الدينية والأفلام العربية في مقدمة البرامج التي أثرت على المبحوثين في مجال تغير القيم الأسرية .
* هناك علاقة ارتباط قوية جدا بين المتغيرات الاجتماعية مثل المستوى التعليمي والاقتصادي والمهني لأفراد العينة وتأثير الإذاعة والتليفزيون في مجال تغيير القيم الأسرية الريفية .

* أهمية دور الاتصال الشخصي والتعليم في مجال تغيير القيم الأسرية الريفية كما تبين أهمية دور المؤسسات الخدمية مثل الوحدات الصحية ، الجمعية الزراعية ، الوحدة البيطرية ، مدرسة القرية في هذا المجال .

– التوصيات :–

* ضرورة وصول وإرسال القناة الثالثة لمحافظات الصعيد على أن يراعى فيها الإكثار من تقديم البرامج الريفية الهادفة التي تتناول حياة الريفيين الاقتصادية والاجتماعية بالنقد البناء والتوجية الصحيح .

* زيادة المساحة المخصصة للتمثيليات والمسلسلات التليفزيونية الهادفة التي تتناسب مع قيم الريفيين وتناول الحياة الاجتماعية في القرية في شكل دراسي بسيط سهل يناسب إدراك وثقافة الريفيين .

* زيادة الاهتمام ببرامج الأمية في الإذاعة والتليفزيون وذلك لتوسيع قاعدة التعليم بين الريفيين للمساهمة في القضاء على الأمية بينهم وذلك لما للتعليم من دور مؤثر في توسيع مدارك الريفيين واستيعاب المستحدثات الحضارية .

* عدم وجود برامج كافية للمرأة الريفية في الإذاعة والتليفزيون إذا أن معظم البرامج للمرأة الموجودة فيها تكون موجهة للمرأة التي تعيش في المدينة لذا فإن البحث يوصي بضرورة إعداد برامج جيدة للمرأة الريفية لرفع مستواها الثقافي حتى تستطيع أن تمارس دورها الفعال في حفظ كيان الأسرة والاشتراك في تنمية مجتمعها المحلي .

علم اجتماع الاعلام :

٦– <u>دور التليفزيون في تشكيل القيم الاجتماعية لدى الشباب: دراسة ميدانية لعينة من شباب جامعة المنيا</u>

الباحث: رنده محمد رشدي حسن

– المشكلة : تعد مرحلة اختيار المشكلة هي أولى الخطوات التي تواجه الباحث وهي التي تبني عليها سائر الخطوات المنهجية التي تليها وتكمن في محاولة إبراز الدور الهام والخطير الذي يقوم به التليفزيون بوصفه أحد وسائل الاتصال والإعلام المصري وأثره في تشكيل القيم الاجتماعية لدى فئة عريضة من فئات المجتمع وهي فئة الشباب المتمثلة في شباب الجامعة.

– أهداف الدراسة :–

* التعرف على دور التليفزيون باعتباره من أهم المؤثرات في عملية تشكيل القيم لدى الشباب من خلال مجالات مجال الأسرة ، المعرفة ، مجال الدين ، السياسة ، مجال الاقتصاد ، مجال الثقافة.

* التعرف على تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بدور التليفزيون في دعم القيم لدى الشباب.
* الكشف عن القيم الاجتماعية التي تمس واقع الشباب وهي المتمثلة المجالات السابقة.
- تساؤلات الدراسة :-
* ما دور التليفزيون في تشكيل القيم الاجتماعية لدى الشباب من خلال عدة مجالات تتمثل في مجال الأسرة ، المعرفة ، مجال الدين ، السياسة ، مجال الاقتصاد ، مجال الثقافة.
* هل يختلف تأثير التليفزيون باختلاف الوضع الاجتماعي والحالة الاقتصادية لدى الشباب؟
* ما القيم الاجتماعية التي تنعكس على سلوك الشباب من خلال المجالات السابقة؟
- مناهج الدراسة وأدواتها :
* استخدمت الباحثة منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة.كما استخدمت الباحثة صحيفة الاستبيان أو الاستقصاء .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : تمثل في شباب الجامعة المنيا بمدينة المنيا
* المجال البشري :الشباب في المرحلة العمرية من ١٨: ٢٥ سنة
* المجال الزمني :من أول سبتمبر حتى أخر ديسمبر ١٩٩٧
- أبرز النتائج :
* كشفت الدراسة الميدانية عن دور التليفزيون في تشكيل القيم الاجتماعية لدى الشباب من خلال المجالات السابقة بما يحظى به من تنوع في المواد الإعلامية المقدمة.
* كلما كانت الدراسة عملية كلما انخفضت نسبة استخدام الوسائل الإعلامية كلما كانت الدراسة نظرية كلما ارتفعت النسبة.
* كلما ارتفعت نسبة تعليم الآباء كلما ارتفعت التعرض إلى البرامج الأجنبية عن البرامج العربية.
* لا يوجد تأثير لمستوى تعليم الوالدة على مشاهدة مختلف مجالات التليفزيون كما أن الحالة المهنية للوالد ليس لها تأثير على مشاهدة الأنواع المختلفة.
* أن دور التليفزيون يتضح في تشكيل { ترسيخ أو تعديل أو تبديل القيم الاجتماعية المرتبطة بالناحية الأسرية ، حيث تنعكس القيم التالية على الشباب مجتمع الدراسة الاستقلالية – التعبير عن الذات.

* أن دور التليفزيون يتضح في تشكيل القيم الاجتماعية المرتبطة بالعلم والمعرفة حيث تنعكس القيم التالية على شباب مجتمع الدراسة { اكتساب العلم والمعرفة – العقلانية والمنطقية – التفكير المنطقي والعملي }.

* يتضح دور التليفزيون في تشكيل القيم الدينية حيث تنعكس القيم التالية على شباب مجتمع الدراسة { التفاعل الديني – النضج الاجتماعي والعقلي– التفكير المنطقي }.

* أن دور التليفزيون يتضح في تشكيل القيم السياسية حيث تنعكس القيم التالية على شباب مجتمع الدراسة { المسئولية السياسية – الانتماء – المعرفة العقلية الإيجابية الفعالة.

* أن دور التليفزيون يتضح في تشكيل القيم الاقتصادية حيث تنعكس القيم التالية على شباب مجتمع الدراسة {المسئولية الاقتصادية – العمل – الطموح – القدرة – الكفاءة } .

* أن دور التليفزيون يتضح في تشكيل القيم الثقافية حيث تنعكس القيم التالية على شباب مجتمع الدراسة { المسئولية الثقافية – المعرفة – الاستكشاف – الحداثة }.

– التوصيات:–

* إجراء العديد من الدراسات التي تهتم بالشباب في كافة المجالات المرتبطة به دينيا وثقافيا وسياسيا واقتصادياوالوقوف على دراسة درجة تأثير الدش { مستقبل الأقمار الصناعية } على الشباب في المجتمع المصري .

* دراسة التحديات التي تواجه القيم المتأصلة التي تهدد كيان الهوية المصرية وتهدد استمرارها. وإجراء دراسات مستفيضة عن المجالات الدينية والسياسية والاقتصادية التي يبثها التليفزيون المصري .

* ضرورة الاهتمام بالشباب وإعطائه فرصة لتخطيط حياته كما يحلم بها بالإمكانات الممكنة.

* ضرورة زيادة جرعة البرامج التي تهتم بالشباب في كافة المجالات من خلال التليفزيون وكذلك الوسائل الإعلامية الأخرى .

* ضرورة الاهتمام بالأسرة المصرية وإعطاؤها النصائح الضرورية في كيفية التعامل مع أبنائهم من الشباب وتنشئتهم على القيم الدينية منذ الصغر.

٧– <u>المعالجة الصحفية للقضايا الاجتماعية في المملكة العربية السعودية</u>

الباحث: عايض بن ظاهر القحطاني

– المشكلة : تحليل أبعاد الدور الذي قامت به الصحافة السعودية في معالجة القضايا الاجتماعية .

- أهداف الدراسة :-

* التعرف على أولويات اهتمام الصحافة السعودية بالقضايا الاجتماعيه.

* تقويم المعالجة الصحفية للقضايا الاجتماعية والكشف عن طبيعة هذه المعالجة.

* التعرف على أهمية القضايا الاجتماعية بين مختلف القضايا الأخرى التي عالجتها الصحافة السعودية كل هذا من خلال رصد وتحليل صحيفتي الرياض وعكاظ ومعالجتها للقضايا الاجتماعية خلال فترة الدراسة لعام ١٩٩٧.

* التعرف على الفنون التجريرية والأساليب الأفراجية وأنماط اللغة التي استخدمتها الصحف عينة الدراسة في معالجة القضايا الاجتماعية.

- تساؤلات الدراسة:

* ما نوعية القضايا الاجتماعية التي تهتم بمعالجتها الصحف السعودية عينة الدراسة؟

* ما أولويات إهتمام الصحافة السعودية بالقضايا الاجتماعية؟

* ما البيئة الاجتماعية التي عكستها المعالجات الصحفية في الصحف عينة الدراسة؟

* ما طبيعة الأدوار التي مارستها الفئات الاجتماعية كما عكستها المعالجات الصحفية في صحف عينة الدراسة؟

* ما الفنون التحريرية وأساليب الإخراج التي استخدمتها الصحافة السعودية في معالجتها للقضايا الاجتماعية؟

- منهج الدراسة وأدواتها:

استخدم الباحث المنهج المسح الاجتماعي كما استخدم أداة تحليل المضمون.

- المجالات :

* المجال الجغرافي : المملكة العربية السعودية

* المجال البشري : عينة عشوائية منتظمة من جريدتي الرياض وعكاظ بلغت ١٠٤.

* المجال الزمني : لمدة عام كامل وهو ١٩٩٧

- أبرز النتائج :

* ركزت صحف الدراسة على أنشطة المؤسسات الاجتماعية وأنشطة الفئات الاجتماعية ذات الصلة بالقضايا والشئون الاجتماعية أكثر من تركيزها على معالجة القضايا الاجتماعية ذاتها.

* اتخذت صحف الدراسة الجانب المؤيد في الأنشطة المبذولة على المستوى الاجتماعي لمواجهة المشكلات والقضايا الاجتماعية المختلفة في حين جاء الاتجاه المعارض بنسب ضعيفة.

* ركزت صحف الدراسة في معالجتها للقضايا الاجتماعية على إبراز دور العمل لأهمية الأدوار الاجتماعية المقدمة في هذه المعالجة.

* ركزت صحف الدراسة على شخصيات المسئولين في معالجتها للقضايا الاجتماعية.

* ركزت صحف الدراسة على القالب الجزئي في معالجة القضايا الاجتماعية ونشرت معظم المواد التحريرية الخاصة بالقضايا الاجتماعية بصفحات داخلية في صحف الدراسة.

* ركزت صحف الدراسة على الواقع المحلي السعودي ومعالجة قضاياه الاجتماعية وركزت الصحف في معالجتها للقضايا الاجتماعية في الواقع المعاش.

* ركزت أهداف المعالجة الصحفية على عرض القضايا الاجتماعية والتحذير من خطورة بعض هذه القضايا وابتعدت عن الانتقاد في الأغلب الأعم وتراوحت المعالجات الصحفية بين الوصف والتحليل والتقويم وغلبت على عينة الدراسة والمعالجات الوصفية لزيادة الفنون التحريرية.

* جاءت نسبة الاهتمام بالتكافل الاجتماعي والجرائم والانحرافات السلوكية في مقدمة القضايا الاجتماعية التي عالجتها صحف الدراسة التي شكلتها معا النسبة الأكبر من القضايا الاجتماعية التي عالجتها صحف الدراسة.

* ركزت صحف الدراسة على القيمة الاجتماعية الإيجابية أكثر من تركيزها على القيمة السلبية.

– التوصيات:

* يجب أن تولى صحيفتي الرياض وعكاظ في معالجتها للقضايا الاجتماعية اهتماما بتحليل هذه القضايا وتقديم الرؤى المتعمقة بشأن هذه القضايا أكثر من اهتمامها بأنشطة المؤسسات الاجتماعية والأنشطة النوعية. مع ضرورة زيادة نسبة الاستخدام للعلماء وأساتذة الجامعات والمفكرين والباحثين في المساهمة في معالجة القضايا الاجتماعية.

* ضرورة تكثيف الاستعانة بالقوالب الصحفية التي تعكس عمقا في المعالجة الصحفية للقضايا الاجتماعية مثل المقال الصحفي والتحقيق الصحفي.

* ضرورة زيادة نسبة تقديم الفئات الجماهيرية النوعية (المرأة والطفل والشاب) في المواد الصحفية.

* الاستعانة بلهجة فصحى للكتابة الصحفية في معالجة القضايا الصحفية والتركيز على القيم الإيجابية من السمات الإيجابية الهامة التي يجب أن تستمر صحف الدراسة في الحفاظ عليها.
* العمل على دعم الاتجاهات القائمة لدى العاملين بالصحف السعودية نحو أهمية القضايا الاجتماعية وتأثيراتها في المجتمع بما يدعم وجود هذه القضايا على صفحات الصحف وإبرازها.
* الاهتمام بالجوانب المتخصصة في الصحافة السعودية.
* ضرورة زيادة الاستناد إلى المصدر الشرعي الإسلامي كسند للأفكار المقدمة بخصوص القضايا الاجتماعية المعالجة.

علم الاجتماع الاقتصادى:

٨- <u>الآثار الاجتماعية للعولمة دراسة ميدانية مقارنة على شرائح اجتماعية مختلفة</u>

الباحث: حنان محمد عاطف كشك

- المشكلة : تتمثل المشكلة الخاصة بالدراسة في محاولة رصد أهم آثار العولمة على مختلف الجوانب الاجتماعية، وذلك من خلال دراسة هذه الآثار على شرائح اجتماعية مختلفة في حضر المنيا ، وتحاول الدراسة التعرف على تأثير العولمة على قدرة الشرائح الاجتماعية المختلفة على مواجهة الاحتياجات الأساسية في ظل تراجع دور الدولة وتخليها عن برامج الرعاية الاجتماعية ، والتعرف على إستراتيجيات مواجهة الشرائح الاجتماعية المختلفة للآثار السلبية للعولمة.

- منهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي بالعينة وذلك من خلال عينة اجتماعية ممثلة لثلاث شرائح اجتماعية مختلفة في المستوى الاقتصادي والاجتماعي والمهني.
* منهج دراسة الحالة -ويتم من خلال دراسة بعض الأسر المعيشية داخل الشرائح الاجتماعية المختلفة بصورة متعمقة للتعرف على الجوانب الكيفية المتعلقة بتأثيرات العولمة على هذه الشرائح.

- المجالات:

* المجال الجغرافي: تحدد المجال الجغرافي العام في مدينة المنيا وتمثل المجال الخاص في ثلاث مناطق داخل مدينة المنيا وهي حي جنوب ، حي غرب ، حي شمال.
* المجال البشري:تم اختيار عينة عشوائية مكونة من ٢٥٠ أسرة معيشية.

- أبرز النتائج :
* أدت سياسة تحرير الأسعار المصاحبة للعولمة إلى ارتفاع أسعار السلع في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة في الوقت الذي لم يقابل هذا الارتفاع تحسن نسبي في مستوى الأجور أو فرص العمل مما أدى إلى ارتفاع تكاليف المعيشة وكانت الشريحة المنخفضة هي الأكثر تأثيرا .
* أن إشباع الاحتياجات الأساسية للأسر المرتفعة الدخل لم يتغير عن الماضي
* تناقص فرص الحصول على عمل في ظل سياسة تخلي الدولة عن التوظيف مما أدى إلى ارتفاع نسب البطالة وتزداد هذه النسب لدى أبناء الطبقة الدنيا – حيث يعد الفقر والبطالة وجهان لعملة واحدة .
* مع ارتفاع الأسعار المصاحبة للعولمة وانخفاض فرص الحصول على عمل يتدهور الوضع المادي لكثير من الأسر الفقيرة وتزداد درجات الحرمان .
- التوصيات:
* ضرورة اتخاذ تدابير وقائية لحماية الفقراء على أن تتضمن هذه التدابير دعم الأغذية التموينية بقدر الإمكان مع ضمان المتابعة الفعلية للأسر الفقيرة لمنع تسرب هذا الدعم إلى غيرهم .
* ضرورة زيادة شبكات الأمان الاجتماعي التي تقدم إلى الفقراء وتوفير الضمان الاجتماعي لهم بشتى الطرق و ضرورة تفعيل دور المنظمات غير الحكومية وإبراز أهمية مساهمتها في الرعاية الاجتماعية والتنمية من خلال زيادة القروض والمشروعات التي تقدمها إلى الفقراء

٩ - <u>الفقر والمشكلات البيئية المصاحبة له: دراسة ميدانية مقارنة في المنيا ١٩٩٩.</u>

الباحث: حنان عاطف كشك

- المشكلة : يمثل النمو السكاني المتزايد تهديدا كبيرا للبيئة ويعد الفقر أيضا ملوثا للبيئة ويعمل على إجهادها بطرق مختلفة كسبب ونتيجة ، ولا نعني بالفقر تدني الدخل فقط وإنما نعني أيضا روافده المختلفة مثل عدم القدرة على الحصول على عمل منتج وعدم القدرة على الاستفادة من خدمات التعليم والصحة وأيضا انعدام الأمن والضعف .ومن ثم تسعى الدراسة إلى الكشف عن المشكلات البيئية المصاحبة للفقر .
- أهداف الدراسة :-
* الوقوف على الأسباب الحقيقية للفقر وكيفية مواجهة الفقراء لفقرهم حتى يمكن اقتراح سياسيات من شأنها التقليل من حدة الفقر .
* دراسة الظروف الاجتماعية المحيطة بالفقراء وأثر ذلك سلبا على البيئة .

* دراسة طبيعة المشكلات البيئية المصاحبة لظاهرة الفقر الحضري والتعرف على أهم الآثار الجانبية لهذه المشكلات حتى يمكن التخفيض منها مستقبلا ،

- تساؤلات الدراسة:

* هل توجد علاقة بين انخفاض المستوى الاقتصادي والاجتماعي وبين انتشار بعض مشاكل البيئة؟

* إلى أي مدى يرتبط النمط المعيشي السائد لدى الفقراء بالعديد من مصادر التلوث؟

* إلى أي حد يفتقد الفقراء الإحساس بالأمان في المجتمع وهل يدفعهم ذلك إلى إحداث بعض المشاكل البيئية؟

* ما هي طرق الفقراء لمواجهة فقرهم وهل يؤثر ذلك على البيئة؟

* ما هي الخدمات والموارد المتاحة للفقراء في مجتمع الدراسة؟

* هل توجد علاقة بين انخفاض المستوى الاجتماعي والاقتصادي وبين انخفاض الوعي بالمشكلات البيئية وانخفاض القدرة على المحافظة على البيئة ؟

* هل توجد علاقة بين انخفاض المستوى الاجتماعي والاقتصادي وبين تدهور النواحي الصحية والإصابة بأمراض الفقر؟

- مناهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي بالعينة ، منهج دراسة الحالة ، المنهج المقارن . كم استخدمت الباحثة استمارة الاستبيان بالمقابلة ، دليل المقابلة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : في مدينة المنيا تم التطبيق ثلاث مناطق الأولى عشش محفوظ تشمل مفردات العينة الخاصة بمنخفض الدخل والمنطقة الثانية مساكن الجيزة والتي تشمل مفردات العينة مختارة من مجموعة متوسطي الدخل أما الثالثة فتمثل مساكن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بجامعة المنيا وتضم مرتفع الدخل ،

* المجال البشري : تم اختيار عينة عشوائية من كل منطقة من المناطق الثلاث بحيث يكون ممثلة للمنطقة بنسبة ١٠% من سكانها ولقد بلغ حجم العينة الإجمالية ٢٠٠ أسرة معيشية ،

* المجال الزمني :استغرقت الدراسة من بداية شهر يونيو ١٩٩٨ حتى منتصف شهر سبتمبر للعام نفسه ،

- أبرز النتائج :

* يرتبط الفقر ارتباطا عكسيا بالمستوى التعليمي لأفراد الأسرة ،

* يرتبط الفقر ارتباط وثيقا بالعمل في المهن الهامشية ذات الدخل الغير ثابت .

* يرتبط الفقر ارتباطا طرديا مع حجم الأسرة حيث أثبتت الدراسة أن الأسر الفقيرة تفضل إنجاب عددا كبيرا من الأبناء كما أن إقبال النساء في فئة منخفضة الدخل على استعمال وسائل منع الحمل ضعيف فأكثر من نصف النساء (٥١%) في هذه الفئة لا تستعمل وسائل منع الحمل .

* أن دخل ٩٧% من الأسر في فئة منخفضة الدخل غير كاف لتوفير الاحتياجات الأساسية لأفراد الأسرة مثل الغذاء والملبس والعلاج .

* ارتباط الفقر ارتباطا وثيقا بتدهور حالة المسكن وعدم ملاءمته للسكن .

* ارتباط الفقر ارتباطا عكسيا مع درجة الرضا عن المنزل .

* ارتباط الفقر ارتباط وثيقا بقلة الخدمات المتوفرة في المنطقة وحتى في حالة توفرها فإن تكون خدمات ذات نوعية سيئة وغالبا لا يستفيد بها الفقراء .

* يرتبط الفقر ارتباطا عكسيا بتعدد طرق أوقات الفراغ حيث يقضي معظم أفراد الأسر الفقيرة أوقاتهم داخل المنزل ويؤدي ذلك إلى كثرة الخلافات والمشاحنات.

* وجود علاقة ارتباطيه بين الفقر وتدهور الحالة الصحية لأفراد الأسرة

* وجود علاقة ارتباطيه قوية بين الفقر وانخفاض في درجة الوعي بالمشكلات البيئية .

- التوصيات :-

* ضرورة الاهتمام بتحسين الأحوال الاقتصادية للفقراء وذلك بتوفير فرص عمل الشباب القادرين والباحثين عن العمل لرفع مستواهم المادي والعمل على أوضاعهم المعيشية ويجب أن تكون هذه المهن ذات داخل ثابت .

* ضرورة تشجيع الجمعيات غير الحكومية والتطوعية وفتح الفرص أمامها للعمل على تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وحماية البيئة في المناطق الهامشية الفقيرة .

* ضرورة قيام وسائل الإعلام بحملات إعلامية عن القضايا والمشكلات البيئية الموجودة في المجتمع وعن الآثار السلبية لهذه المشكلات . * رفع مستوى الخدمة في المستشفيات والمستوصفات الحكومية في الأحياء الفقيرة مع ضرورة أن تكون هذه الخدمات متاحة أمام الجميع ولا تتدخل فيها الوساطة أو المحسوبية .

* زيادة القروض والمشروعات التي تقدم إلى الفقراء لرفع مستواهم المادي وذلك للعمل على إحساسهم بالأمان وبالتالي عدم تفكيرهم في إنجاب عدد كبير من الأبناء .

* انشاء نوادي ثقافية في الأحياء الفقيرة لشغل أوقات فراغ المرأة الفقيرة مع زيادة فصول محو الأمية وذلك لرفع المستوى الثقافي للمرأة لزيادة وعيها البيئي.
* ضرورة اهتمام الحكومة بالمناطق العشوائية ووضع برامج لتطويرها والارتقاء بها وذلك لضرورة تحسين البيئة .
* ضرورة إجراء الدراسات والأبحاث الميدانية في المناطق الفقيرة بهدف الكشف عن الظروف البيئية المحيطة بتلك المناطق.
* ضرورة توجية المؤسسات الحكومية وغير الحكومية النشطة في المناطق الفقيرة إلى اشتراك الفقراء في تصميم وتنفيذ المشروعات لرفع مستواهم.

١٠- <u>الآثار الاجتماعية للانفتاح الاقتصادي في مصر : دراسة ميدانية</u>

الباحث: سهير صلاح الدين محمد

- المشكلة : انتهجت مصر في السبعينات سياسة الانفتاح الاقتصادي - ولم تكن سياسة اقتصادية فحسب وإنما سياسة مجتمعية شاملة أثرت على العديد من جوانب الحياة وتركت بصمات واضحة على كيان المجتمع المصري كله وامتد تأثيرها ليشمل كافة الطبقات الاجتماعية وكافة القطاعات ، فقد أدى الانفتاح إلى تحولات اجتماعية جذرية مازالت واضحة حتى الآن - وظهرت قيم مستحدثة وتراجعت قيم أصلية . فقد أدى الانفتاح في تطبيقه غير العلمي وغير المخطط إلى فرض طبقة صارمة وظهور تيارات حراكية متناقضة بلا محددات واضحة .

- منهج الدراسة وأدواتها :

* منهج دراسة الحالة وطبق على أثرياء الانفتاح للوقوف على خلفيتهم الاجتماعية وما حققوه من حراك اجتماعي ، ومجالات أنشطتهم . ثم الاستعانة بدليل مقابلة و منهج المسح الاجتماعي بالعينة للأفراد الذين أضيروا من الانفتاح - تم تصميم واستخدام الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : شملت عينة من الانفتاحيين في القاهرة والإسكندرية والمنيا .

* المجال البشري : أما الاستبيان طبق على عينة عشوائية من المبحوثين في محافظة المنيا - تحديدا في مدينة المنيا من موظفي الحكومة ذا القطاع العام في قطاعات مختلفة ومن أصحاب الدخول الثابتة نسبيا .

* المجال الزمني : ما بين ١٩٨٥-١٩٨٩ .

- أبرز النتائج :
* حصاد اقتصادي سلبي تمثل في : زيادة واردات مصر خاصة من المواد الغذائية والسلع الاستهلاكية الكمالية – الارتفاع الكبير لإجمال الديون الخارجية – انخفاض صادرات مصر – تحول في الأنشطة الاقتصادية والاتجاه نحو الأنشطة الهامشية والابتعاد عن الأنشطة الإنتاجية الزراعية والصناعية – انتشار البنوك الأجنبية التي قامت بتصدير ودائع المصريين إلى الخارج .
* حصاد اجتماعي سلبي أيضا يتمثل في : تركز الدخول واتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء – ظهور فئة طفيلية كونت ثروات هائلة في فترة وجيزة – إهمال الخدمات العامة في مختلف المجالات والتوجه نحو الخدمات الخاصة باهظة التكاليف – اختلال العلاقة بين التعليم والدخل – انتشار قيم الثراء السلبي السريع – قيم الاستهلاك .
- التوصيات:
* ضرورة أن يكون تبني أي توجه تنموي قائم على دراسة جادة شاملة للتكلفة والعائد على كافة المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
* عدم الاعتماد المفرط على المساعدة الأجنبية بكافة أشكالها .
* أن يكون للدولة اليد الطولى في توجه الاستثمارات واختيار المجالات في إطار خطة قومية واضحة – الدراسة الجادة لاستراتيجية التنمية العربية – دعم الهيئة العربية للتصنيع .
* تطهير الجهاز الإداري في مصر على كافة المستويات – التطبيق الفعال والحاسم للنظام الغذائي في مصر – إعادة التوازن بين الجهد والثواب – عودة الاهتمام بالخدمات العامة – إعادة النظر في السياسات التعليمية وما آل إليه قطاع التعليم .

<u>١١- الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري: دراسة ميدانية</u>

الباحث: صابر أحمد عبد الباقي

- المشكلة : تحاول الدراسة الراهنة من خلال التركيز على العاملين في القطاع الغير الرسمي وخصائصهم الاجتماعية والاقتصادية التعرف على طبيعة العمل بالقطاع الغير الرسمي في مدينة المنيا والكشف عن مدى توفر فرص الحراك الاجتماعي للعاملين في أنشطته و أنماط هذا الحراك وآلياته .
- أهداف الدراسة:

* التعرف على طبيعة العمل في القطاع غير الرسمي في المجتمع المصري من حيث خصائصه وطبيعة الأنشطة الاقتصادية التي تمارس فيه خصائص العاملين به والمشكلات التي تواجههم .
* التحقق من مدى وجود فرص للحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري .
* التعرف على أنماط الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري
* التعرف على آليات الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري .

– تساؤلات الدراسة:

* ما طبيعة العمل في القطاع غير الرسمي بالمجتمع الحضري ؟
* إلى أي مدى تتوافر فرص الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري ؟
* ما أنماط الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري ؟
* ما آليات الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي في المجتمع الحضري ؟

– منهج وأدوات الدراسة :

استخدم الباحث منهجين: منهج المسح بطريقة العينة * منهج دراسة الحالة . كما استخدم الأدوات الآتية : استمارة استبيان والملاحظة و دليل المقابلة .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة المنيا

المجال البشري : تكونت عينة الدراسة من ٣٠٠ مبحوث من العاملين في القطاع غير الرسمي في مدينة المنيا.

* المجال الزمني:: أوائل شهر يناير ٢٠٠٦ حتى أبريل ٢٠٠٦ .

– أبرز النتائج :

* على الرغم من عدم وجود علاقة بين النوع ونمط الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي إلا أنه الحراك الاجتماعي الصاعد يميل للتعادل في الحدوث مع الحراك الاجتماعي الهابط بالإناث .
* رغم عدم وجود علاقة بين السن ونمط الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي إلا أن الحراك الاجتماعي الصاعد يرتبط بنسبة السن

الكبيرة ٥٠ سنة فأكثر بينما يرتبط الحراك الاجتماعي الهابط بفئات السن الصغيرة.

* رغم عدم وجود علاقة بين التعليم ونمط الحراك الاجتماعي للعاملين بالقطاع غير الرسمي إلا أن الحراك الاجتماعي الصاعد يرتبط بالأمية ومن يعرفون القراءة والكتابة من غير الحاصلين على مؤهلات دراسية بينما يرتبط الحراك الاجتماعي الهابط بالمتعلمين الحاصلين على مؤهلات متوسطة فأعلى وتفسير ذلك أن من قضى عدد سنوات أكثر في التعليم يبدأ عملهم في القطاع غير الرسمي في سن متأخر مما يؤثر على مدى حراكهم .

* لا توجد علاقة بين الحالة الزوجية ونمط الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي وأنه لا يمكن اعتبارها آلية من آليات الحراك الاجتماعي

* أن عدد أفراد الأسرة يعد أهم آليات الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي .

* أن الدخل من أهم آليات الحراك الاجتماعي للعاملين في القطاع غير الرسمي وأن الحراك الاجتماعي الصاعد يميل للتعادل في الحدوث مع الحراك الاجتماعي الهابط بشريحة الدخل الدنيا .

* أن القطاع غير الرسمي يعد مصدر الدخل الأساسي لمعظم أفراد العينة

- التوصيات:

* دعوة الجهات البحثية ذات الصلة لوضع تعريف ومعايير موحدة للقطاع غير الرسمي على مستوى الدول العربية وما ينسجم مع التعريفات والمعايير الدولية مع مراعاة خصوصية كل دولة .

* دعوة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء إلى تضمين استمارات التعداد العام للسكان لأسئلة يمكن استخدامها في توفير قاعدة بيانات أساسية عن هذا القطاع و دعوة كافة الجهات المعنية بتوفير الإحصاءات إلى البدء بتوفير البيانات وزيادة الاهتمام بهذا القطاع مهما كانت الإمكانيات المتاحة والبيانات المتوفرة

* إنشاء مجلس قومي لتنمية القطاع غير الرسمي يعمل على توفير البنية المناسبة لأنشطته ويسهم في مواجهة كافة المعوقات التي تحول دون التنمية وتحقيق مهمة دعمه وتسهيل عمله .

* الاهتمام بالتدريب التحويلي وأن تركز التنمية المحلية على استهداف تلك العناصر من قوة العمل التي تعمل خارج المنشآت وتقوم بأنشطة قليلة الإنتاجية .

* الاهتمام بتطوير الصناعات اليدوية والحرفية ولا سيما تلك التي لها طاقة تصديرية في المستقبل مثل مشغولات المعادن – والمنتجات الجلدية والملبوسات

* تسهيل استخراج تراخيص مزاولة النشاط خصوصا لأصحاب الأنشطة الجائلة والاستمرار في إقامة سويقات لتجميع الباعة الجائلين في أماكن يسهل وصول المستهلكين إليهم ٠

* توفير وحدات بديلة في المدن الجديدة للورش التي يتسبب نشاطها في إزعاج سكان المدينة أو تشويه البيئة المحيطة ٠

* ضرورة تبسيط الإجراءات الرسمية التي يلزم إتباعها حتى تكتسب الوحدات بمقتضاها القدرة على مزاولة النشاط اللازم بشكل رسمي ولعل أول الأسس التي يلزم إرساؤها يتمثل في توحيد الجهة والجهاز الذي تتعامل مع الوحدة الاقتصادية

* الدعوة إلى تكوين جمعيات أو روابط تدافع عن مصالح العاملين في القطاع غير الرسمي ٠

١٢- <u>العوامل الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على تحول الشباب المتعلم نحو العمل الحرفي : تحليل سوسيولوجي لعينة من المتعلمين المشتغلين في المجال الحرفي في محافظة سوهاج</u>

الباحث: عبد الناصر على أحمد على

– المشكلة :لاحظ الباحث في الآونة الأخيرة دخول قطاع كبير من الشباب المتعلم في مجال الأعمال الحرفية وأصبح من المألوف أن يشاهد كثيرا من خريجي الجامعات والمعاهد العليا والمدارس الثانوية وهم يعملون في أنواع الأعمال الحرفية المختلفة . من هنا تتحدد مشكلة الدراسة الراهنة في البحث عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على تحول الشباب المتعلم نحو العمل الحرفي٠

– أهداف الدراسة :–

* التعرف على العلاقة بين اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية وملامح التغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع٠

* التعرف على نظرة المجتمع لممتهني العمل الحرفي من الشباب المتعلم و رؤية الشباب المتعلم للعمل الحرفي.

* الكشف عن العلاقة بين تحول الشباب المتعلم نحو العمل الحرفي وبين مهنة الوالدين.

* التعرف على العلاقة بين اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية وملامح التغيرات الاقتصادية التي طرأت على المجتمع.
* التعرف على العلاقة بين إقبال الشباب المتعلم على العمل الحرفي وزيادة متطلبات الحياة.
- تساؤلات الدراسة:
* هل هناك علاقة بين اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية والتغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع؟
* هل هناك علاقة بين اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية والتغير الاقتصادي في المجتمع
- منهج الدراسة وأدواتها : منهج دراسة الحالة. المنهج التاريخي.المنهج الوصفي.كما استخدم الباحث المقابلة - دليل دراسة الحالة- الملاحظة دون المشاركة - الإحصاء
- المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة سوهاج
* المجال البشري :عينة من عشر حالات
* المجال الزمني : من أول مايو ١٩٩٨ حتى فبراير ١٩٩٩
- أبرز النتائج :
* أن العلاقة بين اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية والتغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع.
* أن العمل الحرفي يحظى بتقدير الشباب المتعلم في ضوء تغير بعض القيم الاجتماعية.
* أن ندرة فرص العمل تؤدي إلى إقبال الشباب المتعلم نحو العمل الحرفي.
* أن ارتفاع عائدات العمل الحرفي تسهم في إقبال الشباب عليه.
* أن اشتغال الشباب المتعلم بالمهن الحرفية يعد نتاجا للتغير الاقتصادي في المجتمع.
- التوصيات:
* لابد من تسهيل الإجراءات المتعلقة بالترخيص لإنشاء المشروعات الحرفية كالسجل التجاري ، الأمن الصناعي.
* قيام وسائل الإعلام بتدعيم القيم الإيجابية نحو العمل الحرفي نتيجة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي يمر بها المجتمع المصري في الآونة الأخيرة والعمل على تحسين صورة العامل الحرفي في كافة وسائل الإعلام المسموعة

والمرئية عن طريق إظهار الجوانب الإيجابية للعامل الحرفي باعتباره دعامة من دعامات بناء المجتمع الحديث.

* الاهتمام بالسياسات التعليمية وربطها بخطط التنمية في الدولة من ناحية والاهتمام بالتعليم الفني من ناحية أخرى.

* الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية لغرس القيم والاتجاهات الإيجابية التي تتمثل في تنمية الإحساس بأهمية العمل الحرفي لدى التلاميذ.

* ضرورة دراسة نسق القيم التي تؤثر في اتجاهات الشباب الخرجين نحو الأعمال الحرفية .

* إجراء بعض الدراسات التحليلية حول محتوى المادة الإعلامية التي تقدمها وسائل الإعلام عن العمل الحرفي.

* إجراء بعض الدراسات التي توضح أوضاع العمالة الحرفية وظروف معيشتهم وثقافتهم.

* إجراء دراسات متماثلة على المناطق الجديدة بمختلف المحافظات في صورة دراسة حالة لكل منطقة .

* إجراء العديد من الدراسات التي توضح احتياجات السوق من الحرف والمهارات الحرفية المختلفة.

١٣- : <u>التغير الاجتماعي وأثره في اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي : دراسة ميدانية في محافظة سوهاج</u>

الباحث: عصام محمود شحاته

- المشكلة : معرفة أثر التغير الاجتماعي على اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي .

- الأهداف

* دراسة التغير الاجتماعي الحادث في المجتمع وتحديد عوامله وأسبابه وتأثيراته المختلفة .

* دراسة التغير الاجتماعي وتأثيره في اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي .

* دراسة اتجاهات الأفراد واهتماماتهم والتغير الحادث في سلوكياتهم .

- الفروض :

* هناك علاقة إيجابية بين عوامل التغير الاجتماعي واتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي.

* هناك علاقة بين المتغيرات الاجتماعية واتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي. (يقصد بالمتغيرات الاجتماعية النوع ، والعمر، والحالة الزواجية،والمهنة ، والموطن) .

وارتبطت بذلك مجموعة من التساؤلات يمكن ايجازها في التساؤلين التاليين :
* ما مدى تأثير عوامل التغير الاجتماعي مجتمعة على اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي ؟
* أي عوامل التغير الاجتماعي اكثر تأثيرا في اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي ؟
– منهج الدراسة وأدواتها :
المنهج التاريخي ، المنهج الوصفي ، المنهج المقارن ، منهج دراسة الحالة ، تحليل المضمون كما استخدم الباحث الاستبيان .
– المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة سوهاج وذلك لدراسة أحد الأهداف الرئيسية التي أنشئت من أجلها الجامعات الإقليمية وأن محافظة سوهاج من المحافظات الريفية .
* المجال البشري : الأفراد العاملون المترددون على مديرية الشباب والرياضة وأنديتها المختلفة وكذلك الأفراد المتدربون بمراكز تدريب سوهاج للتشييد والبناء .
* المجال الزمني: استغرقت الدراسة الميدانية حوالي عام تقريبا حيث بدأت مع بداية شهر يناير ١٩٩١ وانتهت في شهر ديسمبر عام ١٩٩١
– أبرز النتائج :
توضح الدراسة أنه قد حدثت تغيرات إيجابية في اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي كما أن التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي شهدها المجتمع المصري خلال فترة السبعينات بعد مرحلة الانفتاح الاقتصادي قد أثرت بصورة مباشرة على الشباب أكثر من غيرهم من الفئات العمرية الأعلى سنا وأن اتجاهات الشباب الإيجابية نحو العمل تتأثر بظروفه الاقتصادية ومستواه في التعليم والثقافة السائدة في المجتمع وأن العامل الاقتصادي أكثر عوامل التغير الاجتماعي تأثيرا في اتجاهات الشباب نحو العمل اليدوي وأن وسائل الإعلام والمدرسة والثقافة السائدة في المجتمع لها تأثير سلبي في تشجيع الاتجاه نحو العمل اليدوي .
– التوصيات:
* الاهتمام بتوجيه وسائل الإعلام لتدعيم القيم الإيجابية نحو العمل اليدوي وخاصة القيم التي اختلطت مع القيم السلبية .

* توجيه وسائل الإعلام وخاصة التليفزيون نحو تحسين صورة العامل الحرفي اليدوي في المسلسلات والأفلام للعمل على ترسيخ القيم والاتجاهات الإيجابية نحو العمل اليدوي.

* ضرورة مساهمة الشركات التي تحتاج إلى الأيدي العاملة الحرفية في إقامة مراكز تدريب مهني قادرة على تخريج العامل اليدوي الماهر.

* العمل على غرس القيم الدينية التي ترفع من مكانة العمل اليدوي .

* الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية لغرس القيم والاتجاهات الإيجابية وتنمية الأساس بأهمية العمل الحرفي اليدوي لدى التلاميذ ·

* ضرورة تطوير مناهج وتجهيزات وورش التعليم الفني بحيث يستطيع العامل الحرفي اليدوي والفني القادر على مواجهة التطورات العلمية المتلاحقة.

* العمل على وجود تنظيمات مهنية فعالة تجمع المهنيين والحرفيين اليدويين أصحاب التخصص الواحد للعمل على رفع مستوى تأهيلهم وتصدر تراخيص للعمل لهم وتدافع عن حقوقهم ويكونون محل مسائلة فنية وسلوكية أمامها ·

١٤- <u>التكنولوجيا وتغير أنماط السلوك الاستهلاكي: دراسة ميدانية مقارنة في قرية مصرية</u>

الباحث: محمود أبو بكر محمود يونس

- المشكلة: هناك الكثير من المشاهدات حول تأثير التغير التكنولوجي في نمط الغذاء والملبس كما أن تزايد تيار الهجرة الداخلية أتاح للمهاجرين فرصه التعرف على أنماط جديدة من الأزياء نقلوها بالتالي إلى قراهم التي ولدوا بها كما تأثر نمط المسكن في القرية المصرية خاصة في السنوات العشر الماضية بتزايد موجات الهجرة الخارجية ووسائل وهذا ما سوف تركز عليه الدراسة بالتفصيل في جانبها الميداني ·

- منهج الدراسة وأدواتها :

تعتمد الدراسة على منهج دراسة الحالة لما تتيحه دراسات الحالة من رؤية تاريخية وبنائية لموضوع الدراسة و الكشف عن أدق تفاصيل النمط الاستهلاكي في القرية المصرية ·

- المجالات:

* المجال الجغرافي: يتمثل في اختيار قرية تنتشر فيها الاستخدامات التكنولوجية { نزلة حسين - مركز المنيا }.

* المجال البشري: قام الباحث بحصر شامل لسكان قرية نزلة حسين وبلغ عدد وحدات دراسة الحالة عشر حالات من مجموعتين المجموعة الأولى (

خمس حالات لا تنتشر بينها استخدام هذه الأدوات) والمجموعة الثانية وتنتشر فيها الأدوات التكنولوجية الحديثة ٠

* المجال الزمني: الفترة التي استغرقتها الدراسة والعمل الميداني ١٩٨٩-١٩٩٣ .

- أبرز النتائج :

أظهرت نتائج الدراسة إقبال أفراد مجتمع البحث على اقتناء الأجهزة الكهربائية لأنها في رأيهم توفر لوقت والجهد ٠ إلا أن نوعية هذه الأجهزة تختلف باحتياجات كل أسرة أما الأسر التي لا تمتلك هذه الأجهزة الكهربائية فلا يرجع ذلك إلى عدم اقتناعها بفائدتها بل يرجع إلى ارتفاع أسعارها وانخفاض مستوى دخل الأسرة في الوقت نفسه مما لا يتيح لها إمكانية شراء هذه الأدوات وهذا دليل على أنه في المستقبل لو تحسنت ظروف تلك الأسر المادية فإنها سوف تسارع إلى اقتناء هذه الأجهزة.

- التوصيات :

* يجب العمل على نشر الوعي التنموي والتركيز على أهمية الترشيد الاستهلاكي وأهمية القيم الاقتصادية الإيجابية وخاصة قيمة الإنتاج حتى تعود القرية المصرية إلى دورها الإنتاجي ٠

* ضرورة تدريس التخطيط الأسري كأحد الموضوعات التي تدرس في مناهج المرحلة الثانوية باعتبارها مرحلة إعداد النشء لمرحلة الشباب والتي يستعد فيها للزواج وتكوين الأسرة ٠

* توعيه الشباب بضرورة التخلص من العادات الاستهلاكية الضارة ٠

* هناك حاجة إلى التوعية والتثقيف الغذائي بهدف تحديد احتياجات الأفراد والجماعات من الغذاء وما يتطلبه من إعداد وحفظ وتخزين ٠

١٥- <u>المشكلات الاجتماعية للتحول الهيكلي الاقتصادي في مصر ودور الجهود الحكومية في مواجهتها: دراسة ميدانية بمحافظة المنيا</u>

الباحث: مختار على محمد حفناوي

- المشكلة : إن مشكلة الدراسة الراهنة تتمثل في عدم الوضوح على مدى التأثير الذي أحدثته الإجراءات المساندة المصاحبة للتحول الرأسمالي والتي اتخذتها الدولة والتي تتمثل في :صندوق التنمية المحلية ، الصندوق الاجتماعي للتنمية ، مشروع مبارك لشباب الخرجين مشروع مبارك للحرفيين ،المناطق الصناعية الجديدة .

- تساؤلات الدراسة:

* ما هي إجراءات التحول الرأسمالي التي طبقت في كل من المجتمع الريفي والمجتمع الحضري؟

* ما هي الجهود الحكومية المساندة لإجراءات التحول الرأسمالي؟

* ما مدى الاستفادة التي حصلت عليها العمالة الحضرية المغادرة لسوق العمل في ظل إجراءات التحول؟

* ما مدى الاستفادة التي حصلت عليها العمالة الزراعية في ظل إجراءات التحول الرأسمالي؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي بالعينة ، كما اعتمد الباحث على صحيفة الاستبيان بالمقابلة في جمع بيانات الدراسة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي :

قرية بني مهدي التابعة للوحدة المحلية لبني محمد سلطان التابعة لمركز المنيا ، مدينة المنيا.

* المجال البشري : ٣٠٠ مفردة مقسمة كالتالي ١٠٠ مفردة من القطاع الحضري ، ٢٠٠ مفردة من أفراد المجتمع الريفي .

* المجال الزمني : استغرق الباحث في جمع بيانات الدراسة فترة زمنية تبدأ من ١٩٩٩/١١/١٣ حتى ٢٠٠٠/١١ .

- أبرز النتائج:

ويمكن تحديد أبرز النتائج فيما يلي :

* أن الغالبية العظمى من عينة الدراسة لم تستثمر المكافأة في عمل مشروعات وإنما أودعت المكافأة أو جزء منها في البنك وبالتالي ظلت في حالة بطالة.

* أن النسبة الغالبية من المبحوثين الذين وفقوا أوضاعهم مع القانون الجديد قد تأثروا بنسبة ٩٨% بارتفاع التكاليف.

* أن النسبة الغالبة من عينة الدراسة ولديهم معرفة بنسبة ٢, ٨٦% لم يتقدموا للاستفادة من هذه الجهود .

- التوصيات:

* يجب تنظيم برامج توعية حقيقية خاصة بدور الدولة في مراحل التحول وإتفاقها.

* ضرورة عمل برامج تدريب حقيقية لاحتياجات السوق لكل الفئات المستهدفة بحيث لا تعم البرامج.
* يجب على الدولة القيام بدور جديد للمواطنين يسمح ببناء علاقة الولاء الحكومي بحيث لا تتخلى الدولة عن أدوارها بالكامل تجاه الاقتصاد خاصة وأن هناك مناطق جغرافية تحتاج إلى دعم حكومي نظرا لغياب وافتقاد الرأسمالية في تلك المناطق.

علم اجتماع البيئة :

١٦- عنوان الدراسة أو البحث: بعض المحددات الاجتماعية والاقتصادية للمشكلات البيئية في المجتمع الحضري: دراسة ميدانية مقارنة

الباحث: إيناس حسن على

- المشكلة :

جاءت هذه الدراسة لمحاولة الوقوف على بعض المشكلات البيئية في المجتمع الحضري المصري وما يرتبط بهذه المشكلات من محددات.قد يكون لها الطابع الاقتصادي أو الاجتماعي أو كليهما معا وبذلك فإن الدراسة تقوم على محورين أساسيين هما المشكلات البيئية والمحددات الاجتماعية والاقتصادية لها .

- المنهجية :

* اعتمدت الدراسة على مسح شامل للمجتمع ، كما استخدمت المنهج المقارن : للمقارنة بين أكثر من مجتمع بناء على كل من المحددات الاجتماعية والاقتصادية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة المنيا وبني مزار .
* المجال البشري : تمثل في أرباب الأسر بكل مجتمع فرعي للدراسة وتمثلت العينة في {٢٨٠} مفردة كإجمالي
* المجال الزمني : استغرقت الدراسة الميدانية الفترة من ١٩٩٨/٩/٢٠ حتى ١٩٩٨/١١/٢٥

- أبرز النتائج :

* قد يؤدي سلوك أعضاء المجتمع تجاه البيئة المحيطة يضم إليه استنذاف موارد بيئية أو الأضرار بخصائص هذه الموارد
* هناك عدد من المحددات الاجتماعية والاقتصادية التي تتضافر لإحداث المشكلات البيئية منها : تزايد السكان وكثافة استخدام المواصلات وتراكم الملوثات الناتجة عن أشكال الاستهلاك جميعها ، وغير ذلك .

- التوصيات:
* ضرورة إيجاد الحلول التكاملية فيما يتعلق بالعشوائيات وتزايدها المستمر.
* ضرورة وضع العقوبات الرادعة والتنفيذ الفعلي فيما يتعلق بالتجاوزات في البناء واستخدام أسلوب الترغيب في محاولة لتشجيع أفراد المجتمع الحفاظ على البيئة المحيطة بهم.
* إعداد برامج تدريبية للمعلمين والرعاة لتعريفهم بأهمية الوعي البيئي

١٧- الصناعات البيئية والتغير للبناء الاجتماعي للقرية المصرية: دراسة ميدانية بقريتين مصريتين

الباحث: على عبد المنعم محمد مراد

- المشكلة: نبعت مشكلة الدراسة لدى الباحث من خلال ملاحظاته للتغيرات التي تعرض لها البناء الاجتماعي للقرية المصرية بوجه عام وبنائها الاقتصادي بوجه خاص حيث لاحظ الباحث أن الزراعة والتي مازالت تمثل النشاط الرئيسي في القرية المصرية لم تعد تفي بحاجة السكان مما ترتب عليه نشوء العديد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية بالقرية المصرية ولعل أهمها مشكلة الهجرة الداخلية من الريف إلى المدينة أو الهجرة الخارجية وذلك من أجل الحصول على العائد الملائم والذي يستطيع القرويون عن طريقه القيام ببعض الأعمال أو المناشط التقليدية كالتجارة الصغيرة أو العمل كسائقين مثلا ومن ثم البحث عن الدور الحقيقي الذي تلعبه الصناعات البيئية في تغير البناء الاجتماعي للقرية المصرية وتلك مشكلة الدراسة الراهنة .

- أهداف الدراسة :-
* التعرف على الدور الحقيقي الذي تلعبه الصناعات البيئية في تغير البناء الاجتماعي للقرية المصرية .
* التعرف على الدور الحقيقي الذي تلعبه الصناعات البيئية في تغير المستوى الاقتصادي للأفراد داخل المجتمع و تغير كل من قيم العمل ومصادر الإنتاج .
* التعرف على أثر الصناعات البيئية في تغير الوضع الصحي داخل القرية المصرية.
* التعرف على الدور الحقيقي الذي يمكن أن تلعبه الصناعات البيئية في تغير عنصر المشاركة داخل المجتمع والقرية المصريةو تأثير عنصر المشاركة بأشكالها المختلفة على الصناعات البيئية داخل المجتمع.
* معرفة الدور الرئيسي الذي تلعبه الصناعات البيئية في تغير الأنشطة والأدوار السياسية المختلفة لأعضاء المجتمع الريفي.

- أبرز فروض الدراسة:

* ساهم العمل بالصناعات البيئية في تغير قيم العمل ومصادر الإنتاج داخل الأسرة.

* أثر العمل بالصناعات البيئية في تغير قيم الإدخار والاستهلاك داخل الأسرة.

* صاحب العمل بالصناعات البيئية تغير في الوضع الصحي وأساليب العلاج داخل الأسرة.

* هناك علاقة بين التغير في الأنماط السلوكية والفكرية لأعضاء المجتمع وبين تزايد معدلات الإقبال على الصناعات البيئية .

* هناك علاقة بين مشاركة الأجهزة الرسمية في الصناعات البيئية وبين النهوض بهذا النوع من الصناعات .

* هناك علاقة بين العمل بالصناعات البيئية وبين تزايد حجم المشاركة في تحضر المجتمع.

* هناك علاقة بين ممارسة العمل بالصناعات البيئية وبين تغير النشاط السياسي لأعضاء المجتمع.

- منهج الدراسة وأدواتها:

* اعتمدت الدراسة على المنهج الأنثروبولوجي الذي يقوم على الملاحظة الميدانية ودراسة الحالة ، كما استخدم الملاحظة المباشرة ، دليل الدراسة الأنثروبولوجية والمقابلة.

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية الحراني وقرية أبي صقل

* المجال البشري : اختار الباحث ٦ أسر بقرية الحرانية واختار الباحث ٦ أسر بقرية أبي صقل.

- أبرز النتائج :

* أن للصناعات البيئية دورها في تغير القيم نحو العمل ومصادر الإنتاج و تغير قيم الإدخار والاستهلاك داخل الأسرة في مجتمعي الدراسة.

* أن للصناعات البيئية تأثيرها الواضح والفعال في تغير المستوى الاقتصادي للأسرة داخل مجتمعي الدراسة.

* أن العمل بالصناعات البيئية قد استتبعه تغير في الوضع الصحي وأساليب وطرق العلاج داخل الأسرة في مجتمعي الدراسة.

* وجود علاقة بين التغير في الأنماط السلوكية والفكرية للأعضاء وبين تزايد الإقبال على الصناعات البيئية.

* وجود علاقة بين العمل بالصناعات البيئية وبين تزايد حجم المشاركة في تحضر مجتمعي البحث.
* استنتج تواجد الصناعات البيئية في مجتمعي الدراسة تغير في الوضع الاجتماعي والمكانة الاجتماعية.
- التوصيات:
* ضرورة القيام بإجراء حصر شامل للصناعات البيئية والعاملين بها وكذلك الموارد الطبيعية والبيئية المستخدمة بها.
* ضرورة استغلال تأثير الصناعات البيئية في تغير قيم العمل والإنتاج.
* ضرورة توجيه أنظار العاملين بالصناعات البيئية ناحية اختيار أي الأنماط السلوكية الاستهلاكية يكون ملائما لطبيعتهم وطبيعة عملهم.
* ضرورة استغلال العائد من الصناعات البيئية في النهوض بالمستوى الصحي وأساليب وطرق العلاج داخل مجتمعي الدراسة.
* ضرورة الاهتمام بتوفير عنصر الخبرة والمهارات الفنية للنهوض بالصناعات البيئية.

١٨- <u>تحليل اجتماعي لمشكلات شباب الخرجين في المشروعات الإنتاجية الصغيرة: دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج</u>

الباحث: محمد ضياء حسين محمد حسين

- المشكلة :

تعتبر مشكلة البطالة في مصر مشكلة اجتماعية حيث أنها لها كثيرا من الجوانب السيئة على الفرد والمجتمع فقد أصبحت مشكلة البطالة مشكلة ترتبط بخصائص النظام الاجتماعي والسياسي الذي يوجد في مجتمع معين. ومن ثم تتحدد مشكلة الدراسة في إبراز دور المشروعات الإنتاجية الصغيرة في زيادة فرص العمل .

- أهداف الدراسة :-
* إبراز دور المشروعات الإنتاجية الصغيرة في زيادة فرص العمل .
* التعرف على بعض المشكلات التي تواجه المشروعات الإنتاجية الصغيرة.
* الكشف عن فاعلية المشروعات في زيادة عرض السلع و التعرف على مدى مساهمة المشروعات الإنتاجية الصغيرة في التنمية الاقتصادية .
* التعرف على مدى إقبال شباب الخرجين نحو المشروعات الإنتاجية.
* التعرف على طبيعة المشروعات الإنتاجية الصغيرة المنتشرة في محافظة سوهاج.

- تساؤلات الدراسة :-

* ما طبيعة المشروعات الإنتاجية الصغيرة بمحافظة سوهاج ؟

* هل يقبل شباب الخرجين العمل بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة بدلا من الاعتماد على الدولة؟

* ما هي أهم المشكلات الإجرائية؟ والاقتصادية؟ والاجتماعية؟ والإدارية؟ والتنفيذية؟

* ما هي المشكلات التي تواجه شباب الخرجين المتصلة بالمهارة والتدريب في ظل قيامهم بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة . وكيف يمكن مواجهة هذه المشكلات ؟

* ما دور المشروعات الإنتاجية الصغيرة في القضاء على مشكلة البطالة لدى الخرجين ؟

* ما هو دور المشروعات الإنتاجية الصغيرة في إحداث التنمية الاقتصادية للمجتمع ككل و في تنمية مجتمع الدراسة ؟

- مناهج الدراسة وأدواتها:

منهج المسح الاجتماعي بالعينة العشوائية كما استخدم الباحث استمارة استبيان عن طريق المقابلة الفردية و عقد اجتماعات مناقشة موجهة مع أصحاب المشروعات الإنتاجية الصغيرة وكتابة تقارير عنها وتحليل محتوى هذه التقارير تحليل محتوى السجلات الخاصة بالمشروعات الصغيرة بوحدة الدراسة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مركز مدينة سوهاج

* المجال البشري : عينة من شباب الخريجين الذين يملكون مشروعات إنتاجية صغيرة ويعملون في هذه المشروعات ويقدر حجم العينة ١٨٠ مشروعا .

* المجال الزمني : ١٠أشهر اعتبارا من أول سبتمبر ٢٠٠٣ إلى نهاية يونيو٢٠٠٤

- أبرز النتائج :

* أن أهم المؤسسات المالية المانحة للقروض تيسيرا هو الصندوق الاجتماعي للتنمية.

* أن المؤسسات المالية المانحة للقروض مصدر تمويل مناسب لإقامة وتشغيل المشروع.

* أن هناك مشكلات في إجراءات ترخيص المشروع مثل كثرة مصاريف الرسوم والضرائب التى تؤخذ من المشروع و صعوبة تصريف منتجات المشروع و ارتفاع أسعار المواد الخام ،عائد المشروع المادي القليل ، كثرة الغرامات و ارتفاع أسعار الآلات .

* أن مؤسسات الدولة المانحة للقروض لها دور هام في اقتراض شباب الخرجين لينتقوا المشروعات الإنتاجية الصغيرة.

* أن المواد الخام اللازمة لعمل المشروعات الصغيرة الحصول عليها سهل وميسر و أن شباب الخرجين القائم بعمل المشروعات الصغيرة لا يفكرون في تصدير منتجات مشروعهم للخارج.

* عدم توافر مؤسسات تدعيم المشروعات الصغيرة في المنطقة المقام بها المشروعو أن العمل بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة يحتاج إلى تدريب .

– التوصيات :–

* العمل على دعم وإنشاء المشروعات الإنتاجية الصغيرة التي من الممكن أن تستوعب جانب كبير من فائض العمالة،

* العمل على تشجيع الاشتراك في المعارض الدولية لإبراز منتجات المشروعات الإنتاجية الصغيرة،

* إنشاء معهد متخصص للمشروعات الإنتاجية بعمل على توفير الخدمات اللازمة،

* توفير القروض الميسرة لمدة طويلة وبسعر فائدة منخفض لشباب الخريجين و توفير محفزات معنوية لشباب الخرجين القائم بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة،

* العمل على زيادة مجالات التسويق الداخلي والخارجي لمنتجات المشروعات الإنتاجية الصغيرة،

* ربط سياسات التعليم والتدريب باحتياجات التنمية وذلك من خلال إعادة النظر في مناهج التعليم والتدريب وتحديثها .

علم الاجتماع التربوى :

١٩– <u>التعليم والتغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية بمدينة الباحة</u>

الباحث: سعيد عثمان سويف

– المشكلة :إن الدراسة الراهنة تسعى للوقوف على تأثير التعليم كمتغير مستقل على تغير الاتجاهات نحو بعض القيم الاجتماعية في مجتمع الدراسة

كمتغير تابع والباحث هنا لا يدرس القيم الاجتماعية بصفة عامة ولكنه يتناول عددا من هذه القيم مثل قيمة الادخار والاستثمار وقيمة مكانة المرأة وتعليمها وعملها في الأسرة والمجتمع والحراك الاجتماعي والمهني .

– الأهداف:

* التعرف على تأثير التعليم على التغيرات الاجتماعية التي طرأت على النسق القيمي في ثقافة مجتمع الدراسة .

* التعرف على طبيعة ثقافة الشباب السعودي والقيم التي يتبعونها والتعرف على المشاركة التي تعترضهم .

* التعرف على كيفية تدعيم فاعلية التعليم والدور التنموي للمتعلمين للمشاركة في تنمية المجتمع المحلي .

* تحديد الفروق والاختلافات بين المستويات التعليمية المختلفة تجاه العمل والاستهلاك والقيم الأسرية كالإنجاب وتعدد الزوجات .

– فروض الدراسة :

يرتبط ارتفاع المستوى التعليمي ارتباطا طرديا بحدوث تغير في البناء القيمي السائد في المجتمع .

وهناك مجموعة من الفروض الفرعية:

* هناك علاقة إيجابية بين التعليم وزيادة الاتجاه نحو تقلص الاستهلاك المظهري .

* هناك علاقة إيجابية بين التعليم وزيادة الاتجاه نحو الادخار والاستثمار.

* هناك علاقة إيجابية بين التعليم وزيادة درجة الحراك الاجتماعي والمهني .

* هناك علاقة إيجابية بين التعليم وزيادة مكانة المرأة في الأسرة والمجتمع .

– منهج الدراسة وأدواتها:

* اعتمد الباحث على المنهج المقارن ومنهج المسح الاجتماعي بالعينة .

كما استعان الباحث باستمارة الاستبيان بالمقابلة والسجلات الرسمية والاخباريين في جمع بيانات الدراسة .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : إمارة الباحة إحدى إمارات المملكة العربية السعودية .

* المجال البشري : قام الباحث بتحديد حجم العينة فبلغت ٢٤٠ مفردة

– أبرز النتائج :

* أن الزواج بزوجة واحدة ، وأن ظاهرة تعدد الزوجات أخذ في الاختفاء التدريجي وقد أوضح المتعلمين أن التعدد يؤدي إلى التوتر في محيط الأسرة وعدم العدالة وإيثار بعض الأبناء بالرعاية والتمايز في المعاملة .

*أنه نتيجة للتعليم حدث تغير في نظام التوازن المهني حيث أصبح المتعلمـون لا يفضلون مهنة الوالد كما أصبح الاتجاه نحو العمل الحكـومي متزايـد لأنـه مضمون ومستقر ويعطي فرصة للترقي والحصول على المنصب العالي ،
* أن المتعلمين أكثر من غيرهم أخذ بالاتجاه إلى استخدام الأساليب العـصرية والعلمية في علاج الأمراض وعدم التسليم بالطرق التقليدية واستخدام الـسحر والجن والأعشاب ،
* أن الاتجاه إلى زيادة الإنفاق على السلع الكمالية وانتشار الـسوبر ماركـت وزيادة الإقبال عليها على أساس أن عملية التسويق متعة لجميع أفراد الأسرة فهي بمثابة ترفيه للأسرة ،
* وجود فروق بين المتعلمين وغير المتعلمين في المشاركة في تنمية المجتمع المحلي مما يدل على مصداقية هذا الفرض إلى أن الدور التنمـوي للمتعلمـين في حالة لأن يكون أكثر فعالية ،
- التوصيات:
* تنمية روح العمل اليدوي وتعليم الكبار حتى يمكن لمن لم يلحقـوا بـالتعليم تعويض ذلك خلال فصول محو الأمية وتعليم الكبار ،
* إعطاء الأولوية للمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالتنمية الاقتـصادية مثـل جهل الشباب المتسرب من التعليم بأي عمل وعدم إقبالهم على العمل اليدوي ،
* محاولة استثمار طاقات الشباب المتعلم خلال الإجازات والعطلة الصيفية فـي معسكرات عمل لها أهداف محددة فيما يتعلق بخدمة البيئة ،
* الاهتمام باستمرارية التدريب المهني للمتعلمين حتى بعد الالتحاق بالوظائف

٢٠ - العوامل الاجتماعية المؤثرة على اتجاهات الوالدين نحو التعلـيم الفنـي في محافظة سوهاج: { دراسة ميدانية }
الباحث: عصام محمود شحاته
-المشكلة : معرفة مدى تأثير العوامل الاجتماعية على اتجاهات الأبـاء عنـد اختيار التعليم الثانوي الفني لأبنائهم المتفوقين ،
- الأهداف:
* تسعى الدراسة إلى تحديد الأسباب التي تقف عقبـة أمـام إقبـال الطـلاب المتفوقين على الالتحاق بالتعليم الثانوي الفني ،
- التساؤلات :
* ما مدى تأثير مستوى تعليم الوالدين على اتجاهاتهم عنـد اختيـار التعلـيم الثانوي الفني لأبنائهم ؟

* هل تؤثر مهنة الوالدين على اتجاهاتهم عند اختيار التعليم الثانوي الفني لأبنائهم ؟
* ما مدى تأثير دخل الوالدين على اتجاهاتهم عند اختيار التعليم الثانوي الفني لأبنائهم؟ و هل يؤثر مكان إقامة الوالدين على اتجاهاتهم عند اختيار التعليم الثانوي الفني لأبنائهم؟
- منهج الدراسة وأدواتها :
* المنهج التاريخي و المنهج الوصفي ، السجلات الرسمية وأداة الاستبيان بالمقابلة .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة سوهاج .
* المجال البشري : اختار الباحث عينة الطلاب والطالبات من واقع كشوف وسجلات المقبولين بالصف الأول الثانوي من المدارس الثانوية الفنية والتجارية يكون في مرحلة سن تتميز بالمراهقة وعدم استقرار الاتجاهات
* المجال الزمني : استغرقت الدراسة الميدانية ٥ شهور ونصف .
- أبرز النتائج :
* أن الأباء غير راغبين في إلحاق أبنائهم بالتعليم الثانوي الفني وهنا يقع العبء الكبير على أجهزة الإعلام الرسمية والشعبية والقادة المحليين في توضيح أهمية التعليم الثانوي الفني .
* أوضحت الدراسة تأثير المهنة ومستوى التعليم والدخل ومكان الإقامة على اتجاهات الأباء نحو إلحاق أبنائهم بالتعليم الثانوي الفني مما يتطلب ضرورة إجراء المزيد من الدراسة لمعرفة مدى تأثير العوامل الاجتماعية الأخرى على اتجاهات الأباء والأبناء نحو التعليم الثانوي الفني .
* ضرورة اعتبار المنهج الإسلامي منهجا ضروريا في دراسته وتفسير الظواهر الاجتماعية.
- التوصيات:
* الاهتمام بمناهج وتجهيزات وورش التعليم الثانوي الفني وتطويرها لمواكبة عصر الانفجار المعرفي.
* ضرورة النظر في طرق التدريس المتبعة في مدارس الثانوي الفني والتي تعتمد على الحفظ والاسترجاع.
* ضرورة الاهتمام بنوعية الطالب الذي يلتحق بالتعليم الثانوي الفني بحيث لا يكون التعليم الثانوي الفني مكانا للطلاب أصحاب القدرات المحدودة.
* ضرورة اختبار إصلاح التعليم وتطويره .

* الاهتمام بالتعليم الثانوي الفني بحيث يكون تعليما فنيا حقيقيا وليس مظهريا . ويتطلب ذلك الاهتمام بإعداد الكوادر الفنية اللازمة من أعضاء التدريس وإعادة النظر في نوعيات وتخصصات التعليم الثانوي الفني بما يتناسب مع احتياجات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

* ضرورة مساهمة الجهات والشركات التي تستفيد من خريجي المدارس الثانوية الفنية في تحمل مصروفاته لتخفيف العبء عن الدولة سواء كانت قطاعا أهليا أو حكوميا.

* تسهيل الالتحاق بالجامعات لطلاب الثانوي الفني لاستكمال دراساتهم الجامعية في كليات تتناسب مع مؤهلاتهم بحيث تكون تلك الكليات امتدادا لما حصلوا عليه من تعليم وتدريب في دراستهم الثانوية الفنية .

٢١- : <u>التعليم والحراك الاجتماعي: دراسة ميدانية في محافظة بورسعيد</u>

الباحث: محمد حسين محمد حسين

- المشكلة : تزايدت في الآونة الأخيرة الدراسات التي اهتمت بالحراك الاجتماعي والسيولة الطبقية والمراكز المكتسبة وليست الموروثة وذلك بعد أن أوضحت الشواهد التزايد والتكاثر في العابرين من طبقة لأخرى على حين اتجهت معظم الدراسات للتأكيد على تقلص المراكز المتوارثة للمجتمع وبروز طبقات جديدة تحاول من خلال ما اكتسبه من إنجاز دراسة خلق مجتمع الكفاءة والجدارة . وهناك دراسات أخرى اتجهت إلى مدى الانفتاح والانغلاق الطبقي الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع وتأسيسا على ما سبق وفي ضوء ما سبق من الرؤى الحوارية والخلافية تأتي هذه الدراسة لتأكيد بعض المسلمات والنتائج في هذا المجال أو توجيه الاهتمام لإعادة النظر في هذه العلاقة التي اتخذت في معظم الأحوال خطا إيجابيا .

- أهداف الدراسة :-

* كشف تأثير " التعليم على الحراك الاجتماعي ".

* كشف تأثير التعليم على الحراك المهني .

* إلقاء الضوء على العملية التعليمية في مصر بوجه عام وفي بورسعيد بوجه خاص.

* كشف وسائل تطوير العملية التعليمية في ضوء السياسات الاقتصادية الحالية بما يخدم قضية التنمية الشاملة في المجتمع .

* كشف مدى تأثير طبيعة الصفوة في المخرجات الحراكية وذلك من حيث هويتها وتكوينها وآمالها وتطلعاتها وتوحدها في المجتمع واغترابها عنه .

– فروض الدراسة:
* هناك علاقة إيجابية بين التعليم والحراك الاجتماعي ،
– منهج الدراسة وأدواتها :
* استخدم الباحث المنهج التاريخي و المنهج المقارن و المنهج الإحصائي كما استخدم الطريقة الإحصائية لجمع البيانات اللازمة عن ظاهرة الدراسة وإحصائيتها المختلفة في مجالات التعليم و صحيفة الاستبيان .
– المجالات:
* المجال الجغرافي : مجتمع الصفوة بمحافظة بورسعيد
* المجال البشري : إجمالي العينة (١٢٤) مفردة
بلغت شريحة الذكور (١٠٣) و بلغت شريحة الإناث (٢١)
• المجال الزمني : من يونيه ١٩٨٩ إلى ديسمبر ١٩٨٩ " جمع البيانات"
– أبرز النتائج :
* أن التعليم في علاقته بالحراك الاجتماعي يؤكد أن البناء الطبقي المغلق قد ساد مرحلة / فترة ما قبل يوليو ١٩٥٢ حيث كان يتم توارث المكانة المرضية المجتمعية ،
* أن هناك حراكا صاعدا وضحت أثاره في مجالات العلوم الإنسانية والمكانات التاريخية بين العلماء ،
* الاستقرار الكامل لفئات مجتمع الصفوة داخل المجتمع ،
* وجود حراك صاعد بين جميع الأبناء في كافة المستويات العلمية من خلال المقارنة بين المستوى التعليمي للأباء والدرجات العلمية المتقدمة التي حصل عليها الأبناء ،
– التوصيات:
* تدعيم الاتجاه الأخذ بسياسة ورعاية المتفوقين والموهوبين بمراحل التعليم الأساسي والثانوي عند الصفوة مع حسن استخدام وتوظيف هذه الكفاءات ،
* ضرورة اتباع سياسات تربوية تعتنقها الجماهير بإرادتها أو أنظمتها الذاتية ولا نفرض عليهما النظام من أعلى ،
* الحد من الأعداد الكبيرة وأثارها السلبية بحيث يسمح بحراك اجتماعي وظيفي يتناسب مع مصداقية كفاءة النظام ،
* تبني المحافظات الفكرة والتجربة الرائدة التي نهجتها بورسعيد لخلق حراك اجتماعي ووظيفي ومهني ،
* ضرورة عدم تأثير السياسات الاقتصادية بوجهة نظر خبراء صندوق النقد الدولي ،

علم اجتماع التنظيم :

٢٢- البيروقراطية وديناميات اتخاذ القرارات: دراسة للمحددات الاجتماعية السياسية لممارسات السلطة البيروقراطية

الباحث: محمود مصطفى كمال محمد

- المشكلة :

يشير الباحث إلى أهمية الملاحظات الميدانية وبخاصة من خلال وسائل الإعلام والتعامل مع كثير من المؤسسات الحكومية ، وبذلك أنطلق الباحث من تلك الملاحظات إلى طرح تساؤل أساسي وكان الموجه للباحث في تحليلاته " لماذا يطيع بعض الأشخاص أشخاصا آخرين ؟" وما الذي يمنح المجموعة الثانية هذا الحق ؟.

حيث أدى تحليل الباحث لمفاهيم البيروقراطية والسلطة وعمليات اتخاذ القرارات والاتجاهات النظرية التي تناولت المنظمات البيروقراطية إلى مجموعة من الملاحظات يمكن تحديدها كما يلي :-

* انقسام المعالجات النظرية للتنظيم البيروقراطي إلى اتجاهين أساسيين أولهما يعرف باسم " التنظيم البيروقراطي في ضوء العمليات ، والآخر يعرف بالتنظيم البيروقراطي في ضوء ملامح البناء والإجراءات الرسمية.

* انقسام المعالجات النظرية للسلطة البيروقراطية إلى اتجاهين أساسيين أولهما يعرف " السلطة في ضوء الاتجاه الهابط فقط والأخر يعرف السلطة في ضوء الاتجاهين الهابط والصاعد مع التركيز على دور المرؤوسين.

ومن ناحية أخرى أدى تحليل الدراسات السابقة إلى مجموعة من الملاحظات .

* عدم معالجة السلطة البيروقراطية من منظور متكامل يأخذ في اعتباره العوامل المجتمعية والبنائية والاتجاهية والشخصية مجتمعة في تفسير تلك العلاقة .

* حاجة المجتمع المصري لدراسات تعالج عملية السلطة البيروقراطية خاصة في قطاع الخدمات .

لذلك حاول الباحث من خلال تلك الملاحظات التي خرج بها من خلال تحليل الدراسات السابقة مع ملاحظاته الميدانية الوقوف على القضية المطروحة، فالدراسة الراهنة تحاول تقديم أفضل فهم لعمل المنظمات البيروقراطية في قطاع الخدمات والعوامل المؤثرة على إنجاز أصحاب المواقع المختلفة وأدوارهم .

- أهداف الدراسة :

* توضيح مفهومي السلطة البيروقراطية لدى مجموعات من المرؤوسين في قطاع الخدمات .

* الكشف عن المؤثرات التاريخية التي أسهمت في تشكيل ملامح البيروقراطية المصرية وأسلوب عملها ،

* توصيف الملامح البنائية للتنظيمات البيروقراطية في قطاع الخدمات ،

* الكشف عن أهم التوجيهات القيمية المؤثرة في علاقة السلطة البيروقراطية

* الكشف عن أهم استراتيجيات ممارسة السلطة البيروقراطية وتوضيحها وتحديد معالجتها ،

- تساؤلات الدراسة:

التساؤل الرئيسي " ما العوامل الاجتماعية السياسية المرتبطة بعملية السلطة البيروقراطية ممارسة وقبولا ؟ وما طبيعة العلاقة بين هذه العوامل وتلك العملية؟" يمكن ترجمة هذا التساؤل الرئيسي إلى مجموعة من التساؤلات الفرعية:-

* ما المؤثرات التاريخية المنتظمة في الثقافات السياسية للمجتمع المصري والتي يحتمل وجود تأثير لها في تكوين الملامح العامة للبيروقراطية المصرية ؟ وما مدى انعكاس هذه المؤثرات في تشكيل ملامح التنظيمات البيروقراطية في قطاع الخدمات ؟

* ما موقع المنظمات البيروقراطية في قطاع الخدمات " بمدينة المنيا " على متصلات التعقيد و الرسمية والمركزية ،

* ما طبيعة التوجيهات القيمية السياسية للرئيس والمرؤوس محتملة التأثير في علاقة السلطة البيروقراطية ؟

* ما نمط الاستراتيجيات المبينة في ممارسة السلطة داخل التنظيمات البيروقراطية في قطاع الخدمات " بمدينة المنيا "؟

* ما طبيعة واتجاه العلاقة كما تكشف عنها الدراسة الراهنة من مجموعات المتغيرات السابقة

- منهج الدراسة وأدواتها :

إن طبيعة الدراسة وأبعادها التحليلية وتساؤلاتها تحدد المنهج المستخدم وأدواته ولقد اعتمدت الدراسة على المزاوجة المنهجية بين بدلين هما :" دراسة الحالة، الأسلوب المقارن ، إذا فإن المناهج المستخدمة هي " منهج دراسة الحالة، المسح المقارن " كما استلزم استخدام هذين المنهجين

استخدام أدوات جمع البيانات الآتية: أسلوب تحليل المضمون، دليل تحليل السجلات، المقابلة، الملاحظة المباشرة ٠

– المجالات:

* المجال الجغرافي: حيث تم تطبيق الدراسة الميدانية بمحافظة المنيا .

* المجال البشري: وحدات قطاع الخدمات لمدينة المنيا وهي الشئون الصحية والشئون الاجتماعية، والإسكان والتعمير مع استبعاد قطاع التعليم ٠وشملت عينة المرؤوسين ٢٤٦ مبحوثا و إجمالي عينة الرؤساء ٥٢ مفردة ٠

* المجال الزمني : حيث استغرقت عملية جمع البيانات سبعة شهور بدأت في شهر مارس ٨٥ حتى شهر أكتوبر ١٩٨٥ ٠

– أبرز النتائج :

انتهت الدراسة إلى مجموعة من النتائج يمكن تحديد أهمها ما يلي:–

* اتصفت البيروقراطية المصرية على مر العصور بالمركزية الشديدة في ضوء مجموعة من المؤثرات التاريخية متضمنة في عناصر الثقافة المصرية وشملت هذه المؤثرات لاعتماد على نهر النيل باعتباره المصدر الأساسي للحياة وأسلوب الإدارة العثمانية والبريطانية وسياسة ثورة ٢٣ يوليو من تأميم المؤسسات وضمان تعيين الحزبيين ٠

* تقع وحدات قطاع الخدمات بالمنيا على درجات نسبية من التعقيد في نفس الوقت فإن نطاق الإشراف وهو أحد أبعاد التعقيد يعتبر أعلى معدل أشراف مقارنة بالوحدات الإدارية الأخرى في الدولة ومن ناحية أخرى تقع هذه الوحدات على درجة عالية من المركزية ٠

* توجد مجموعة من التوجهات القيمية المؤثرة في عملية قبول المرؤوسين للسلطة البيروقراطية وهي :

* إدراك اللاتساوي في توزيع الموارد السياسية من مستوى الرؤساء والمرؤوسين و إدراك المرؤوسين مصدر السلطة ومفهومها و اعتقاد المرؤوسين في مصدر الجزاء أساسا للقيام بالعمل و الولاء التنظيمي و اتجاه المرؤوسين نحو عدم أهمية دورهم

* هناك مجموعة من الاستراتيجيات التي يستخدمها الرؤساء في ممارسة سلطاتهم وهي إستراتيجية اتخاذ القرار وإصدار الأمر – الاتصال – الجزاء ٠

* أوضحت الدراسة مجموعة من العلاقات التبادلية بين المتغيرات السابقة وانتهت إلى وجود مجموعة من العلاقات الإيجابية ، العلاقات السلبية التي لم تتأكد من خلال التمثيل الإحصائي ومن أهم هذه العلاقات ما يلي :

هناك علاقة إيجابية بين درجة اتباع التسلسل الهرمي واتباع الرسمية٠

هناك علاقة إيجابية بين استخدام استراتيجية الاتصال التبادلي وقبول السلطة
هناك علاقة إيجابية بين إتباع التسلسل الهرمي وقبول السلطة .
هناك علاقة إيجابية بين استخدام أسلوب البواعث والإقناع وقبول السلطة
- التوصيات :
* تدعيم استخدام الرسمية في العمل .
* تدعيم استخدام استراتيجية الإتصال التبادلي .
* زيادة عدد المستويات الإشرافية .

علم اجتماع التنمية :

٢٣- <u>دور التعليم الديني في اكتساب طلاب الجامعة القيم المستهدفة للتنمية: دراسة ميدانية مقارنة</u>

الباحث: حسين أنور جمعة

- المشكلة: تنطلق هذه الدراسة من أن وظيفة التعليم الرسمي تعد من أهم الوظائف التي تساهم في إعادة صياغة القيم التي يستهدفها المجتمع في مراحله التنموية المختلفة ومن ثم كان التساؤل الرئيسي للدراسة : ما دور التعليم الديني في اكتساب طلاب الجامعة القيم المستهدفة للتنمية؟ .

- الأهداف:

* الكشف عن دور التعليم الديني في اكتساب طلاب الجامعة القيم المستهدفة للتنمية .

* التعرف على مدى إمكانية الاعتماد على التعليم الديني في تحقيق التنمية المنشودة

- فروض الدراسة :

يتمثل الفرض الرئيسي لهذه الدراسة في :تنتشر القيم الإيجابية التنموية بين طلاب التعليم الجامعي الديني (الأزهري) عنها بين طلاب التعليم الجامعي العام .وينشق من هذا الفرض عدة فروض فرعية هي :-

* تنتشر القيم الاقتصادية التنموية بين طلاب جامعة الأزهر عنها بين طلاب التعليم الجامعي العام.

* تنتشر القيم الاجتماعية التنموية بين طلاب التعليم الجامعي الأزهري بين طلاب التعليم الجامعي العام .

* تنتشر القيم السياسية التنموية بين طلاب جامعة الأزهر عنها بين طلاب التعليم الجامعي العام .

-منهج الدراسة وأدواتها:
اعتمدت الدراسة على كل من منهج المسح بالعينة و المنهج التجريبي كما استخدم الباحث الاستبيان بالمقابلة و الملاحظة و السجلات .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : مدينة أسيوط .
* المجال البشري : عينة من طلاب جامعة الأزهر من كليتي الطب والشريعة والقانون عددها ١٥١ طالبا مقابل عينة مماثلة من طلاب جامعة أسيوط - كليتي الطب والحقوق وعددها ٢٢٣ طالبا
* المجال الزمني : استغرق الباحث في دراسته أكثر من عام .
- أبرز النتائج :
* عدم وجود فروق جوهرية ذات دلالة بين طلاب التعليم الجامعي الديني والعام في الميل نحو الادخار والاستثمار .
* عدم وجود فروق جوهرية ذات دلالة بين طلاب التعليم الجامعي الديني و العام في التصرف المفضل عندما يتوافر لديهم مبلغ من المال زائد عن الحاجة ومن حيث الموافقة على خصخصة بعض شركات القطاع العام والتحول لاقتصاد السوق الحر و فيما يتصل بتوافر قيمة التعاون المشاركة في مشروعات خدمة البيئة .
* وجود فروق جوهرية بين عينتي الدراسة فيما يتصل بأهمية تعليم البنات وخروجهن للعمل ولصالح عينة التعليم الجامعي العام على عينة التعليم الجامعي الديني . وأن طلاب التعليم الجامعي الديني الأزهري أقل مشاركة سياسيا داخل الجامعة وخارجها مقارنة بعينة طلاب التعليم الجامعي العام .
- التوصيات:
* تعميم تدريس مقرر في الاقتصاد يتضمن موضوعات مثل الادخار والاستثمار وترشيد الاستهلاك والقطاع العام والخصخصة واقتصاديات السوق الحر .
* ضرورة تميز المحاضرات الجامعية بالانفتاح الفكري والمناقشة الحرة والتعليم الحوار و الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال سياسة تعليمية تتميز بالقدرة على تنمية التحليل والتفكير لدى الطلاب التي من شأنها أن تكسبهم القيم التي تستهدفها عملية التنمية المنشودة .

٢٤- معوقات التنمية الاجتماعية في المجتمع الريفي المصري في إطار متغيرات النمط عند تالكوت بارسونز

الباحث: حمدية محمد الدمرداش نوار

- المشكلة: الوقوف على معوقات التنمية في الريف من خلال اختبار المقولات النظرية التي تحتوي عليها الاتجاهات الكلاسيكية أو المعاصرة التي تشملها نظرية علم الاجتماع.

- أهداف الدراسة :-

* الوقوف على مدى توفر هذه المعوقات التي تعترض عمليات التنمية في ضوء الافتراضات التي صاغها بارسونز في نظريته الشهيرة في علم اجتماع التنمية بخصوص متغيرات النمط.

* اختبار هذه الافتراضات في ضوء ما تكشف عنه دراسة واقع الريف من نتائج تدعم أو تفيد هذه الافتراضات .

- فروض الدراسة:

* الفرض الرئيسي :- هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف ومتغيرات النمط المرتبطة بمعوقات التنمية كما حددها بارسونز .

* وينبثق من هذا الفرض الرئيسي خمسة فروض فرعية:-

هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار الخصوصية في ذلك المجتمع.

هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار تشتت الدور في ذلك المجتمع.

هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طيقة البناء الاجتماعي للريف وانتشار العزو والمكانة الموروثة في ذلك المجتمع.

هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار المصلحة الخاصة في العلاقات بين الناس في ذلك المجتمع.

هناك علاقة ارتباط إيجابي بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار الوجدانية الذاتية في المعاملات بين الناس في ذلك المجتمع.

- أدوات جمع بيانات الدراسة :

* أسلوب الملاحظة واستمارة مقابلة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : * قرية شها النموذجية كنموذج لمجتمع حديث.
و قرية ميت الأكراد كنموذج لمجتمع تقليدي.

* المجال البشري : يبلغ عدد مفردات العينة ٣٩٩ مفردة من قرية شبشها النموذجية و ٤٥٧ مفردة من قرية ميت الأكراد التي تمثل المجتمع التقليدي .

* المجال الزمني :سنة ١٩٩٠

- أبرز النتائج :

* صحة وجود علاقة بين طبقة البناء الاجتماعي للمجتمع الريفي ومتغيرات النمط عند بارسونز ،

* هناك علاقة إيجابية بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار الخصوصية في ذلك المجتمع ،

* هناك علاقة إيجابية بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار تشتت الدور في ذلك المجتمع ،

* هناك علاقة إيجابية بين طبيعة البناء الاجتماعي وانتشار العزو والمكانة الموروثة في ذلك المجتمع ،

* هناك علاقة إيجابية بين طبيعة البناء الاجتماعي للريف وانتشار المصلحة الخاصة في العلاقات بين الناس في ذلك المجتمع ،

* هناك فارق جوهري بين عينة الدراسة حسب اتجاه المبحوثين في حالة إلحاق أبنائهم في فصول التقوية ومحو الأمية ،

- التوصيات:

* مواصلة السعي العلمي في تطبيق متغيرات النمط في عدد آخر من المجتمعات الريفية في الوجه القبلي وأيضا في الوجه البحري ،

* استخدام أساليب بحثيه متعددة عند التعامل مع الريفيين والاقتراب منهم في محاولة لمعرفة البناء الاجتماعي والثقافة الريفية ،

* تعاون جهود العاملين معا في مجالات الاجتماع والاقتصاد والإعلام بشكل يساعد على تحقيق تنمية أشمل وأفضل للريف ،

* احترام العقلية الريفية والتعامل معها باعتبارها عقلية ناضجة متفتحة تفهم ما يحيط بها وتدرك أمور الحياة بشكل جيد ،

* إعطاء موضوع محو الأمية قد أكبر من العناية والاهتمام وفي هذا العدد يجب تضافر جهود القيادات المتعلمة في الريف مع أجهزة لرعاية الشباب في المدارس والجامعات في خدمة مشروع قومي لمحو الأمية التعليمية والوظيفية معا ،

* أهمية العمل على تخليص أفراد المجتمع الريفي بصفة خاصة وأفراد المجتمع عموما من النوعية الذاتية الفردية ومن النزعة العائلية الأنانية ،

* أهمية الاهتمام بالتعليم في كافة مستوياته في المجتمع الريفي بوجه خـاص وتطوير التعليم عموما في مناهجه بشكل يتمشى مع طبيعة المرحلة الحالية من التنمية الاجتماعية والاقتصادية .

* أهمية تركيز وسائل الإعلام على الأثر الروحي للـدين فـي نفـوس أفـراد المجتمع الريفي بوجه خاص وكذلك تركيزها على تـأثير الأسـرة والمدرسـة كوسائط هامة في عمليات التنشئة الاجتماعية .

* استخدام كافة السبل الكفيلة بدعم روح الخدمة العامة بين أفراد المجتمع بما يساعد على الحفاظ على الممتلكات العامة والعمل على صيانتها والاهتمام بها .

٢٥- <u>عناصر الثقافة الريفية وأثرها على برامج التنمية: في ديناميـات تنميـة المجتمع المحلي: دراسة ميدانية</u>

الباحث: خلاف خلف الشاذلي

- المشكلة : انطلقت الدراسة من افتراض أساسي مـؤداه أن مقاومـة أفـراد المجتمع الريفي لبرامج التنمية إنما يرجع، في ما يرجع إلى نقل نماذج تنموية مغايرة لعناصر الثقافة الريفية، وتجاهل لرؤية الأهـالي وتـصوراتهم . وقـد تحددت مشكلة الدراسة في التعرف على طبيعة العلاقة بـين عناصـر الثقافـة الريفية وبرامج التنمية، والوقوف على العوامل الدافعة للتغير والتنمية وتلـك المقاومة للتغير .

- منهج الدراسة وأدواتها :

تبنت الدراسة مدخل التخطيط للتنمية من أسفل، وأفادت من النمـوذج التصوري الذي طرحه "كورت لوين" كأداة تحليلية لفهم العلاقة بـين عناصـر الثقافة الريفية والتغير أو التنمية. تحددت مناهج الدراسة في مـنهج المـسح الاجتماعي بالعينة، بينما تحددت أدوات جمع البيانات الميدانية فـي اسـتمارة الاستبيان بالمقابلة إلى جانب الملاحظة بالمعايشة.

- المجالات :

* المجال الجغرافي: قرية جريس ونزلة جريس التابعيين لمركز أبو قرقـاص محافظة المنيا .

* المجال البشري : اختيار عينة عشوائية منتظمة بلغت ٢٤٨ مفردة

* المجال الزمني : شمل مرحلتين هما : مرحلة التأهيـل النظـري ومرحلـة إجراء الدراسة الميدانية وتحليل البيانات واستغرقت ما يقرب من أربع سنوات

- أبرز النتائج :

* أن عدم نجاح الكثير من برامج التنمية يرجع في جانب كبير منه إلى إغفـال العوامل الثقافية التي تمثل الإطار المرجعي للسلوك .و أن نجاح برامج التنمية

يتطلب أولا الفهم الدقيق لطبيعة البناء السوسيوثقافي للمجتمع المحلي الذي يتم التخطيط له والوقوف على عوامل القبول وعوامل الرفض للتغير في هذا البناء
* أن الأهالي يقاومون التغير لأسباب منطقية من وجهة نظرهم ليس من السهل أو المقبول تجاهلها لضمان فعالية برامج التنمية .
* أن الأهالي يكونون أكثر ميلا للمشاركة وتقبل برامج التنمية الأكثر ملاءمة لثقافتهم واحتياجاتهم ، والتي قد تكون مغايرة لوجهة نظر المخطط .
- التوصيات:
* ضرورة تحقيق مشاركة الأهالي والقيادات المحلية في مختلف مراحل التخطيط لبرامج التنمية و دعم مدخل التخطيط للتنمية من أسفل والحد من الإجراءات الفوقية التي تحاول الصفوة فرضها على المجتمع المحلي من منظورها الخاص في التحديث والتنمية .
* إعادة صياغة نماذج التنمية المقترحة، وبناء نماذج ذاتية تأخذ في اعتبارها طبيعة عناصر الثقافة المحلية من ناحية، والعمل على إعادة صياغة وتعديل كثير من المفاهيم الثقافية المقاومة للتغير والتنمية .
٢٦- <u>منظور المؤثرات في علم الاجتماع ودوره في تقويم الآثار الاجتماعية للتنمية ١٩٩١</u>
الباحث: سافيناز فؤاد مصطفى نصار
- المشكلة : تعد قضية المؤثرات الاجتماعية من القضايا الجديدة نسبيا على مسرح علم الاجتماع وتطلب الحاجة إلى توظيفها لخدمة أغراض علم الاجتماع ضرورة تبقى العديد من الإجراءات المنهجية الأساسية التي تفيد في تحقيق هذا المطلب توطئه لتمهيد مسار محدد لتوضيح المدخل المنهجي المناسب وكذلك تحديد المنطلقات النظرية الأساسية للدراسة الحالية وقد حاولت الباحثة لتحقيق هذا المهام وعرفت محاولتها في هذا المجال
- أهداف الدراسة :-
* الوقوف على مدى تحقيق الوحدات الاجتماعية بوزارة الشئون الاجتماعية لأهدافها مع رصد الصعوبات وتحديد المعوقات التي تعقد في سبيل ذلك بجانب للجوانب الإيجابية والسلبية المتعلقة بمدى تحقيق هذه الوحدات لأهدافها ويتطلب من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف علمية وأخرى عملية .
* قد تمكن الباحث إلى الوصول إلى بعض الخبرات الميدانية التي تسهم في إثراء الجانب النظري.

* توفير البيانات للمتخصصين والمسئولين وأجهزة وزارات الخدمات المختلفة المتصلة بموضوعات المشكلة المدروسة مثال وزارة الشئون الاجتماعية والجهات المعنية .

* تقديم وصف وتوضيح لمفاهيم الدراسة والموضوع المؤثرات الاجتماعية لأغراض البحوث ودراسات علم الاجتماع.

* بناء مؤشرات اجتماعية مبتكرة في مجال محددة .

– تساؤلات الدراسة:

* ما هي أهم الأنشطة التي تنفذ بالفاعلية المطلوبة والتي لا تنفذ بهذه الفاعلية في الوحدات الاجتماعية في كل محافظة من محافظات الدراسة وفي جميع المحافظات الدراسة مجتمعه لأغراض المقارنة والتحليل.

* ما مدى الجهود المبذولة من جانب الوحدات الاجتماعية وتحديدا من جانب رئيس الوحدة والباحث الاجتماعي بالوحدة وما هو مستهدف بالفعل من قيام المهام.

* هل هناك تناسب بين ما تقدمه الوحدات الاجتماعية من خدمات ومقارنه تلك بالوفاء باحتياجات الأهالي المستفيدين من هذه الخدمات ورصد العوامل المرتبطة بذلك سلبيا وإيجابيا؟

* هل توجد اتجاهات فارقه بشأن هذه التساؤلات جميعها في مجتمعات الدراسة وما مدى كفاءة النموذج التقني في قياس فاعلية نتائج الدراسة في إطار الدور الفعلي للوحدات الاجتماعية.

– منهج الدراسة وادواتها :

استخدمت في الدراسة منهج المسح الاجتماعي كما استخدمت الباحثة اسبتار لجمع البيانات .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية كرداسة ، المنانينا ، اتليدم ، سنديون ، برج البرلس ، شبراباص ، ابو النمرى ، زهرة تابيلا ، دسوق ، دفرة ، ميت عباس

* المجال البشري : * رؤساء الوحدات الاجتماعية في جميع الوحدات الاجتماعية بمحافظة الدراسة و المستفيدون من خدمات هذه الوحدات بمحافظات الدراسة الأربعة وعددهم مائتي مستفيد .

* المجال الزمني :بدأت الدراسة على مراحل وعمل متواصل مرتبط بتعديلات أساسيا منذ تحليلها وانتهت في ١٩٩١/٤/٣٠

- أبرز النتائج :
* أن حركة الزيادة في عدد الوحدات الاجتماعية من ١٩٧٤ إلى ١٩٨٩ لا تتناسب مع الزيادة السكانية .
* عدم توافر وسيلة مواصلات للوحدة الاجتماعية وذلك بالنسبة لجميع الوحدات في الحضر والريف والضحراء.
* اختلاف المسافات في نطاق الخدمات التي تقدمها الوحدة الاجتماعية في محافظات الدراسة.

٢٧ - البناء الاجتماعي والتكنولوجية الملائمة في المجتمع المصري

الباحث: سافيناز فؤاد مصطفى

- المشكلة : دراسة التكنولوجيا الملائمة والبناء الاجتماعي للمجتمعات الريفية.
- تساؤلات الدراسة :
- التساؤل العام :
* ما هي تأثيرات التكنولوجيا الملائمة على كافة جوانب وأبعاد البناء الاجتماعي للمجتمعات الريفية ؟
- التساؤلات الفرعية :
* ما هي خصائص التكنولوجيا الملائمة لظروف المجتمعات المحلية الريفية في مصر؟
* ما هي المتغيرات المجتمعية البنائية للمجتمعات المحلية الريفية المصرية والتي تسير أو تعين نقل التكنولوجيا الحديثة والاستفادة القصوى منها ؟
* ما هي التأثيرات الإيجابية لنقل واستخدام التكنولوجيا على عناصر ومكونات البناء الاجتماعي للمجتمعات المحلية الريقية المصرية؟
* ما هي التأثيرات السلبية لنقل واستخدام التكنولوجيا على عناصر ومكونات البناء الاجتماعي للمجتمعات المحلية الريفية المصرية؟
- أهداف الدراسة :-
* التعرف على أهم العوامل المتصلة بالأفراد أنفسهم والتي تؤثر على تقلبهم وتبنيهم للتكنولوجيا الصغيرة بخاصة في المجتمعات الريفية التي تتهيأ أبنيتها الاجتماعية لتقبل مثل هذه التكنولوجيا.
* التعرف على أهم العوامل المتعلقة بالتكنولوجيا والتي تؤثر على تقبل الناس وتبنيهم لهذه التكنولوجيا.
* محاولة الاستفادة من نتائج هذا البحث في التخطيط لنشر الصناعات البيئية والمنزلية وحصرها .

* محاولة الوقوف على الآثار الاجتماعية الناتجة عن استخدام التكنولوجيا الجديدة في الزراعة .
* محاولة التوصل إلى مؤشرات محددة . للعلاقات المتبادلة بين البناء الاجتماعي والتكنولوجيا مدعمه بدور مقترح للاجتماعين في هذا المجال.
- منهج الدراسة : منهج المسح الاجتماعي .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة البحيرة و محافظة المنيا .
* المجال البشري : عينة عشوائية شملت المستفيدين من أرباب الأسر بكل إدارة اجتماعية وتبلغ ١٠٠ رب أسرة.
* المجال الزمني :استغرقت عملية جمع البيانات في الدراسة ثلاثة شهور .
- أبرز النتائج :
* التكنولوجيا الزراعية وتكنولوجيا الإنتاج الغذائي هي من أنواع التكنولوجيا المستخدمة من عدد كبير من مفردات مجتمع الدراسة سواء في المجتمع الريفي بالوجه البحري أو بالوجه القبلي.
* النسبة الغالبة من مفردات مجتمع الدراسة يستخدمون التكنولوجيا لمدة ثلاث سنوات وأقل من خمس سنوات وهذا سواء في المجتمع الريفي القبلي أو البحري.
أن النسبة الغالبة من مفردات مجتمع البحث سواء في المجتمع الريفي في الوجه البحري أو القبلي يرون أن التكنولوجيا المستخدمة قد انتشرت تماما.
* هناك نسبة كبيرة من مفردات مجتمع الدراسة قد تصل إلى الإجماع في كل من المجتمعين في الوجه البحري أو الوجه القبلي لا ترغب في التوسع في الإنتاج بعد استخدام التكنولوجيا الجديدة
* أن نسبة عالية من مفردات الدراسة في المجتمع الريفي بالوجه البحري تمتلك المسكن في مقابل مفردات عينة البحث في المجتمع الريفي بالوجه القبلي الذين يملكون مساكنهم.
* كانت أوجه الإنفاق في إصلاح المسكن وتجهيزه وشراء ملابس وخلافه وشراء أجهزة منزلية كثرة التردد على الأطباء وزيادة استهلاك الأدوية وزيادة استهلاك الكهرباء وزيادة استهلاك اللحوم والطعام.
* هناك تغيرات أساسية طرأت على مفردات مجتمع الدراسة سواء في المجتمع الريفي بالوجه القبلي بالوجه البحري أو المجتمع الريفي بالوجه القبلي.

* أن المرأة أصبحت تطالب بالعمل الآن حتى وإن لم يكن هناك ضرورة اقتصادية للخروج للعمل وحرص الأسرة على اشتراط توفير أكبر عدد من الأجهزة المنزلية بالمسكن حتى قبل إتمام الزواج.

-التوصيات :

* دعم قنوات الاتصال بين مستهلكي التكنولوجيا وبين مراكز البحوث الزراعية وفي صورة مبسطة .

* تكثيف الاهتمام بتنفيذ مشروعات بحثيه تمكننا من التوصل إلى نتائج وتوجهات حول أسباب نجاح التكنولوجيا أو فشلها .

* التأكيد على طرق وإجراء بحوث كافية لدراسة الاحتياجات الاجتماعية المحلية ومتطلبات اختيار التكنولوجيا الملائمة والعوامل المرتبطة بإقناع أهالي المجتمع.

* أن يتم التدريب للمستفيدين من التكنولوجيا على أعمال الصيانة البسيطة التي لا تتطلب تخصصا أو مهارة عالية بحيث لا يتعطل استخدام التكنولوجيا لمجرد خلل بسيط يمكن إصلاحه مع التوصية بأن تتوافر مراكز الصيانة بأماكن قريبة من أماكن استخدام التكنولوجيا .

* أن يتم تعديل نظام القروض الممنوحة لمستخدمي التكنولوجيا الجيدة

* العمل على التركيز على برامج محو الأمية الوظيفية بديلا عن محو الأمية الأبجدية .

* محاولة التفكير في طرق غير تقليدية ومبتكرة لتسويق المنتجات الخاصة.

* أن يوجد بكل مركز إداري أخصائي دراسة جدوى.

* أن يتشكل في المجلس الشعبي المحلي في كل قرية لجنة تضم مندوبين عن كل أصحاب المشروعات الاستثمارية في القرية سواء كانوا من أصحاب المشروعات التكنولوجية الجديدة أو من أصحاب النشاطات التقليدية.

* يجب العمل على ترتيب الإجراءات القروية التي تحقق النجاح التكنولوجي المستخدم في المجتمع الريفي عامة وفي مجتمعات الدراسة بصفة كاملة.

٢٨- <u>البناء الاجتماعي وبرامج التنمية: دراسة ميدانية في قرية مصرية</u>

الباحث: سهير صلاح الدين محمد

- المشكلة : على الرغم من كافة الجهود التي بذلت للنهوض بالقرية المصرية والارتقاء بها إلا أن الكثير من برامج تنمية الريف المصري لم يحالفها النجاح المنشور ولم تحقق الأهداف المرجوة فيها وظلت بعيدة عن حياة الفلاح وحركته اليومية وقد افترضت أن ذلك يرجع إلى عاملين هامين:

* إهمال دور العوامل الاجتماعية والثقافية في برامج التنمية ، فالتنمية لا ترتبط بأبعاد اقتصادية فقط وإنما بالبناء الاجتماعي للقرية ،
* أما ثاني هذه العوامل فهو اللجوء إلى نقل برامج وأساليب في التنمية لا تتلاءم مع طبيعة المجتمعات الريفية دوافعها الاقتصادية والاجتماعية ومن ثم فهذه الدراسة محاولة الكشف عن الأسباب الحقيقية وراء فشل الكثير من برامج التنمية في القرية المصرية ،
– منهج الدراسة وأدواتها :
* المنهج الأنثروبولوجي الذي يعتمد على الملاحظة بالمشاركة حيث تم معايشة مجتمع البحث أكثر من ثلاث سنوات و منهج المسح الاجتماعي بالعينة – مع الاعتماد على أداة الاستبيان بالمقابلة و دراسة تتبعية لتلاميذ ثلاثة أفواج دراسية للتحقق من فرضية أن التعليم الرسمي بشكله الحالي لا يصب في القرية ولا تقابل احتياجاتها العقلية ،
– المجالات:
* المجال الجغرافي: قرية جريس – مركز أبو قرقاص بمحافظة المنيا
* المجال البشري: بلغ حجم العينة ٢٥٠ أسرة تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة بالاعتماد على سجل الترقيم الخاص بقرية جريس ،
* المجال الزمني : ما بين أعوام ١٩٧٨ – ١٩٨٣ ،
– أبرز النتائج :
* انخفاض معدلات مشاركة المبحوثين في التخطيط لإقامة مشروعات التنمية في مجتمعهم ، فهذه المشروعات لم تكن إقرارا طبيعيا لواقع مجتمعهم مما جعلها تعتقد الأتساق والانسجام مع خصائصه الثقافية وملامحه الاجتماعية ،
* عدم مشاركة الغالبية العظمى في عضوية مجالس ولجان القرية واقتصاد تلك العضوية على فئة محدودة ومتكررة ،
* اختلاف نوعية وحجم الاستفادة من الخدمات الزراعية والاجتماعية وفقا لحجم الملكية الزراعية – فئة كبار الملاك من أكثر الفئات المستفيدة من تلك القرية والجمعية الزراعية ،
* هناك ارتباط إيجابي بين التقدم في المستويات التعليمية وبين الانفصال عن القرية ، واستمرارية وجود الخدمات البلدية في كافة المجالات على الرغم من وجود ما يوازيها من برامج مستخدمة ،
– التوصيات:
* ضرورة توافر معلومات ودراسات دقيقة عن البناء الاجتماعي للقرية وتقوم الجامعات ومراكز البحوث العلمية بالدور الأكبر في هذا المجال ،

* إشراك الفلاحين من الفئة الصامتة مشاركة حقيقية فعالة في عمليات وأجهزة التنمية و تجنب نقل التكنولوجيا المتقدمة من الغرب وكما هي في المجتمعات التي أفرزتها ، فلابد من قيام الأجهزة المسئولة تفحص تلك التكنولوجيا وانتقاء ما هو مفيد ملائم وتطولها بما يتوافق وواقع مجتمعاتنا .
* عدم تجاهل العاملين بالخدمات البلدية في مختلف المجالات وضرورة تزويدهم بالمعرفة العلمية المسبقة ،
* إحياء مدخل " التلمذة " في عملية التعليم سواء كانت زراعية أو حرفية ،

٢٩ – <u>تكامل برامج التنمية وأثره على التغير الاجتماعي في القرية المصرية: دراسة مقارنة لقريتين بمحافظة المنيا</u>

الباحث : نادية جبر

– المشكلة : لقد اجتازت تجربة التنمية العديد من المراحل إلى أن وصلت إلى الصورة الحالية القائمة ومن ثم كان من الضروري مناقشة وتحليل التكامل وأثر هذا التكامل على عملية التغير الاجتماعي، حيث أن مؤسسات الخدمات التي تنفذ برامج التنمية لم تكن مجرد مؤسسات قائمة كالمدرسة أو الوحدة الصحية بل في آثارها التي تعتبر الهيكل الطبيعي وتمتد إلى القرويين الذين عانوا الكثير من سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية فالعلاقة بين عملية التنمية والوسط الاجتماعي علاقة قوية فكل منهما يؤثر ويتأثر بالآخر.

وإيمانا من الباحثة بأن قضية التنمية الريفية المتكاملة من القضايا الهامة لذا حاولت الدراسة قياس مدى تحقيق الأبعاد المختلفة لمفهوم التكامل " التوازن " الشمول ، التنسيق ، الربط بالجذور ، المشاركة الشعبية ، التفاعل ،

حاولت الدراسة التأكد من صحة الفرص

– توجد علاقة طردية بين تكامل برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية وحدوث التغير الاجتماعي في المجتمع الريفي ، وقد انبثقت عن مجموعة فروض فرعية ،

– منهج الدراسة وأدواتها :

استخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي ، التجريبي المقارن بلنسبة لعينة المستفيدين ومنهج دراسة الحالة " للمؤسسات الخدمية " واعتمدت على إدارة الاستبيان بالمقابلة بعينة من المستفيدين ، والمؤسسات الخدمية ، وعرضت للدراسة النظرية ، باب آخر خاص بالدراسة الميدانية ،

– أبرز النتائج :

أوضحت نتائج الدراسة عدم وجود فروق جوهرية ذات دلالة في استجابات مسئولو مؤسسات الخدمات والمستفيدين فيما يتعلق بقياس

المستهدف والفعلي من برامج التنمية بين القرى الأم والتوابع والذي يرجع إلى نشاط وفعالية المواطنين في تحديد مشكلاتهم واحتياجاتهم وصنع قراراتهم واتخاذها ومتابعتها في القرى التوابع أكثر من مسئولي الخدمات في القرى الأم ، فالآخرين اعتبروا هذا وظيفة حكومية لا أكثر بغض النظر عن مدى فاعلية الخدمات من عدمها

- التوصيات:

أوصت الدراسة بضرورة دراسة الاحتياجات الأساسية للمواطنين ومشاركة هؤلاء في تحديد احتياجاتهم والمشاركة الفعالة ضمانا لنجاح برامج التنمية حتى وصول الخدمة لمستحقيها ومتابعة قياس المستهدف والفعلي لهذه المؤسسات الخدمية

علم الاجتماع الثقافي :

٣٠- دور التنشئة الاجتماعية في تكوين هويه ثقافية للطفل المصري: دراسة ميدانية بمدينة المنيا

الباحث: إيناس حسن على

- المشكلة: التعرف على الدور الذي تقوم به كل الأسرة والمدرسة بصفة أساسية ووسائل الإعلام وغيرها بصفة مكمله في تكوين الهوية الثقافية للطفل ومدى قدرتهم على الحفاظ عليها وتدعيمها.

- أهداف الدراسة :-

* التعرف على دور الأسرة بوضعها من أهم المؤسسات في عملية تكوين الهوية الثقافية للطفل عبر مراحل نموه.

* التعرف على دور المدرسة بوصفها من أهم المؤسسات التي تقوم بالتنشئة الاجتماعية في عملية تكوين الهوية الثقافية للطفل.

* التعرف على ما يمكن أن تسهم به المؤسسات الأخرى القائمة بالتنشئة الاجتماعية في مجال تكوين هوية الطفل الثقافية.

* التعرف على أهم المعوقات التي تعوق المؤسسات المنوط بها تنشئة الطفل المصري عن أداء مهمتها في تدعيم الهوية الثقافية للمجتمع المصري.

- تساؤلات الدراسة:

التساؤل الرئيسي : إلى أي مدى يحمل الطفل في مجتمع الدراسة عناصر الهوية الثقافية للمجتمع المصري وأي مؤسسات التنشئة تقوم بإمداده بتلك العناصر بصورة أساسية ؟ ويتفرع من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية :-

* إلى أي مدى تقوم الأسرة في مجتمع الدراسة بتلقين الطفل وتوفير القـدوة الصالحة وذلك للقيام بمهمتها في عملية تكوين الهوية الثقافيـة للطفـل فـي مجتمع الدراسة؟

* إلى أي مدى تقوم المدرسة في مجتمع الدراسة بدورها في غرس عناصـر الهوية الثقافية للطفل؟

* ما هي أهم العوامل المجتمعية التي تؤثر في تكوين الهوية الثقافية للطفل؟

* ما هي أهم المعوقات التى تواجه مؤسسات التنشئة الاجتماعية وتعوقها عن أداء مهمتها في تنشئة الطفل وتكوينه ثقافيا؟

– منهج الدراسة وأدواتها :

* استخدمت الباحثة منهج المسح بطريقة العينة * كذلك اسـتخدمت الباحثـة المنهج المقارن حيث توقعت وجود فروق معنوية بين فئتين تبعا للديانة فيمـا يخص تأثير المتغير المستقل (التنشئة الاجتماعية) علـى المتغيـر التـابع (الهوية الثقافية) كما استخدمت الملاحظة و المقابلة المقننة و استمارة استبار

– المجالات :

* المجال الجغرافي : في مدينة المنيا

* المجال البشري : الأطفال في المرحلة العمرية (١١–١٣ سنة) وقد بلـغ عددهم الإجمالي ٨٦٤ طفلا وطفلة موزعين على ست عشرة مدرسة إعدادية .

* المجال الزمني :استغرقت الفترة من أول فبراير ١٩٩٥ حتى أخـر إبريـل ١٩٩٥ وكذلك من أول مايو ١٩٩٥ حتى أخر مايو ١٩٩٥ .

– أبرز النتائج :

* يقوم بالتنشئة الإجتماعية للطفل عدة مؤسسات تبدأ بالأسرة وبعدها المدرسة أما المؤسسات والوسائط الأخرى فدورها تكميلي .

* يعد التليفزيون من أهم المؤثرات الثانوية وأكثرها تأثيرا على تنشئة الطفـل لكل ما فيه من مواد جذب وإبهار .

* تقوم التنشئة الاجتماعية بتكوين الطفل ثقافيا وهذا يرجع لعدة عوامـل أولا القائم على التنشئة والثاني إلى الطفل ذاته والثالث إلى المحيط الاجتماعي الذي يحيا به الطفل .

* لكل مجتمع عناصر ثقافية لها صفة الثبات – النسبي والاستمرار ويلقى على التنشئة الاجتماعية مهمة غرسها في التكوين الشخصي للطفل .

* تكونت الهوية الثقافية للمجتمع المصري من خلال أبعاد ثلاثـة هـم البعـد الجغرافي والتاريخي والاجتماعي ومن خلال هذه الأبعاد انبثقت عناصر أساسية شكلت هوية المجتمع المصري الثقافية .

* تمثلت عناصر الهوية الثقافية للمجتمع المصري في اللغة العربية والدين الإسلامي والتاريخ المتميز حيث يعد كل منهم بمثابة قيمة تترسخ في التكوين الثقافي للمجتمع.
* أصبح المجتمع المصري في الوقت الراهن مهددا في ثقافته وخاصة في هويته من قبل الثقافات الغربية ويتمثل هذا التهديد بأوضح صورة في عنصر اللغة إذ تضاءل وجودها " كقيمة ".
* ينبع هذا التهديد من مصادر متعددة بعضها داخلي على المستوى المصري وبعضها خارجي وهو أبعد أثر وأشد تهديدا.
* يؤدي هذا التهديد إلى وجود بعض المعوقات التي تعوق وسائل التنشئة الاجتماعية عن دورها في تكوين هوية الطفل الثقافية.
* فتراجع دور تلك الوسائط وضعفت قدرتها على بث عناصر الهوية الثقافية إلى الطفل

- التوصيات:

* ضرورة بث وتدعيم قيمة الذاتية الثقافية لدى كل فئات المجتمع ومستوياته وذلك عن طريق كل من المؤسسات التعليمية والوسائل الإعلامية بكافة وسائلها وذلك عن طريق ما يلي :-

القيام بحملات وخاصة من خلال جهاز التليفزيون للتعريف بأهمية الحفاظ على لغتنا العربية وديننا الإسلامي وأهمية الاعتزاز والفخر بهما وبتاريخنا الذي يعني وجودنا وتميزنا مع ضرورة الاستمرار في التوعيه.

عقد ندوات توعيه ودورات لتعريف الشباب بأهمية الحفاظ على هويتنا وأهمية أن يقوموا بتنشئة الأطفال مستقبلا بناء على بث قيم الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع المصري .

تنظيم دورات لتعريف معلمي الأطفال بالمدارس الابتدائية ورياض الأطفال بكيفية بث قيم الحفاظ على الهوية إلى الطفل.

أن تتوسع مصانع إنتاج لعب الأطفال والوسائل المساعدة على تعريف الطفل بعناصر الثقافة الأصلية لمجتمعه بصفة أساسية بجانب معرفته باللغات الأجنبية.

ترصد وزارة التربية والمجلس الأعلى للشباب والرياضة وكذلك الجامعات ميزانية تخصص لإقامة المسابقات المستمرة في المجال الثقافي لحفز الناشئين والشباب وتشجيعهم على جمع المعلومات وزيادة محتويات الوعاء الفكري لديهم فيما يخص عناصر ثقافتهم الأصلية.

علم الاجتماع الحضرى :

٣١- النمو الحضري وتلوث البيئة : دراسة للمشكلات الاجتماعية لتلوث البيئة في منطقة صناعية بالقاهرة الكبرى

الباحث: سلوى محمد عبد الفتاح

- المشكلة: تتركز مشكلة الدراسة في إبراز ظاهرة النمو الحضري السريع وتأثيراتها على البيئة، ومع التركيز على دور التصنيع المكثف ونمطه.

وتعد هذه الدراسة محاولة من الباحثة لمناقشة ظاهرة النمو الحضري وعلاقتها بمشكلة التلوث البيئي التي أصبحت الآن تشكل درجة عالية من الخطورة في المجتمع المصري ثم التعرف على المشكلات الاجتماعية التي خلفتها مشكلة التلوث وذلك في منطقة صناعية .

- فروض الدراسة:

* هناك علاقة طردية بين المستوى التعليمي والثقافي للمبحوث والوعي بمشكلة التلوث البيني ومحاولة التخلص منها.

* تؤثر ظروف العمل وطبيعة السكن على الإحساس بمشكلة التلوث.

* هناك علاقة طردية بين نوع العمل ومدة البقاء فيه والإصابة بالأمراض الناجمة عن التلوث.

* تسهم أخطار التلوث البيئي في انتشار المشكلات الأسرية.

- مناهج الدراسة وأدواتها :

المنهج الوصفي التفسيري أدوات الدراسة كما جمعت بيانات الدراسة باستخدام صحيفة الاستبيان التي تم تطبيقها عن طريق المقابلة.

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة حلوان ومصنع الأسمنت

* المجال البشري : أجريت الدراسة على مفردات العينة المختارة من العاملين بمصنع أسمنت طره قوامها ٣٠٠ مبحوث يمثلون الوظائف المختلفة بالمصنع ابتداء من العامل العادي ثم العامل الفني والعامل الإداري ثم طبقه الموظفين (وظائف الإدارة العليا - الوظائف الفنية- الإدارية) .

* المجال الزمني: استغرقت الدراسة حوالي أربعة شهور.

- أبرز النتائج :

* أن النسبة الغالبة من عينة الدراسة لديها درجة عالية من الوعى بمشكلة التلوث.

* أن الغالبية العظمى من مفردات العينة الدراسة (حوالي ٩٠%) ترى أن ظاهرة تلوث البيئة التي يعيشون بها قد أثرت على علاقتهم بأسرهم ويتمثل هذا التأثير في الإحساس بالعنف والملل والتوتر بالأعصاب .
* عدم وجود أي احتياطات تقريبا تقوم بها الدولة للحد من مشكلة التلوث في المناطق التي تقع فيها منطقة السكن اللهم إلا في الميدان أحيانا وكذلك عدم قيام إدارة المصنع بأي احتياطات لتلافي مشكلات التلوث الناجمة عن عمليات الصناعة وامتداد تأثيرها إلى المناطق السكنية القريبة
* هناك ارتباطا قوي بين طبيعة عمل المبحوث وإصابته ببعض الأمراض الصدرية كما ثبت وجود علاقة ارتباطية قوية بين مدة بقاء المبحوث في عمله وإصابته بأحد الأمراض الناجمة عن التلوث أي ثبت صحة الفرض الثالث وهو وجود علاقة طردية في نوع العمل ومدة البقاء فيه والإصابة بالأمراض الناجمة عنه .
* ثبت عدم مساعدة إدارة المصنع للعمال الذين اصيبوا بأمراض ناجمة عن التلوث وترك عملهم وعدم استجاباتهم لمطالبهم بالانتقال إلى عمل أخر في المصنع بعيد نسبيا عن مصادر التلوث.
- التوصيات :-
* محاولة تغيير سلوك الفرد وسلوك المجتمع تجاه البيئة .
* تطويع التكنولوجي لمصلحة البيئة وواقعها .
* مصارحة الجماهير وإبراز المشكلة بحجمها الطبيعي .
* زيادة استعمال الطاقة المتجددة والدائمة بحيث تكون خالية من الملوثات مثل { الطاقة الشمسية}
* نقل الورش والمصانع الصغيرة خارج المدن .
* ترشيد استخدام المبيدات واستخدام برنامج المكافحة المتكاملة بعد إجراء الدراسات التطبيقية.

٣٢- <u>التحضر وتفسير أنماط الضبط الاجتماعي دراسة أنثروبولوجية بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية</u>

الباحث: غالب بن عبد الرحمن بن عبد الله آل عائض
- المشكلة : دراسة أثر التحضر على الضبط الاجتماعي في المجتمعات البدوية.
- الأهداف:
* التعرف على الدور الحقيقي الذي يلعبه الزحف الحضري في تغير البناء الاجتماعي للمجتمع بوجه عام ونمط الضبط الاجتماعي بوجه خاص .

* الوقـوف علـى طبيعـة التغيـرات الاجتماعيـة التـي أصـابت الـنظم القرابيةوالاقتصادية وأنماط وقيم السلطة والضبط الاجتماعي نتيجـة الزحـف الحضري و الوقوف على أثر التغير في تلك النظم على معدلات التحـضر فـي ذلك المجتمع وذلك وفقا لمبدأ التأثير والتأثر .

– الفروض :

يتمثل الفرض الرئيسي للدراسة في أن هناك علاقة بين ظاهرة الزحف الحضري بوجه عام وبين تفسير البناء الاجتماعي لمجتمع الدراسة .

ويندرج تحت هذا الفرض عدد من الفروض الفرعية تعكس أهـداف الدراسة .

– منهج الدراسة وأدواتها: استخدم الباحث المنهج الأنثروبولوجي كما استخدم الملاحظة و الملاحظة بالمشاركة و المقابلة ودليل الدراسة الأنثروبولوجية .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : منطقة عسير بالمملكة السعودية العربية

* المجال البشري : ٧ أسر ممن استقروا فـي مجتمـع الدراسـة وتـأثروا بالزحف الحضري .

* المجال الزمني : ينقسم المجال الزمني إلى

* المرحلـة الأولـى : الدراسـة الاسـتطلاعية مـن ٢٠٠٤/١/١ وحتـى ٢٠٠٤/٢/١٥

* المرحلة الثانية : الدراسـة الميدانيـة الفعليـة بـدأت مـن ٢٠٠٤/٧/١٢ وحتى ٢٠٠٤/١٢/١٥

– أبرز النتائج :

* أن نمط الأسرة البسيطة قد أصبح أكثر ملائمة للحياة الحضرية الحديثة.

* استتبع التغير البناء الاجتماعي نتيجة التزايد في معدلات التحـضر تغيـرات اجتماعية أصابت النظم القرابية الخاصة بتغيـر الأدوار تغيـرات فـي البنـاء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع .

* صاحب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدها مجتمع الدراسة نتيجة لعامل الزحف الحضري ، تغيرات أصابت نمط القيم داخل ذلك المجتمع ، كمـا أن التغير في أنماط تلك القيم قد أثر على حجم ومعدلات وأشكال التحضر فـي ذلك المجتمع أيضا .

* صاحب التحضر الذي أصاب البناء الاجتماعي لمجتمع الدراسة تغيـرا فـي النظم الاقتصادية مثل النظم أو الأنماط الاسـتهلاكية والاسـتثمارية بمجتمـع

الدراسة كما أن التغير الذي أصاب هذه الأنماط قد أثر في البناء أو الهيكل الاقتصادي للمجتمع حيث أنه قد طبعه بطابع حضري معين .
* ساهم الزحف الحضري الذي أصاب مجتمع الدراسة أيضا في إحداث مجموعة من المتغيرات الاقتصادية التي شملت أنماط العمل ومصادر الإنتاج في مجتمع الدراسة.
* ساهمت التغيرات التي أصابت البنية الاجتماعية لمجتمع الدراسة عسير والتي سبق الإشارة لها مثل تغير نمط الأسرة وحجمها وتغير الأدوار داخل الأسرة وكذا تغير أنماط القيم فيرى في تفسير أنماط الضبط الاجتماعي فيه الأنماط التقليدية للعشيرة إلى الأنماط الحديثة للسلطة والزعامة والممثلة في سلطة الدولة والقانون .
* كما يمكن القول أن الاتجاه محل النزاعات بالطرق غير الرسمية في الأماكن المنتقل إليها بتعبير أقل بكثير مما سائد في إقليم عسير وأن الظروف الرسمية هي أسلوب الحل السائد هناك .
- التوصيات:
* ضرورة عدم التخلي عن العائلة الممتدة وما يسودها من روح التعاون والتضامن.
* ضرورة استغلال التغير في الأدوار الاجتماعية والمهنية لمن أصابهم تيار التحضر سواء بالتعليم أو بالالتحاق بالمصالح الحكومية بضرورة استخدام خبراتهم ومواردهم الاقتصادية المرتفعة في النهوض بمستوى أسرهم الممتدة اجتماعيا واقتصاديا أي ضرورة عدم التخلي عن أسرهم الممتدة من أجل منفعتهم الخاصة .
* ضرورة الاستفادة من القيم التي أفرزها تيار التحضر من خلال مضاعفة المفيد منها كالتغير في قيم التعليم والتدريب وقيم العلاج واحترام وتقدير عامل الوقت .
* استخدام أساليب الاقناع الممكنة من قبل كبار السن والمسئولين للعمل بالحرف والمهن التقليدية بعد تطويرها.
* ضرورة الاهتمام بالمشكلات المتزايدة نتيجة التحضر ووضع الحلول لها ليس على مستوى مجتمع الدراسة ولكن على مستوى المملكة بوجه عام .
* توصي الدراسة جيل الأبناء بالأخذ بتوجيهات جيل الآباء وبخاصة إذا كانت لصالحهم وصالح أسرهم الصغيرة والابتعاد عن مظاهر الإنفاق والترف التي يحرمها العرف والدين .

٣٣- النمو الحضري والحيز الاجتماعي: دراسة ميدانية لمجتمع ضاحية الهرم

الباحث: فاطمة عبد الكريم

- المشكلة : تتناول الدراسة طبيعة الحياة في حي الهرم والذي يعتبر جزءا من أجزاء النمو الحضري لإقليم القاهرة الكبرى الذي أمتد إليه العمران بشكل سريع خلال الخمس وعشرين سنة الأخيرة وذلك لوجود نواة لأجهزة الخدمات للحي وما يترتب عليها من إدارة لاستعمالها من قبل السكان وما يترتب على هذا الاستعمال من سلوك يجعل لدينا احتمالا لوجود أشكال اجتماعية مختلفة.

وتثير الدراسة تساؤلا هاما حول ما إذا كان هذا الحي هو شكل من أشكال النمو الحضري قريب من المجتمع المحلي أم أنه على العكس مجرد مكان للسكن على الرغم من كل أبعاده المحدودة.

- أهداف الدراسة :-

* التعرف على العلاقات القائمة بين الفرد والمجتمع في حيز اجتماعي وجغرافي محدد ،وهو في الوقت ذاته أحد أجزاء النمو الحضري.

* التعرف على التأثيرات الناجمة عن المعيشة في مجتمع الحي وأثرها في الحيز الاجتماعي للسكان.

* تحديد العلاقة بين الحي ووسط المدينة وما يمثله هذا الوسط لمجتمع الحي.

* تحديد العلاقة بين النمو الحضري السريع والتغيرات التي تحدث في احتياجات الحي.

- تساؤلات الدراسة:

* ما هي التطورات التي طرأت على حي الهرم حتى وصل إلى صورته الحالية ؟

* ما هو الشكل الاجتماعي للحي؟

* ما هي طبيعة البناء الاجتماعي للحي؟

* ما هي طبيعة العلاقات المساندة في الحي؟

* ما هو دور علاقات الجيرة في الحي؟

* ما هي التنظيمات الاجتماعية الموجودة في الحي؟

* هل تتوافر الخدمات الأساسية بالحي ؟

* ما هي حقيقة العلاقة بين الحي والمركز وبين الحي وغيره من الأحياء الأخرى؟

* ما هو شكل السكان السائد بالحي؟ هل هناك نمو بالعلاقات الاجتماعية؟

* هل يشغل عمل المرأة مكانا هاما لدى الأسرة بالحي؟

- فروض الدراسة :

الفرض الأول الرئيسي :-

- تأخذ العلاقات الاجتماعية لسكان حي الهرم أشكالا متعددة :-

* علاقات اجتماعية في صورة اجـذاب وتكثيـف نتيجـة للجيـرة ، تبـادل المساعدات والزيارات ، الصداقة ، قضاء الوقت الحر مع الأصدقاء والجيران .

* علاقات اجتماعية في صورة سلبية نتيجة لضغوط اجتماعية تنافس - عزلة

- عدم اشتراك في التنظيمات الجمعية .

- الفرض الرئيسي الثاني:-

تعتمد علاقات سكان حي الهرم بمركز المدينة ومدى جاذبية هذا المركز علـى نوعية الأجهزة الموجودة بالحي ، فرص العمل المتوافرة به ومدى مواجهتهـا لاحتياجات السكان بحي الهرم وسهولة الانتقال بين الحي والمدينة من ناحيـة ومدى توافر وسائل الترغيب وقضاء الوقت الحر .

* يؤدي عدم توافر الأجهزة الرئيسية بالحي إلى تردد الـسكان بكثـرة علـى مركز المدينة .

* يؤدي عدم توافر العمل والسكان معا بحي واحد إلى مزيد من التنقلات مـن الحي وإليه .

* تؤدي صعوبة الانتقال من الحي وإليه إلى الحد من تنقلات الفرد .

* يؤدي عدم توفير وسائل ترفيه وأماكن لقضاء الوقت الحر بالحي إلى تـردد السكان على مركز المدينة .

- منهج الدراسة وأدواتها :

المنهج الوصفي التحليلي و المنهج الإحصائي - كما اسـتخدم الخـرائط و الإحصاءات و صحيفة الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : شياخه الهرم بالجيزة

* المجال البشري : سكان حي الهرم عينة ممثلة حجمها ١٤٠٠ أسرة

* المجال الزمني : أول يونيو ١٩٨٦ : ٣١ أغسطس ١٩٨٦

- أبرز النتائج :

* تأثر حي الهرم بتغيرات تنموية ذات سمات جوهرية تمثلت في زيـادة عـدد السكان والتوسع في بناء المساكن بكافة أنواعها بشكل قـضى علـى الأرض الزراعية التي كانت بالحي .

* توجد حدود إدارية للتوسع الجغرافي لحي الهرم ، كانت نتيجتها الاتجاه نحو زيادة المباني المرتفعة لامتصاص أكبر عدد ممكن من السكان .

* يعتبر حي الهرم من الناحية الوظيفية حيا سكانيا ومن ثم تظهر فيه بوضوح مشكلة نقص أجهزة الخدمات.

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

* الاهتمام بدراسة النمو الحضري والحيز الاجتماعي دراسة موضوعية يقوم بها فريق بحث عن طريق المسح الشامل حتى يمكن تحديد مدى تأثيرها على مجتمع الدراسة .

* توجيه الاهتمام إلى الدراسات العلمية التي تستخدم التخطيط والتنظيم الحضري

* دراسة تطوير أبنية الضبط الاجتماعي الحضري ، التنظيم الحضري والتخطيط وطرق التكامل الجمعي عند تطوير الشرائح الجمعية الوسيطة

* الاهتمام بدراسة التوترات والتعارضات التي تدخلها عملية التحضر في النظام الاجتماعي.

* الاهتمام بدراسة الرابطة بين التفاعل الاجتماعي وتقسيم الحيز الاجتماعي حيث تتعدد الجماعات الوسيطة ذات السمات المميزة.

* توجيه الباحثين إلى مزيد الاهتمام بدراسة الأحياء المختلفة القديمة والحديثة حيث أن الحي هو إطار الحياة اليومية لسكان المدينة ويجب التعرف على وظائفه الرمزية الخاصة والمختلفة عن وظائف المركز.

٣٤- <u>دور التكنولوجيا في تحضر المجتمع: دراسة ميدانية في قرية مصرية</u>

الباحث: محمد أنور محمد محروس

- المشكلة : تتناول هذه الدراسة موضوع التكنولوجيا ودورها في تحضر المجتمعات الريفية وهو موضوع يمثل أهمية من جوانب مختلفة .

- الأهداف:

الهدف من الدراسة هو معرفة درجة التغير الناتج عن الاستخدامات التكنولوجية وأثر ذلك على تحضر المجتمع الريفي فإن هذا الهدف لا يتحقق ولا يكتمل صورته إلا من خلال الإجراءات المنهجية .

- الفروض :

* هناك علاقة إيجابية بين نمو التكنولوجيا وتحضر المجتمع الريفي .

* هناك علاقة إيجابية بين نمو الاستخدامات التكنولوجية وتحضر أنماط السلوك الاجتماعي في القرية .

* هناك علاقة إيجابية بين نمو الحرف والصناعات البيئية وتحضر المجتمع الريفي .

- منهج الدراسة وأدواتها:

تعتمد الدراسة هنا على استخدام المنهج التاريخي كما استخدمت الدراسة طريقة المسح الشامل واستخدم الباحث أيضا المنهج الوصفي والمنهج التجريبي المقارن ،كما استخدم الملاحظة المباشرة وغير المباشرة من واقع الإحصاءات والسجلات الرسمية وصحيفة الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : اختار الباحث مجال دراسته الميدانية بقرية زاوية الناعوره مركز الشهداء بمحافظة المنوفية .

* المجال البشري : استخدم الباحث العينة العشوائية التي لا تعتمد على اختيار وحدات معينة من المجتمع الأصلي مهما كانت . فقد اختار الباحث عينة من أفراد المجتمع الذين يستخدمون الأدوات التكنولوجية في أسرهم وكذلك في العمل الزراعي .

- أبرز النتائج :

التكنولوجيا والأسرة بوجه عام :-

* ارتفاع نسبة المبحوثين الذين تمكنوا من إدخال الكهرباء إلى منازلهم ويدعوا استخدم أدواتها التكنولوجية والاعتماد عليها في حياتهم اليومية * أن جميع مفردات العينة يحوزون الأجهزة المنزلية المختلفة بعد إدخال الكهرباء وتبين أن التليفزيون أصبح في حيازة كل مفردات العينة .

* يعتبر أفراد العينة التلفزيون أداة ترفيه وتسليه.

التكنولوجيا والعلاقة بين الرجل والمرأة :

* أن للتليفزيون دور مؤثر في تغيير طريقة معاملة الزوج لزوجته نحو الأفضل .

* أن التمثيليات والمسلسلات تحتل المرتبة الأولى بين البرامج المفضلة لديهم

* ارتفاع نسبة المبحوثين الذين تأثروا بهذه البرامج في طريقة معاملتهم للآخرين .

التكنولوجيا والزواج المبكر في الريف :

* انتشار ظاهرة الزواج المبكر في القرية وأن التليفزيون ليس له دور مؤثر في رفض فكرة الزواج المبكر .

* أن المسلسلات والبرامج الثقافية هي أكثر البرامج التليفزيونية تأثيرا على المبحوثين الذين يعتقدون أن للتليفزيون دورا في عرض فكرة الزواج .

التكنولوجيا والعلاقة بين الأباء والأبناء :

* كشفت الدراسة أن للتليفزيون دورا مؤثرا في اختيار الأبناء لشريكة حياتهم.

* أن التمثيليات والمسلسلات على رأس البرامج التليفزيونية التي تـأثر بهـا أفراد العينة في هذا المجال يليها الأفلام العربية.
* ارتفاع نسبة المبحوثين الذين تأثروا بهذه البرامج في الموافقة على اختيـار الأبناء لشريكة حياتهم الذين يرغبون في الارتباط .
التكنولوجيا وتنظيم الأسرة :
* أن للتكنولوجيا و التليفزيون دورا مؤثرا في تنظيم الأسرة في القرية حيـث أفاد بذلك ٧٧% من مجموع العينة .
* تأثر الغالبية من المبحوثين المؤيدين لدور التليفزيون بهذه البرامج.
التكنولوجيا والأدوات المستخدمة في العمل الزراعي :
* أن التليفزيون لعب دورا كبيرا في نشر واستخدام الآلات الزراعية .
* ذكرت الغالبية العظمى من المبحوثين أن البرامج الزراعية احتلـت المرتبـة الأولى بين البرامج .
* تأثر الغالبية من المبحوثين بهذه البرامج فـي اسـتخدام الآلات الزراعيـة الحديثة .
– التوصيات:
* ضرورة توافر الشروط الأساسية لاستخدام الآلات التكنولوجية في الزراعـة والقضاء على المعوقات بإعادة التخطيط للطرق والكباري والمساقي .
* توافر عمليات الصيانة والإصلاح وتوافر قطع الغيار اللازمة للآلات الحديثة.
* أن تتجه وزارة الزراعة لإيجاد معهد الميكنة الزراعية وبحوثها التي تتطور تطور فائقا وبسرعة.
* أن من الضروري دراسة عوامل الطرد والجذب في كل المحافظات ومعالجة عوامل الطرد فيها للحد من الهجرة الداخلية:
* إعداد برامج جيدة للأطفال الريفيين في التليفزيون تكون مهمتهـا عـرض القيم الاجتماعية الإيجابية والبناءة .
* زيادة الاهتمام بإيجاد مراكز التدريب الخاصة .

٣٥– <u>أنماط القيم الاجتماعية بالمناطق العشوائية: دراسة ميدانية مقارنة</u>

الباحث: وائل حسنين ذكي

– المشكلة : تتبلور مشكلة هذه الدراسة في التعرف على التوجهـات القيميـة لسكان المناطق العشوائية في ضوء خصائص السكان الاجتماعية والاقتصادية والظروف الإسكانية .

- أهداف الدراسة :-

* إجراء دراسة علمية ميدانية تحمل الصبغة السوسيولوجية على المناطق العشوائية.

* تقديم صورة واقعية عن الخصائص السكانية لسكان المناطق العشوائية لصانعي ومتخذي القرار على المستوى المحلي للاسترشاد بها في محاولات التطوير والارتقاء الجاري تنفيذها لهذه المناطق.

* اختبار مدى تطابق خصائص ثقافة الفقر لاوسكار لويس على فقراء الحضر ممثلين في سكان المناطق العشوائية.

* التعرف على التوجهات القيمية لسكان المناطق العشوائية وغير العشوائية المرتبطة بالقيم التالية : { التعاون – المشاركة – القدرية } { الادخار والاستثمار – أنماط العادات الاستهلاكية}.

* الوقوف على أهم الدوافع التي تقف خلف تمسك سكان المناطق العشوائية بالجوانب السلبية لمختلف القيم الاجتماعية والاقتصادية.

* التحقق من الرأي السائد بين مختلف الباحثين باشتراك المناطق العشوائية في مختلف المدن المصرية بسمات وخصائص مشتركة وذلك بمقارنة نتائج الدراسة بغيرها من الدراسات التي أجريت من قبل على مناطق عشوائية مختلفة في محافظات أخرى ومحاولة رصد العوامل الأساسية وراء هذا التماثل بالرغم من تباين المواقف الجغرافية لهذه المناطق العشوائية.

- تساؤلات الدراسة :

* ما الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والإسكانية لسكان المناطق العشوائية مقارنة بغير العشوائية ؟

* ما التوجهات القيمية لسكان المناطق العشوائية وغير العشوائية ؟ واشتق من هذين السؤالين السابقين مجموعة من التساؤلات الفرعية على النحو التالي:

* ما توجهات سكان المناطق العشوائية وغير العشوائية نحو كل من القيم الاجتماعية التالية { التعاون – المشاركة – القدرية }؟

* ما توجهات سكان المناطق العشوائية وغير عشوائية نحو القيم الاقتصادية التالية { قيم ادخار واستثمار – أنماط العادات والاستهلاك }

- مناهج الدراسة وأدواتها :

* اعتمد الباحث على كل من المنهج الوصفي ومنهج المسح الاجتماعي بالعينة بالإضافة إلى المنهج المقارن.كما استخدم السجلات الرسمية والإحصاءات والوثائق التي تتم الحصول عليها من مختلف الهيئات والمؤسسات على

المستوى المحلي والقومي و صحيفة الاستبيان بالمقابلة والملاحظة المباشـــرة بدون مشاركة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : أجريت الدراسة في منطقتين : المنطقة العشوائية وتقع في جنوب المدينة والتى يطلق عليها منطقة أبو هلال باعتبارها أهم المنـــاطق العشوائية. وغير عشوائية وتقع في شمال ووسط المدينة.

* المجال البشري :- السكان المقيمون في عمـــارات الإيـــواء ، الســـكان المقيمون في العشش والسكان المقيمون بالأكشاك أو الخيام .

- أبرز النتائج :

* ارتفاع نسبة الأمية وانخفاض المستويات التعليمية.

* يتصف التركيب العمري للسكان بارتفاع نسبة الفئة العمرية الشابه.

* أن المهنة الغالبة بين سكان المناطق العشوائية هي السعاه وعمال الخدمات والباعة الجائلين وأصحاب الحرف المختلفة مع ارتفاع نسبة البطالة. وارتفـــاع متوسط عدد أفراد الأسرة بالمناطق العشوائية.

* انخفاض الدخل الشهري بالمناطق العشوائية حيث بلغ متوسط دخل الأســـرة الشهري أقل من ٢٠٠ جنية في مقابل ٣٥٩ جنية بالمناطق الغير عشوائية.

* ساهمت الهجرة الريفية - الحضرية بدور فعال وتعتبر العامل الأساسي فـــي تكوين المناطق العشوائية مع تميز هـــؤلاء المهـــاجرين بتـــدنى خصائـــصهم الاجتماعية.

* أن سكان المناطق العشوائية أكثر تمسكا بقيم التعاون والمشاركة عن أبنـــاء المناطق غير العشوائية وأن نسق القرابة يؤدي دورا مهما في تحقيق ذلك.

* التباين الواضح بـــين المجمـــوعتين فيمـــا يتعلـــق بالاعتقـــاد بالخرافـــات والقدرية.وفيما يتعلق بالقيم الاقتصادية الفرعية أوضحت نتـــائج الدراســـة أن سكان المناطق غير العشوائية يفضلون الادخار والاستثمار عن أبناء المنـــاطق العشوائية.

* يسيطر على السكان المناطق العشوائية ثقافة الفقر .

- التوصيات :-

* التضامن بالتنسيق بين الأطراف المشاركة الحكومية والأهلية بتبني سياسات وتوجهات جديدة تتوافق هذه المجتمعات مع تحديد مستهدفات تنموية واضـــحة في ضوء نمط المشكلات السائدة.

* صياغة برامج تنموية فعالة للمقيمين بالمناطق العشوائية ومنها على ســـبيل المثال تبني فكرة هجرة السكان إلى المجتمعات العمرانيـــة الجديـــدة وخاصـــة

مدينة المنيا الجديدة التى تعاني من نقص حاد في عدد السكان المقيمين فيها مع مراعاة تقديم تسهيلات كافية لهم للإقامة في هذه المجتمعات الجديدة.

* الاهتمام بتحسين الأحوال الاقتصادية بتوفير المزيد من فرص العمل وتقديم القروض بشروط ميسرة للسكان.

* إعطاء أولوية واهتمام كبير للبرامج الاجتماعية والثقافية بالمناطق العشوائية هذا مع ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الميدانية المستمرة عن هذه المناطق العشوائية.

* توفير قاعدة معلومات حديثة ودقيقة عن واقع المناطق العشوائية تشتمل على بيانات وإحصاءات عن خصائص السكان الاجتماعية والاقتصادية الديموجرافية للاستفادة منها في صياغة خطط التطوير والارتقاء بهذه المناطق.

دراسات في التخطيط الاجتماعى :

٣٦- البناء الاجتماعي والوعي التخطيطي: دراسة ميدانية مقارنة

الباحث: حسين أنور جمعة

- المشكلة :

الدراسة الراهنة تمثل محاولة لتوضيح علاقة البناء الاجتماعي بالوعي التخطيطي دراسة مقارنة من خلال التعرف على تأثير هذا البناء على قيم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والوعي بأهمية برامج التنمية والمشاركة فيها ،

والدراسة تستمد أهميتها من خلال دراسة الواقع الاجتماعي كمرحلة تمهيدية قبل تطبيق أساليب لتنمية المجتمع .

- أهداف الدراسة :-

* الوقوف على اتجاهات التنظير المختلفة التي حاولت تفسير البناء الاجتماعي والوعي بصفة عامة والوعي التخطيطي بصفة خاصة .

* التعرف على التأثيرات السلبية والإيجابية لبعض القيم وبيان دورها المعوق أو المعجل في الوعي بالتخطيط للتنمية .

* التوصل إلى بعض النتائج والتوصيات التي يمكن أن يستفيد منها القائمون على التخطيط للتنمية حتى يمكن أن تحقق البرامج التنموية أهدافها وتقابل احتياجات المواطنين .

- تساؤلات الدراسة:

- التساؤل الرئيسي :-

* إلى أي مدى يؤثر البناء الاجتماعي بخصائصه الاجتماعية والاقتصادية والثقافية على درجة الوعي التخطيطي لأفراد المجتمع؟ وينبثق من التساؤل الرئيسي عدد من التساؤلات الفرعية أهمها :-

* هل هناك علاقة بين خصائص البناء الاجتماعي والاتجاه نحو الإدخار والاستثمار بين أفراد المجتمع؟

* هل هناك علاقة بين خصائص البناء الاجتماعي ونمط الاستهلاك في المجتمع؟

* هل هناك علاقة بين خصائص البناء الاجتماعي والاتجاه نحو الإنجاب والموقف من تنظيم الأسرة بين أفراد المجتمع المحلي؟

* هل هناك علاقة بين خصائص البناء الاجتماعي والاتجاه نحو التعليم؟

* هل هناك علاقة بين خصائص البناء الاجتماعي والوعي ببرامج التنمية ودرجة المشاركة فيها؟

- مناهج الدراسة وأدواتها:

الدراسة الراهنة تستخدم منهجين أساسيين هما منهج المسح الاجتماعي بالعينة وكذلك المنهج المقارن .كما استخدم الباحث استمارة الاستبيان بالمقابلة إلى جانب الاعتماد على الوثائق والسجلات والإحصائيات والتي تتضمن بعض المؤشرات المتعلقة بالوعي التخطيطي.

- المجالات :

* المجال الجغرافي : نجع حسن صابر كنموذج للمجتمع التقليدي وقرية ديروط الشريف ومدينة ديروط

* المجال البشري : عينة عشوائية من أرباب أسر مجتمعات الدراسة الثلاثة حيث يتم اختيار ٤٦ رب أسرة من مجموع عدد الأسر الكلي في نجع حسن صابر (المجتمع التقليدي) وعدد ١١٠ رب أسرة في قرية ديروط الشريف (المجتمع المتحول) وعدد ١٣٠ رب أسرة من مدينة ديروط (المجتمع الحديث

* المجال الزمني: استغرقت هذه المرحلة من الدراسة مدة عام تقريبا.

- أبرز النتائج :

* أن هناك فروقا ذات دلالة معنوية بين المجتمعات الثلاثة فيما يتصل بموقف أفراد العينة في الإدخار والاستثمار .

* يتباين موقف أفراد العينة من أفراد المجتمعات الثلاثة فيما يتصل بالتعامل مع البنك حيث تقل نسبة المتعاملين مع البنك بالنسبة لأفراد المجتمع التقليدي بينما تزيد كثيرا بالنسبة لأفراد المجتمع المتحول والحديث .

* أن سبب رفض التعامل مع البنك يرجع إلى سيادة بعض القيم والمعايير بين أفراد المجتمع التقليدي ومن أهمها الاعتقاد السائد بأن البنك يتعامل بالربا وارتفاع نسبة الفائدة المقررة على السلف والقروض المقدمة .

* يتضح تأثير البناء الاجتماعي على وجود أساليب مختلفة للادخار وتختلف باختلاف المجتمع حيث يميل أفراد المجتمع التقليدي إلى الادخار بالمنزل وبينما توجد هناك نسبة كبيرة من أفراد المجتمعين المتحول والحديث يميلون إلى وضع مدخراتهم في البنوك أو شراء شهادات للاستثمار .

* أن الرؤية المستقبلية للأفراد تختلف باختلاف الأبنية الاجتماعية وحيث أبانت أن السبب وراء الرغبة في الادخار بين أفراد عينة المجتمع الحديث يرجع إلى الخوف من تقلبات الزمن ومواجهة الظروف المتغيرة التي يمكن أن تواجه الأسرة ومقابلة متطلباتها المتجددة والمستمرة .

* أن هناك اتجاها ناميا نحو اقتناء الأدوات التكنولوجية بين أفراد عينة البحث وهي تتفق في ذلك مع ما انتهت إليه الدراسات السابقة في هذا الشأن .

* أن هناك ميل نحو ترشيد الاستهلاك بين أفراد عينة البحث وبخاصة في المجتمع التقليدي .

* ترتفع معدلات الإنجاب بين أفراد المجتمع التقليدي عنها بين أفراد المجتمع المتحول أو المجتمع الحديث .

* أن مستوى الوعي يختلف باختلاف البناء الاجتماعي الذي يمثل الإطار المرجعي لسلوك الأفراد وتصرفاتهم في حياتهم اليومية .

— التوصيات:

* يمثل الوعي التخطيطي سلوكا يمارسه الأفراد في حياتهم اليومية في المجتمع الذي يعيشون فيه ومن ثم فإن دعم هذا السلوك وتكوينه يحتاج إلى منهج متكامل يهدف في أخر الأمر إلى غرس القيم الدافعة للتنمية وعمليات التغير الاجتماعي .

* ضرورة العمل على خلق قيادات محلية جديدة واعية ومستنيرة تشارك في التخطيط لتنمية المجتمع المحلي والعمل على بناء مفهوم جديد للقيادة.

* تنظيم برامج في المجتمع التقليدي للتوعية بأهمية المشاركة في العمل الجماعي الهادف .

* عند وضع برامج التخطيط لإقامة المدارس في المناطق الريفية يجب التنسيق بحيث لا تتركز عدة مدارس في مناطق مجاورة لبعضها .
* ضرورة ربط قضية تنظيم الأسرة والادخار والاستثمار وترشيد الاستهلاك بقضية التعليم.
* أهمية الدقة في تنفيذ القانون الخاص بالزواج وخاصة بالنسبة للبنات في المجتمع التقليدي حيث تتم مخالفات صريحة لهذا القانون.
* رفع سعر الفائدة على المبالغ الموذوعه في البنوك ومكاتب التوفير بالبريد لتشجيع الإقبال على الادخار و وضع قيود على أسلوب التقسيط في السلع المعمرة مثل التليفزيون والثلاجة حتى لا ترهق الأسرة.
* ضرورة الاستعانة برجال الدين الذين يؤمنون بفكرة تنظيم الأسرة حتى يكونوا دعاه هدف لهذه الفكرة بين أفراد المجتمع .
* الابتعاد عن الوسائل المنفرة عند الدعاية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة ومنع تضارب الأقوال بالنسبة لهذه الوسائل.
* العمل على دعم وإحياء القيم الإيجابية الأصلية في المجتمع المصري لمواجهة الحالة السلبية .
* ضرورة زيادة الاهتمام بالدراسات المتعلقة بالبناء الاجتماعي والوعي بأهمية التخطيط كما يوصي الباحث بالقيام بعمل دراسات توضح دور التنشئة الاجتماعية في الوعي التخطيطي .

٣٧- <u>التخطيط الاجتماعي كأسلوب لتنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية على قطاع الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة</u>

الباحث: سامي محمد على عصى

- المشكلة :

لقد أصبحت التنمية الاجتماعية الشاملة مطلبا أساسا للدول المتقدمة أو النامية على السواء كي تتمكن من الوصول لتحقيق توازن بين متطلبات المواطنين واحتياجاتهم والإمكانات والموارد المتاحة في المجتمع وقد ارتبطت عمليات التنمية بالسعر لإحراز تقدم اجتماعي إلى الأمام وتطوير لشكل الحياة في المجتمع إلى الأفضل؛ إلا أنه في بعض الأحيان وبخاصة في الدول المتخلفة يصعب عليها الأخذ بأسلوب التنمية الشاملة على إيمانها به فتنهج هذه الدول ومن بينها مصر في فترات متعددة أسلوب التخطيط لبرامج قصيرة الأمد وتحاول في نفس الوقت تطوير الخدمات القائمة بأسلوب أو بآخره بقصد تحسين المناخ وتوفير الاحتياجات ولو بشكل جزئي وهناك بلا شك جهود

لتنظيم العمل واستثمار الإمكانات المتاحة إن ذلك أضحى واقعا وقد يظل لفترة طويلة ومن هنا كانت فكرة الدراسة.

- فروض الدراسة:

* التخطيط الجيد له أثر إيجابي في إحداث التنمية.

* التنسيق لتكامل الخدمات من ركائز تنمية المجتمع المحلي.

* التخطيط الاجتماعي عنصر أساسي لإحداث التغير وأسلوب لتحقيق التنمية في المجتمع المحلي وهو خطوة صحيحة على طريق التنمية الشاملة.

- منهج الدراسة وأدواتها :

المنهج التجريبي و المنهج المقارن كما استخدم الباحث استمارة الاستبيان في جمع البيانات اللازمة للدراسة

- المجالات :

* المجال الجغرافي : حي الوليدية بمدينة أسيوط.

* المجال البشري : قام الباحث بتقسيم الدراسة إلى: - دراسة قبلية واختار عينتها فبلغت ٣٠٠ أسرة، و دراسة بعدية وحدد حجم عينتها بحوالي ٢٧٢ أسرة.

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة حوالي عامين

- أبرز النتائج :

* احجام بعض السيدات عن الحمل المتقارب.

* وإذا درسنا الاتجاه نحو تنظيم الأسرة أو مدى مناسبة استخدام وسائل منع الحمل بصورة صحيحة لوجدت أن ٣١ سيدة غير مقتنعة إطلاقا وتغيرت الصورة في البحث البعدي ليصبح العدد سيدة واحدة وهي أمية مازالت غير مقتنعة بتنظيم الأسرة لأسباب صحية وعمرها في الفئة (٣٠-٣٥).

* الكشف عن احتياجات الجماهير ومحاولة معرفتها وبالمناقشة ورأي الجماهير تضع الأمور في نصابها ويجدر بالإشارة أيضا أثناء تنفيذ قد أثيرت مجموعة من الملاحظات من بينها: رغبة الجماهير في زيارة الأطباء للمنازل ولو على فترات وخاصة بعد ولادة الأم . * أمراض الصيف وما يتعرض له الأبناء من الإسهال أو مرض الجفاف وارتفاع معدل وفيات الأطفال و الأعراض الجانبية لوسائل تنظيم الأسرة .

-التوصيات:

* تدعيم المجالس المحلية للقيام بالدور التنسيقي وعامل الربط بين الأجهزة والمؤسسات على المستوى المحلي و الاهتمام بالتدريب .

* الأخذ بتنظيم الأسرة بالمعنى الواسع وعلى المجلس القومي للسكان القيام بالتنسيق بين الأجهزة ورفع مستوى الخدمة وتنفيذ المشروعات من واضع الاحتياجات ودراستها و تنظيم واستثمار طاقات الشباب من خلال دعم مشروع الخدمة العامة.

٣٨- التخطيط والتنمية الريفية: دراسة ميدانية على التخطيط الإقليمي في الأردن

الباحث: محمد محمود الصقور

- المشكلة :

جاءت ممارسة التخطيط الإقليمي في بعض بلدان العالم الثالث بعد فترة من محاولات الخطأ والتجريب وخيبة الأمل في ما يستطيع تحقيقه التخطيط التقليدي من تطوير الريف وزيادة إنتاجيته إذ أصبح التخطيط الإقليمي هو صيغة التفكير الغالبة في أكثر من مجال من مجالات تنمية وتخطيط المناطق الريفية بالذات وتأتي مشكلة الدراسة في التركيز على معرفة مدى مساهمة التخطيط الإقليمي لتحقيق استغلال أمثل للموارد المحلية وإشباع حاجات نفسية واجتماعية وإنجاز تغيرات اجتماعية واقتصادية مرغوبة في البيئات المحلية والريفية لم يكن بإمكان التخطيط التقليدي إحداثها . ومن هنا تتحدد مشكلة الدراسة الراهنة تدور حول مساهمة التخطيط الإقليمي كأداة تخطيطية في تحقيق تنمية ريفية ذات نتائج محسوسة وغير محسوسة أكثر من تلك التي تحققها أساليب التخطيط التقليدية .

- أهداف الدراسة :-

الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو بيان مساهمة التخطيط الإقليمي كأداة تخطيطية في تحقيق تنمية ريفية ذات نتائج محسوسة وغير محسوسة أكثر من تلك التي تحققها أساليب التخطيط التقليدية ولإنجاز هذا الهدف فقد تم القيام باختيار تجريب لبعض الفرضيات المتعلقة بذلك في إحدى بلدان العالم الثالث { الأردن} .

- فروض الدراسة:

* توجد علاقة طردية بين ممارسة التخطيط الإقليمي في الريف ومستوى الإنتاجية الزراعية.

* توجد علاقة طردية بين ممارسة التخطيط الإقليمي في الريف ومساحة الأراضي الزراعية المستغلة.

* توجد علاقة طردية بين ممارسة التخطيط الإقليمي في الريف ودرجة إشباع التعليم ما قبل الجامعي .

* توجد علاقة طردية بين ممارسة التخطيط الإقليمي في الريف ودرجة التقدم والتنمية الحاصلة في الأردن

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدم الباحث المنهج التاريخي و المنهج المقارن ومنهج دراسة الحالة. كما استخدم المقابلة الشخصية ، استمارة الاستبيان و الملاحظة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : طبقت الدراسة على منطقة وادي الأردن الشرقي

* المجال البشري : بلغت عينة الدراسة ١٢٢٨ أسرة .

* المجال الزمني : استغرقت فترة جمع البيانات ميدانيا شهرا من الزمن من ٨٣/٦/٢ : ١٩٨٣/٧/٢

- أبرز النتائج :

* زيادة مستوى معرفة المزارع الأردني وإطلاعه على ما يجري في مجتمعهم من الأمور العامة.

* إن ممارسة التخطيط الإقليمي في المملكة الأردنية الهاشمية وبالذات في إقليم ريفي هو إقليم وادي الأردن الشرقي قد نجحت في إحداث تنمية وتقدم في الإقليم شملت ليس فقط أهداف اقتصادية وإنما أهداف اجتماعية

* إشباع حاجات نفسية واجتماعية وتقليص التفاوت في المكانة الاجتماعية من خلال الحراك المهني والتعليمي.

* زيادة في مستوى الإنتاجية الزراعية وزيادة في مساحة الأراضي الزراعية المستغلة.

- التوصيات:

* التوسع في برامج التعليم والتدريب والتأهيل الموجهة للمنطقة في محاولة للاعتماد على العمالة الوطنية.

* ضرورة جمع الإقليم في وحدة إدارية مثل توحيده تنموية..

* ضرورة إعطاء المزارعين المستأجرين في الإقليم حق الحصول على القروض وكافة التسهيلات التي تعطى للمالكين.

دراسات في تنمية المجتمع :

٣٩- <u>العلاقة بين ممارسة تنظيم المجتمع والتنمية الاجتماعية الاقتصادية في مجتمع صحراوي</u>

الباحث: جمال شحاته حبيب

-المشكلة : تأثير استخدام طريقة تنظيم المجتمع في تحقيق التنمية الاجتماعية الاقتصادية للمجتمع المحلي الصحراوي .

- الأهداف:
* دراسة العلاقة بين ممارسة طريقة تنظيم المجتمع وتحقيق التنمية الاجتماعية الاقتصادية في مجتمع القنطرة شرق كمجتمع صحراوي.
* محاولة التوصل إلى نموذج لتنمية المجتمع المحلي الصحراوي والذي قد يختلف عن نماذج طريقة تنظيم المجتمع الأكاديمية والذي قد يتكون من عناصر مختلفة لهذه النماذج.
* اختبار مدى مناسبة برنامج التدخل المهني في الوصول إلى مؤشرات تساعد على تطوير سياسة للرعاية الاجتماعية في المجتمع الصحراوي
- التساؤلات :
* ما تأثير استخدام طريقة تنظيم المجتمع في تحقيق التنمية الاجتماعية الاقتصادية للمجتمع المحلي الصحراوي ؟
* ما تأثير استخدام طريقة تنظيم المجتمع في تنمية المسئولية الاجتماعية بين المواطنين في المجتمع ؟
* ما تأثير استخدام طريقة تنظيم المجتمع في مساعدة الجهاز الذي يعمل معه الباحث على أدائه لدوره ومسئولياته ؟
* ما تأثير استخدام طريقة تنظيم المجتمع في توفير بعض الخدمات والمشروعات التي يحتاجها المجتمع المحلي الصحراوي ؟
- منهج الدراسة وأدواتها :
الدراسة الوصفية كما استخدم الباحث الملاحظة البسيطة ، الوثائق والسجلات ، استمارة تقييم خطة التدخل المهني مع الجهاز، استمارة تقييم المشروعات والخدمات التي حققها التدخل المهني ، مقياس المسئولية الاجتماعية .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : مدينة القنطرة شرق
* المجال البشري : أجري البحث علي عينة من أرباب الأسر بالمدينة بلغ عددهم ١١١ رب أسرة علاوة على ١٢ من المسئولين عن الخدمات بالمدينة .
* المجال الزمني : استغرقت عملية جمع البيانات أسبوعا في الفترة من ١٢/١٤ إلى ١٩٨٤/١٢/٢١ .
- أبرز النتائج :
* أن ممارسة طريقة تنظيم المجتمع تؤدي إلى تنمية المسئولية الاجتماعية بين المواطنين في المجتمع ، أن ممارسة طريقة تنظيم المجتمع تؤدي إلى تنمية المسئولية الاجتماعية بين المواطنين في المجتمع.

* أن ممارسة طريقة تنظيم المجتمع تؤدي إلى مساعدة جهاز العمل على قيامه بمسئولياته و أن ممارسة طريقة تنظيم المجتمع تؤدي إلى توفير الخدمات والمشروعات في المجتمع.

٤٠- <u>التنشئة الاجتماعية ومقومات تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية مقارنة بمحافظة المنيا</u>

الباحث: خلاف خلف الشاذلي

- المشكلة :

تتحدد مشكلة الدراسة في أن تنمية المجتمع المحلي تعتمد في كثير من مقوماتها على طبيعة عملية التنشئة الاجتماعية كأداة أساسية في إكساب أفراد المجتمع المحلي للقيم وأنماط السلوك الداعمة للتنمية أو المعوقة لها ، وأنه كلما كانت القيم التي ينشأ عليها الأفراد قيم تنموية ، تشجع على المشاركة وتقبل التغير كلما كانت فرص نجاح تنمية المجتمع المحلي أفضل والعكس صحيح .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي بالعينة والمنهج المقارن، وتمثلت أدوات جمع البيانات في استمارة الاستبيان بالمقابلة إلى جانب الملاحظة بالمعايشة ، وقد اعتمدت الدراسة في تحليل البيانات الميدانية على الجداول البسيطة والمركبة ، واستخدمت مربع كاي (كا٢) لمعرفة فروق الدلالة الإحصائية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مجتمعان أحدهما ريفي ويمثله قرية جريس مركز أبو قرقاص والثاني حضري ويمثله مدينة أبو قرقاص محافظة المنيا .

* المجال البشري : اختيار عينة من مجتمعي الدراسة بلغت ٢٤٦ مفردة.

* المجال الزمني: استغرقت إجراءات الدراسة – كاملة – ما يقرب من خمس سنوات.

- أبرز النتائج :

* أن وسائط التنشئة الاجتماعية تقوم بدور كبير في غرس مقومات تنمية المجتمع المحلي أو تلك المعوقة لها .

* أن مواقف الاستقلالية والاعتماد على النفس والديموقراطية من أهم المواقف التي يتعرض لها الفرد خلال تنشئته الاجتماعية وتؤثر على تنمية المجتمع المحلي مستقبلا.

* كشفت الدراسة عن تباين واضح في أساليب ومواقف التنشئة الاجتماعية المؤثرة على تنمية المجتمع في كل من الريف والحضر . حيث كشفت الدراسة عن شيوع التبعية في التربية في الريف ، في مقابل شيوع الاستقلالية في التنشئة في الحضر .

- التوصيات:

* إعداد برامج تنمية من أجل توجية عملية التنشئة الاجتماعية لاستحداث تغيرات عميقة وإيجابية في انساق القيم وأنماط الممارسات السلوكية الداعمة لتنمية المجتمع المحلي .

* وضع خطة محددة تتضمن تعديل وتغير أنماط السلوك المعوقة لتنمية المجتمع المحلي، ودعم وسائط التنشئة الاجتماعية للاصطلاح بهذا الدور.

٤١- <u>تجربة التنمية الريفية في مصر بين النظرية والتطبيق: دراسة تحليلية نقدية للفترة من ١٩٥٢: ١٩٧٦م مع دراسة ميدانية في مجتمعات محلية بمحافظة المنيا</u>

الباحث: سمير لبيب جرجس

- المشكلة :

من المتفق عليه أن قضية التنمية أصبحت تحتل مكان الصدارة بين الموضوعات المثارة في مسرح الفكر الاجتماعي لأن المستوى المحلي محسب دائما على المستوى الدولي العالمي فقد القضية أصبحت بحق موضوع وقضية العصر وذلك لما لها من دور بارز في حياة المجتمعات الإنسانية في كل زمان ومكان يتمثل في إحداث تغير اجتماعي .

كما أننا نحتاج كدول نامية إلى المزيد من الاهتمام بالدراسات المحلية الدقيقة والبحوث التطبيقية المتأنية التي يمكن الاعتماد عليها والاستناد إليها في وضع السياسة العامة لقضية التنمية في المجتمع المصري .

ومن هنا تأتي أهمية هذا البحث لتحقيق الأهداف المنشودة .

- الأهداف:

يهدف الباحث إلى دراسة قضية الإنجاز في ضوء مقومات تنمية المجتمع المحلي التخطيطية .التنظيمية التنسيقية التدعيمية وذلك من خلال دراسة أراء واتجاهات قيادات قرية قلوصنا الرسمية والشعبية وبعض من أهالي القرية فيما يتعلق بالمؤسسات الحكومية والأهلية الموجودة بالقرية والخدمات التي تؤديها بالإضافة إلى ما يتعلق بالقيادات الحكومية والأهلية الموجودة بالقرية ودورها في تنمية المجتمع المحلي بالإضافة إلى ما يرتبط

بالمشاركة الشعبية والمساهمات التطوعية ودورها في إنجاز مجهودات برامج التنمية ومشروعاتها ،

- الفروض :

* أن هناك علاقة إيجابية بين عملية الإنجاز لبـرامج التنميـة ومـشروعاتها وتوافق هذه البرامج مع ظروف المجتمع المحلي ،

* أن هناك علاقة إيجابية بين عملية الإنجاز لبـرامج التنميـة ومـشروعاتها ونوعية القيادات القائمة على الإعداد لهذه البرامج ومدى تخصـصها ودرجـة كفاءتها .

* أن هناك علاقة إيجابية بين عملية الإنجاز لبـرامج التنميـة ومـشروعاتها ونوعية المشاركة الشعبية ودرجة وجودها ومدى فاعليتها ،

- منهج الدراسة وأدواتها:

استخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي في إجراء بحثـه ميـدانياكما استخدم ،الملاحظة ، المقابلة والاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: قرية قلوصنا وتوابعها من القرى الأخرى المتمثلـة فـي التوفيقية والجزائر ودفش والحمايشه بمركز سمالوك محافظة المنيا.

* المجال البشري: -اختار الباحث كل القيادات الرسـمية بالقريـة وعـددها ١٧٠. كما اختار كل القيادات الشعبية وعددها ٣٠.و اختار الباحث عينة مـن أهالي القرية بطريقة عشوائية حجمها محدد في ٢٥٠ .

- أبرز النتائج :

توصل الباحث إلى نتيجة عملية هامة مؤادها أنه كلما كانـت بـرامج التنمية المحلية ومشروعاتها متوافقة مع ظروف المجتمع المحلي واحتياجاتـه وإمكانياته بالإضافة إلى ضرورة كون القيادات القائمـة علـى الإعـداد لهـذه البرامج متخصصة ومدربه هذا إلى جانب وجود ضرورة نوع مـن المـشاركة الشعبية العاملة ،كما أدى ذلك كله إلى تحقيق السرعة فـي الإنجـاز كهـدف البناء للمجهودات الحكومية والأهلية في تنمية المجتمعات المحلية الريفية ،

- التوصيات:

* ضرورة تنسيق مجهودات التنظيمات التنموية الخدمية داخل القرية والتنظيم فيما بينها وذلك من خلال تواجد جهاز فني يرأسه مشرف التنمية أو المهنـي الاجتماعي أو أخصائي التنمية ،

* يجب على القيادات المسئولة عن الإعداد والتخطيط للبرامج والمشروعات التنموية ضرورة مراعاة سمات التوافق والملائمة والواقعية والشمول والتوازن والتكامل في البرامج التي توضع.
* ضرورة الإعداد والتخطيط من قبل القيادات المسئولة عن ذلك لمجموعة من البرامج الخاصة بالتدريب والتوعية . والتأهيل الوظيفي بالنسبة للقائمين من القيادات الحكومية والأهلية بالخدمات التنموية .
* ضرورة وجود نوع من الحوافز والمشجعات المستمرة والتقديرات الملموسة لأن ذلك من شأنه رفع الروح المعنوية وتدعيم الثقة بالنفس ودفع الإنسان إلى بذل مزيد من الجهد والعطاء في سبيل إنجاز خدمات تنموية هادفة وبنائه .

٤٢ – <u>دور الجماعات المدرسية في تنمية المجتمع المحلي</u>

الباحث: عبد الفتاح تركي موسى علام

– المشكلة : ماهية الدور الذي تقوم به الجماعات المدرسية في تنمية المجتمع المحلي .

– الأهداف:

* محاولة التعرف على الدور الذي يمكن أن تسهم به الجماعات المدرسية في تنمية المجتمع المحلي و التعرف على خصائص الجماعات المدرسية التي تعمل في مجال تنمية المجتمع و الدور الذي يمكن أن تسهم به الجماعات المدرسية في التنمية الاجتماعية.
* محاولة التعرف على دوافع انضمام الطلاب للجماعات المدرسية
* التعرف على مدى مشاركة أعضاء الجماعات المدرسية في مراحل البرامج والمشروعات التي تقوم بها هذه الجماعات
* التعرف على مدى مشاركة أهالي المجتمع في البرامج والمشروعات التي تقوم بها الجماعات المدرسية

– التساؤلات :

التساؤل الرئيسي : ما هو الدور الذي يمكن أن تسهم به الجماعات المدرسية في تنمية المجتمع المحلي ؟ وهناك مجموعة من التساؤلات الفرعية :

* هل الجماعات المدرسية دور في التنمية الاجتماعية والثقافية السياسية بالمجتمع المحلي ؟
* ما مدى مشاركة أعضاء الجماعات المدرسية في مراحل البرامج والمشروعات التنموية وما هي صور هذه المشاركة ؟
* ما مدى مشاركة أهالي المجتمع المحلي وقياداته في البرامج والمشروعات التي تقوم بها الجماعات المدرسية وما صور هذه المشاركة ؟

* ما هو الدور الذي يقوم به الأخصائي الاجتماعي مع الجماعات المدرسية لتنمية المجتمع المحلي ؟
* ما هي المعوقات التي تواجه الجماعات المدرسية في القيام بدورها في تنمية المجتمع المحلي؟
* ما هو الدور التنموي المقترح للجماعات المدرسية حتى تسهم بفعالية في تنمية المجتمع المحلي ؟

– منهج الدراسة وأدواتها :

المنهج الوصفي التحليلي – منهج دراسة الحالة ، منهج المسح الاجتماعي – منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة .كما استخدم الباحث المقابلة شبة المقننة – دليل دراسة الحالة ، الاختبار السسيومتري – استمارة استبيان

– المجالات :

* المجال الجغرافي :أجريت الدراسة في المدارس الثانوية عينة الدراسة بمحافظة أسوان وقد شملت العينة مدينة أسوان كمجتمع حضري وقرية بلانة والفوزه كمجتمع ريفي

* المجال البشري : مجموعة من الأفراد والحالات التي تنطبق عليهم خصائص معينة تتطلبها طبيعة الهدف من الدراسة وهم: –

* طلاب المدارس الثانوية من أعضاء الجماعات المدرسية.
* الأخصائيون الاجتماعيون بمدارس الدراسة.
* المسئولون في مجال التعليم { مسئولي التربية والتعليم – مديرو المدارس}

* المجال الزمني : قام الباحث بجمع البيانات من الميدان في الفترة من ١٩٩٠/٢/١ إلى ١٩٩٠/٣/٣٠

– أبرز النتائج :

* الجماعات المدرسية التي ينتمي وينضم إليها الطلاب من عينة الدراسة هي جماعات الخدمة العامة والهلال الأحمر والجمعية التعاونية والرحلات بالإضافة إلى الجماعات العلمية والثقافية المتعددة ،

* الغالبية العظمى من المبحوثين من أعضاء الجماعات المدرسية يحرصون على حضور الاجتماعات التي تعقدها الجماعات المدرسية وهذه الاجتماعات تعود عليهم بفائدة كبيرة.

* أن هناك مجموعة من أعضاء الجماعات المختلفة لا يحضرون وذلك بسبب عدم معرفتهم مواعيد الاجتماعات ومواعيد بعض الاجتماعات غير مناسبة للطالبات خاصة بسبب قلق أولياء أمورهن من تأخيرهن عن مواعيدهن في العودة إلى المنزل وخاصة إن المجتمع الأسواني يتمسك بالعادات والتقاليد.

* الغالبية العظمى من المبحوثين من أعضاء الجماعات المدرسية لديهم وعي بالمشكلات التي يعاني منها المجتمع المدرسي ومن هذه المشكلات :
عدم الاهتمام بالثقافة – الإهمال – الغياب بالمدارس – الدروس الخصوصية – تكدس الفصول – قلة الوقت المخصص للفسحة – مشكلة التدخين لدى الطلاب.
* الجماعات المدرسية القائمة في مدارس المجتمعات الريفية مجال الدراسة لا تهتم في خطتها بأنشطة ومشروعات ترتبط بتنمية المجتمع المحلي.
* افتقدت غالبية المدارس لوجود هذه الأنشطة الصيفية .
- التوصيات:
* تشجيع الطلاب من جميع الصفوف الدراسية وخاصة طلاب الصف الثالث الثانوي بالاشتراك بالجماعات المدرسية وإبراز العوامل التي تساعد على ذلك وعلى محو فكرة التأثير السلبي لاشتراكهم في هذه الجماعات على مستوى تحصيلهم.
* تنمية روح الولاء والانتماء لدى الطلاب لدفعهم للاشتراك في المشروعات التنموية التي تقوم بها المدرسة كدافع رئيسي في البعد الاجتماعي.
* العمل على توسيع قاعدة المشاركة من جانب أهالي المجتمع في كافة صورها بشتى الوسائل التي تشجع مشاركتهم في المشروعات التنموية التي تقوم بها المدرسة.
* توفير الحوافز والعوامل المشجعة التي تدفع الطلاب وتشجعهم على المشاركة.
* التغلب على الأسباب والمعوقات التي تعوق أداء الأخصائي الاجتماعي لدوره فيما يتعلق بالجوانب المالية والإمكانيات المادية والإدارية والثقافية والاجتماعية.
* ضرورة الاهتمام بتكوين نوعية من الجماعات المدرسية تكون أهدافها مرتبطة بالبيئة واحتياجات المجتمع المحلي مثل جماعات أصدقاء السائح وتنمية الوعي القومي وتنمية الصناعات البيئية والحرفية.
* تنظيم المعارض السنوية لأنشطة الجماعات المدرسية والتنقل بين المؤسسات المختلفة في المجتمع المحلي ويتم فيه عرض منتجات هذه الجماعات المرتبطة بخدمة البيئة.

٤٣- دور الاتصال الشخصي في تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية مقارنة

الباحث: على حسن أحمد

- المشكلة: يتلخص موضوع الدراسة في إلقاء الضوء على قضية الاتصال الشخصي ومدى تأثيرها على الأهالي في المجتمع الريفي والحضري لمشاركتهم في المشروعات التنموية المختلفة التي تقام بالمجتمع الذي يعيشون فيه سواء كانت تلك المشروعات حكومية أو أهلية بالجهود الذاتية أو مشتركة.

- أهداف الدراسة :-

* الكشف عن مدى قدرة الاتصال الشخصي في التأثير على تنفيذ مشروعات تنمية المجتمع المحلي الريفي والحضري في ضوء مشاركة المواطنين في تلك المشروعات.

* التعرف على أنماط الاتصال بين قادة الرأي والمواطنين وبين المواطنين وبعضهم.

- فروض الدراسة:

تحاول الدراسة التحقق من صدق الفرض التالي:-

تؤدي وسائل الاتصال الشخصي دورا في تحقيق أهداف التنمية في المجتمع المحلي ويتفرع من هذا الفرض مجموعة من الفروض:-

* هناك علاقة بين التأثير الشخصي والتوازن والتكامل في تنمية المجتمع المحلي.

* هناك علاقة بين دور قادة الرأي في المجتمع المحلي ومشاركة المواطنين في برامج ومشروعات تنمية المجتمع المحلي.

- مناهج الدراسة وأدواتها :

* منهج دراسة الحالة لخمس مشروعات تنموية في مجتمعي الدراسة ، كما استخدم الباحث أيضا منهج المسح بالعينة و دليل المقابلة لتطبيقه في دراسة الحالة واستبار كأداة لمنهج المسح بالعينة والملاحظة المباشرة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : وقد شمل مجتمعي الدراسة وهي قرية صفط الخمار وحي شاهين بمركز ومحافظة المنيا .

* المجال البشري : وقد شمل حوالي ٤٠ فرد كقادة رأي في كل من مجتمعي الدراسة واشتملت على فئات مختلفة من المهن والتخصصات عينة الدراسة الأهالي(٢٠٠) فرد، (١٠٠) فرد من فئة صفط الخمار و(١٠٠) فرد من

حي شاهين وقد اعتمد الباحث على بعض السجلات الرسمية من الجمعيات الزراعية والمجلس المحلي وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة بطبيعة الدراسة.

- أبرز النتائج :

* أن هناك علاقة إيجابية بين أسلوب الاتصال الشخصي وبين مشاركة الأهالي في المجتمع المحلي الريفي والحضري في المشروعات التنموية التي تقام في هذا المجتمع.

* قادة الرأي في مجتمع الدراسة باختلاف فئاتهم واتجاهاتهم من الأشخاص ذوي المكانة المحترمة والسمعة الطيبة وبالتالي يعتبر الحضر أكثر تأثيرا من غيرهم في حث الأهالي على المبادرة بالمشاركة في مشروعات تنمية المجتمع المحلي الريفي والحضري.

* علماء الدين من أهم الشخصيات ذات التأثير البالغ على الأهالي حيث يحظى بالاحترام من جميع الفئات وغالبا ما يكون في مقدمة الأشخاص الذين يكون لهم رأي مسموع منهم .

- التوصيات :-

* إجراء وتنظيم الاجتماعات بدعوة المسئولين عن الشئون الصحية لمزيد من الدعاية لمشروع تنظيم الأسرة.

* تنظيم دورات تدريبية للرائدات الريفيات في القرية بشكل منتظم لزيادة وعيهم وإرشادهم بالأسلوب السليم في توعيتهم لسيدات القرية لكي يحقق مشروع تنظيم الأسرة هدفه بشكل أقوى.

* إعطاء الفرصة لأهالي المجتمع المحلي الريفي والحضري لنقد مجتمعهم

* ضرورة الاستفادة من الدراسات السابقة التي أجريت في مجال تأثير وسائل الاتصال بصفة عامة والاتصال الشخصي بصفة خاصة للمشاركة في تغيير أوضاع المجتمع المحلي إلى الأفضل في المستقبل مع التطبيق الفعلي لتلك الدراسات على أرض الواقع.

٤٤- <u>الجمعيات الأهلية وتنمية المجتمعات المحلية: دراسة سوسيولوجية تحليلية على جمعيات تنظيم الأسرة العاملة بالريف والحضر</u>

الباحث: ماهر عبد الوهاب واكد

- المشكلة: تساءل الباحث عما إذا كانت جمعيات تنظيم الأسرة بمصر قد قامت بدورها وحققت أهدافها المرسومة لها أم لم تحقق أهدافها وإذا لم تؤد دورها ما هي الأسباب، وهل تحتاج إلى تغير هذه الدور بما يتناسب مع الوضع الحالي لها وما هي العناصر التي إذا توافرت لجمعيات تنظيم الأسرة يمكن أن

يكتب لها النجاح خاصة وأن الجمعيات الأهلية في البلاد التي سبقتنا فيها هذا المجال قد أحرزت نجاحا في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسلوكية للسكان وحققت أهداف السياسة – السكانية المرسومة لها .

– أهداف الدراسة:

* التعرف على دور الجمعيات الأهلية التي تعمل في مجال تنظيم الأسرة وما استطاعت أن تحققه و المشاكل والصعوبات التي تحد من نشاط وتأدية رسالة جمعية تنظيم الأسرة.

* التعرف على جهود المتطوعين والعاملين بجمعيات تنظيم الأسرة دورهم في تنظيم الأسرة والتعرف على خصائص المستفيدات من خدمات جمعيات تنظيم الأسرة وما هو حجم الاستفادة ونوعية الخدمة.

– فروض الدراسة :

* تلعب الجهود التطوعية في الجمعيات الأهلية دورا أساسيا وهاما في تنمية المجتمع المحلي وأوضح هذه الأدوات مجال تنظيم الأسرة.

ومن هنا الفرض العام اشتقت الفروض الفرعية:

* كلما كانت تنمية جمعية تنظيم الأسرة مدخلا تنمويا لتقديم خدماتها كلما حققت نجاحا في أعمال دورها يكون مقبولا في المجتمع المحلي.

* كلما زادت المشاركة الشعبية لجمعيات تنظيم الأسرة كلما كانت أقدر على القيام بمهامها ورسالتها في المجتمع المحلي.

* إن تزايد المعوقات وغياب عنصر التنسيق يقلل من فاعلية العمل على مستوى الجمعيات ويعوقها عن قيامها بدورها المرسوم.

– مناهج وأدوات الدراسة :

* المنهج الوصفي و المنهج التاريخي كما استخدم الباحث الأدوات الإحصائية، وأداة الاستبيان .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : تم حصر شامل لجميع جمعيات تنظيم الأسرة بجمهورية مصر العربية والبالغ عددها ٢٥ جمعية بالمحافظات والتابعة للجمعية العامة لتنظيم الأسرة .

* المجال البشري: تم حصر شامل لجميع المتطوعين وقد بلغ عددهم ١١٣ عضوا منهم ٧٠ عضوا بجمعية الدقهلية،٥٨ عضوا ممثلين عن جمعيات أهلية اجتماعية لديها مراكز لتنظيم الأسرة و ١٢عضوا من المهتمين بنشاط تنظيم الأسرة و٤٣ عضوا بجمعية أسيوط {١٥ عضوا ممثلين عن جمعيات اجتماعية لديها مراكز لتنظيم الأسرة و ١٨ عضوا من المهتمين بنشاط تنظيم الأسرة .

تم حصر جميع العاملين الفنيين بجمعيتي الدقهلية وأسيوط وبلغ عددهم ٦ حالات.

* المجال الزمني : استغرق إجراء الدراسة - كاملة - عامان

- أبرز النتائج :

* إبراز أهمية دور الجمعيات الأهلية في تنمية المجتمعات المحلية بوجه عام ومساهمتها القومية في نشر خدمات تنظيم الأسرة بوجه خاص .

* وضوح أهمية تعميق الإحساس والإدراك لدور الجمعيات الأهلية وتعزيز التعاون فيما بينها وبين الهيئات الحكومية على صعيد نشاطات تنظيم الأسرة قوميا ومحليا.

* إبراز للمعوقات المتنوعة التي تحد من نشاط القطاع الأهلي سواء كانت معوقات قانونية أو هيكلية أو مالية وفنية وتصور كيفية تلافي هذه المعوقات.

* التنبيه إلى ضرورة البحث عن فكر جديد عن التطوع حاليا يتلائم مع الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السائدة.

- التوصيات :

* العمل على تعميق الفهم لدور الجمعيات الأهلية في مجال السكان وتنظيم الأسرة بالمقارنة إلى دور القطاع الحكومي على أن يتم التعاون بين القطاعين

* العمل على تدريب المتطوعين باستمرار وعلى مستويات مختلفة لإكسابهم المهارات وتزويدهم بالمعلومات اللازمة وتغير اتجاهاتهم لإمكان قيامهم بالدور المرتقب منهم نظرا لتزايد مسئوليات مجال الإدارة.

* العمل على تحديد فترة عضوية مجلس إدارة الجمعية حتى يترك فرصة لغيره من المتطوعين لدخول عضوية مجلس الإدارة لتجديد الدم والنشاط.

* العمل على قيام جمعيات تنظيم الأسرة بخدمات متميزة لا تقدمها الوحدات الحكومية.وأن يكون للجمعيات الأهلية دور طبيعي في تنفيذ البرنامج الحكومي نقدا بناء يهدف إلى مزيد من التحسين والترشيد.

٤٥- <u>التوطين والتغير الاجتماعي في المجتمعات المستحدثة مع التطبيق على عرب الموهوب بمحافظة الوادي الجديد والواحات الداخلية</u>

الباحث: ماهر محمد قناوي

-مشكلة الدراسة :يعتبر التوطين في المجتمعات المستحدثة فعلا اجتماعيا هادفا نتوقع له نتائج معينة ويتعرض في نفس الوقت للانحراف عن تحقيق أهدافه نظرا لما يحيط به من ظروف وما يتعرض له من صعوبات.والمشكلات التي تواجه عمليات التوطين تختلف في ترتيبها الزمني

وتختلف هذه المشكلات بحسب كل مرحلة من مراحل تكوين المجتمعات المستحدثة ،ومن هنا تأتي أهمية دراسة هذه المشكلة لتحقيق الأهداف الآتية

- أهداف الدراسة :-

* محاولة التعرف على المتغيرات الاجتماعية التي طرأت على حجم الأسرة وشكلها نتيجة لعمليات التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة ،

* محاولة التعرف على التغيرات الاجتماعية التي طرأت على الأدوار الاجتماعية نتيجة لعمليات التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة ،

* محاولة التعرف على التغيرات الاجتماعية التي طرأت على العلاقات الاجتماعية نتيجة لعمليات التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة ،

- فروض الدراسة :-

* يؤدي التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة إلى تغيرات في حجم الأسرة وشكلها.

* يؤدي التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة إلى تغيرات في الأدوار الاجتماعية.

* يؤدي التوطين المخطط في المجتمعات المستحدثة إلى تغيرات في العلاقات الاجتماعية

- مناهج الدراسة وأدواتها :

استخدم الباحث المنهج المقارن كما استخدم استمارة المقابلة و الملاحظة بالمشاركة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي :محافظة الوادي الجديد " الواحات الداخلة / منطقة غرب الموهوب – قرية الراشده"

* المجال البشري : ٣٠٠ رب أسرة – ١٥٠ مجتمع تقليدي – ١٥٠ مجتمع مستحدث

* المجال الزمني : من ٧٩/٤/١ حتى ٧٩/٩/١

- أبرز النتائج :

* اتجاه الأسرة المستوطنة في المجتمع المستحدث نحو تقليل حجم الأسرة و تغير نمط الأسرة ؛ فبعد أن كانت الأسرة الممتدة أصبحت الأسرة الصغيرة دور الأسرة النووية ،

* أن السلطة في العائلة في المجتمع التقليدي تتركز في يد رئيس العائلة .

* يقوم رئيس العائلة في المجتمع التقليدي باختيار الزوجة عند زواج فردا أصبح الشباب بمساعدة والده والدته حق الاختيار .

* تغير شكل المسكن الذي يعيش فيه الأسرة المستوطنة ٠
* خرجت المرأة لتقف بجوار زوجها جنبا إلى جنب لمساعدته في بعض الأعمال ٠كما يقوم الرجل بمساعدة زوجته في بعض الأعمال المتعلقة بإدارة شئون المنزل ويقوم الأخ داخل العائلة في المجتمع بمساعدة أخواته البنات .
* مواظبة المستوطنين على حضور معظم الندوات التي تعقد في المجتمع يقوم المستوطنون في المجتمع المستحدث باستضافة واستقبال القائمين بعمل دعوة بتنظيم الأسركما يقومون بدور إيجابي وحاسم في المشاركة والمساهمة في عمليات التنمية ٠
* يسود التضامن والتعاون بين أفراد العائلة الواحدة وبينها وبين العائلات الأخرى كما أن شكل الزواج الذي يسود بين الأقارب في المجتمع التقليدي هو الزواج الداخلي الذي يتم داخل العائلة تنتمي إلى صف النسق القرابي٠
* أدى ضعف العلاقات القرانية بين المستوطنين في المجتمع المستحدث إلى ظهور بعض الاتجاهات الجديدة منها قيام العروسة باختيار شريك حياتها.
- التوصيات:-
* التوسع في عمليات النقل من المجتمعات التقليدية إلى المجتمعات المستحدثة في جميع أنحاء المحافظات بمصر وذلك لأن عملية التوسع هذه سوف تؤدي إلى حل كثير من المشكلات ومن أهم هذه الحلول:-
مساهمة التوطين المخطط في جعل الأزمة السكانية وتحويل تيار الهجرة المتدفقة من الريف إلى المدينة و التحرر من الضغوط والقيود التي كان يفرضها رئيس العملية داخل المجتمع التقليدي و ازدياد مشاركة المواطنين في عمليات التنمية في المجتمعكما أن التوطين المخطط يسهم في تقبل المستوطنين لفكرة تنظم الأسرة.
٤٦- أثر البناء الاجتماعي التقليدي على المشاركة الشعبية في عمليات تنمية المجتمع الريفي " دراسة ميدانية لقرية الكوم الأحمر"
الباحث: د٠ ملك محمد الطحاوي
- المشكلة :ظاهرة الجمود الخاص بالنباء الاجتماعي في عدد من المجتمعات الريفية وعلاقة هذا الجمود بمدى الإيجابية في السلوك الاجتماعي التي تعد المشاركة الشعبية أحد مظاهره وذلك من خلال دراسة أثر البناء التقليدي وما يتضمنه من قيم تقليدية على المشاركة الشعبية في عمليات التنمية وكذلك أثر بناء القوة داخل المجتمع التقليدي على المشاركة الشعبية في عمليات تنمية المجتمع الريفي ٠

- منهج الدراسة وأدواتها :
اتبعت الباحثة منهج دراسة الحالة والمنهج المقارن ويفيد هذا المنهج في الخروج بحصيلة ميدانية تدعم إمكان الدراسة من خلال المقارنة بين قريتين إحداهما قرية تقليدية والأخرى قرية حديثة واتبعت الباحثة في إجراءاتها المنهجية على أداتين لجمع البيانات وهما:-

- المقابلة الشخصية
- إستمارة الاستبيان بالمقابلة

- المجالات:
* المجال الجغرافي: قرية الكوم الأحمر (القرية التقليدية) غرب مدينة المنيا وهي تابعة لمركز مدينة المنيا وقرية البرجاية (قرية حديثة) وهي تابعه لمركز مدينة المنيا
* المجال البشري: تم حصر عدد الفلاحين لتجربة الدراسة التي تنطبق عليهم شروط الدراسة وتم سحب عينة عشوائية منهم تمثل ١٠% من العدد الإجمالي
- أبرز النتائج:
* هناك ارتباطا سلبي بين تقليدية القيم الاجتماعية ومشاركة المرأة في تنمية المجتمع ،و هناك ارتباط سلبي بين القيم الخاصة بالسلوك الإنجابي ومشاركة الأهالي في القرية التقليدية في تنظيم الأسرة .
* هناك ارتباط سلبي بين القيم الخاصة بالعمل في المجتمع التقليدي والمشاركة الشعبية في تنمية المجتمع الريفي .
* هناك ارتباط سلبي بين القيم الخاصة بترشيد السلوك الاجتماعي الاقتصادي في المجتمع التقليدي وبين المجتمع الريفي .
* هناك ارتباط سلبي بين أسلوب منح القوة في المجتمع التقليدي والمشاركة الشعبية في عمليات تنمية المجتمع الريفي ،وهناك ارتباط سلبي بين دور العصبيات داخل بناء القوة في المجتمع التقليدي وبين المشاركة الشعبية في تنمية المجتمع .
- التوصيات:
* تنظيم برامج للتوعية بأهمية مشاركة المرأة في المؤسسات التنموية داخل القرى المعزولة جغرافيا و ربط قضية تنظيم الأسرة بقضية التعليم والدقة في تنفيذ القانون الخاص لسن الزواج للفتيات .
* التنسيق بين وزارتي الشئون الاجتماعية والصحة عند إقامة مراكز تنظيم الأسرة بحيث تصل إلى المناطق النائية .

* الاهتمام بالميكنة الزراعية التي تحد من زيادة الإنجاب لأثر مساعدة الأب في العمل الزراعي من أهم عوامل زيادة عدد الأبناء .
* يجب أن ترتبط قضية تغير النمط الجاف لبناء القوة في المجتمع التقليدي بثلاث محاور وهي تغير النسق الاقتصادي التقليدي ونشر التعليم وربط المجتمع التقليدي بالحضري من خلال أساليب الاتصال المختلفة .

علم الاجتماع الدينى :

٤٧- <u>المعتقدات الدينية الشعبية ونمو الثقافات الفرعية المضادة: دراسة ميدانية لبعض الجماعات الدينية في المجتمع المصري</u>

الباحث: محمد أنور محمد محروس

– المشكلة : يتعرض الباحث في مقدمة هذه الدراسة إلى الإطار العام الذي تدخل ضمنه هذه الدراسة وهو قضية العلاقة بين المعتقدات الدينية الشعبية ونمو الثقافات المضادة ، وقد رأى الباحث أن جماعات دينية ذات ثقافات فرعية خاصة نشأت داخل المجتمع وأصبحت كيانات اجتماعية ذات طبيعة دينية متطورة عبر تاريخ الثقافة الدينية وقد لخص مشكلة الدراسة في عدة تساؤلات هي:

* ما هي طبيعة البنية الثقافية العامة للمجتمع التي أفرزت هذه الأنماط المتباينة من الثقافات الفرعية ؟
* ما هي دوافع انتماء الأفراد لها ؟ وكيف يمكن تجنيدهم ؟
* وما مكونات هذه البنية التنظيمية ؟ وكيف يمكن تمويلها ؟

– الأهداف:

* توضيح إطار عام لكل ثقافة فرعية من الجماعات الدينية المختلفة .
* التعرف على الظروف التي تساعد على انتماء الأفراد لتلك الجماعات .
* التعرف على القيم والأهداف والمعتقدات التي تتروج لها الجماعات الدينية ذات الثقافات الفرعية المضادة في المجتمع المصري .
* معرفة الأحوال الفكرية التي يستمدون منها معتقداتهم .
* معرفة الوسائل والأساليب التي تساعدهم على تمويل وتعبئة بنائهم التنظيمي .
* التعرف على العلاقة بين هذه الجماعات وبين المجتمع الذي يعيشون فيه .
* العمل على تذويب الثقافات الفرعية المضادة لتتلائم مع الثقافة العامة للمجتمع .

- تساؤلات الدراسة :

* ما هي طبيعة البنية الثقافية العامة للمجتمع التي أفرزت هذه الأنماط المتباينة من الثقافات الفرعية؟ و ما هي دوافع انتماء الأفراد للثقافات الفرعية ؟ وما هي مصادر التمويل لتلك الجماعات ؟

* ما هي مكونات البناء التنظيمي للجماعات الدينية ؟ وكيف يمكن تجنيد الأعضاء الجدد؟

* ما هي مصادر فكر الجماعات الدينية ؟ وما هي معتقداتهم ورموزهم وسيادتهم؟ و ما هو رأي الجماعات الدينية في المجتمع القائم ؟وما أهم مقترحاتهم لأخلاقه ؟

- منهج الدراسة وأدواتها:

اعتمد الباحث في دراسته على منهجي دراسة الحالة و المنهج المقارن كما استخدم المقابلة كأداة أساسية لجمع البيانات ، واعتمد أيضا على الاخباريين من قدامى الأعضاء ، اتبع الباحث أيضا أسلوب الملاحظة بالمشاركة لإثبات كثير من البيانات ،

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة الجيزة وضواحيها ،

* المجال البشري : هم جماعة من الأفراد الذين انتموا إلى عمل جماعة من جماعات الدراسة وهم ٣ مفردات من الذكور ، ٣ مفردات من الإناث لكل جماعة.

* المجال الزمني : خمس سنوات .

- أبرز النتائج :

* وجود مجموعة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التى أوجدت علاقة اغتراب متعددة في مجالات الحياة المختلفة حيث دفعت الشباب إلى الانتماء العشوائي لأحد التنظيمات كمتنفس لهم عن الإحساس باليأس والمعاناة ، نتيجة فقدانه القيم المجتمعية المستقرة ، انعدام الثقة مع الأخريين

- التوصيات:

* تصحيح الموقف النفسي للشباب المسلم في الدنيا التي تحيط بهم لأن الإسلام في حقيقته لا يوقع أصحابه في صراع ،

* ألايعتمد تشخيص تلك الجماعات وتحليلها على أجهزة الأمن فقط مهما بدا من قدراتها وكفاءتها والعمل على تصحيح الفكر وتقويم المعوج في فهم الإسلام ،

* أن مناخ السخط الاجتماعي والإحساس بالإحباط وغياب العدالة في موازين الثواب والعقاب ومعايير الفشل ينعكس على سلوكيات الأفراد .
* ضرورة توافر مناخ التربية السياسية القائمة .

٤٨- التنظيمات الصوفية ودورها في تنمية المجتمع: دراسة ميدانية لإحدى الطرق الصوفية بمحافظة المنيا

الباحث: محمود عبد الرشيد

- المشكلة : تنطلق هذه الدراسة من تساؤل رئيسي يوضح مشكلتها مؤداه هو ما إذا كانت التنظيمات الصوفية تقوم في إطار نشاطها لتحقيق أهدافها الدينية بخدمة قضية التنمية من عدمه ؟ والمشكلة المنهجية هي أن هذه التنظيمات الصوفية ذات طبيعة خاصة أبسط ما يصورها أنها نشأت في المقام الأول حول مجموعة أهداف دينية – ومن ثم فإن النظر في ما إذا كانت تخدم تنمية المجتمع من عدمه ليس مجرد تقييم عادي لنشاط هذه التنظيمات في ضوء الأهداف التنموية .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة على الرؤية التاريخية الطولية للاتجاه الصوفي وتنظيماته عموما واختيار تنظيم صوفي واحد على مستوى محافظة المنيا والتطبيق عليه وكما استخدم الباحث أسلوب الملاحظة بالمعاينة من أجل جمع البيانات بالإضافة إلى المقابلات المكثفة مع عدد من نواب الطريقة الرفاعية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: دراسة القرية الرفاعية بمحافظة المنيا على مستوى المراكز والبنادر
* المجال البشري : أعضاء وقيادات التنظيم الصوفي .

- أبرز النتائج :

إن رؤية فيبر للجماعات الصوفية والاتجاهات الصوفية التي نشأت في المجتمع الإسلامي بأنها ذات توجهات نحو العالم الآخر لها الكثير من الشواهد التاريخية الميدانية التي تؤكد صدقها ولكن اعتبارها سبب في إعاقة ظهور الاتجاه الرأسمالي في المجتمعات الإسلامية لا يبدو مبرر أقوى حيث أن الاتجاه الصوفي لم يكن على نفس القوة لا التي يمكن أن تفسر في ضوئها تلك الظاهرة الحضارية الواسعة النطاق .

- التوصيات:

* إن التنظيمات الصوفية القائمة بصورتها الحالية تدعم الكثير من المواقف والظواهر والأنماط الثقافية التي تواجه الناس وجهة غير إيجابية في المجتمع فهي تأكيد لتوريث المهن والمكانات وتدعم حرف هامشية غير مبدعة.

* إن الميل إلى التصوف باعتباره ميل طبيعي في الإنسان نحو التطبيق العملي للأخلاقيات الدينية قائمة في الإنسان وتحتاج إلى توجيه بشكل يعطي معنى لحياة المتدين أو المتصوف تجاوزا وتحقق نفعا للمجتمع .

علم اجتماع السكان :

٤٩ - <u>المهنة والنمو السكاني "دراسة ديموغرافية اجتماعية " بالتطبيق على قرية ومدينة بمحافظة المنيا</u>

الباحث: جمال اسماعيل محمد

- المشكلة : تثير هذه الدراسة مشكلة العلاقة بين مكونات النمو السكاني وبين المستوى الاجتماعي الاقتصادي كما يعبر عنه مفهوم المهنة فالدراسة تقوم حول متغيرين أساسيين هما المهنة من ناحية ومكونات النمو السكاني من ناحية أخرى أي دراسة العلاقة بين مهنة رب الأسرة ومعدلات المواليد والوفيات داخل الأسرة •

- المنهجية :

اعتمدت الدراسة على المنهج المقارن واستخدامه في مجالين:-

* المقارنة بين أرباب الأسر ذو المهن المختلفة والمقارنة بين المجتمعين الريفي والحضري . بالإضافة إلى استخدام الباحث لمنهج المسح الاجتماعي بالعينة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي :قرية طحا الأعمدة ومدينة المنيا .

* المجال البشري : عينة من أرباب الأسرة بالقرية والمدينة الذين لديهم أطفال وغير متعطلين عن العمل .

- أبرز النتائج :

* أن حجم الأسرة وقيمة الأبناء ترتبط ارتباطا عكسيا بالبناء المهني والبعد الريفي الحضري •

* هناك قدر كبير من التركيز المهني في القرية في مقابل وجود قدر كبير من التنوع والتباين المهني في المدينة •

* ارتباط جوانب السلوك ارتباطا وثيقا بالبناء الاقتصادي والاجتماعي والثقافي السائد .
* أن هناك علاقة ارتباط عكسية بين انخفاض المستوى التعليمي وبين زيادة الوفيات والمواليد مما يعني بضرورة التوسع في انتشار التعليم .

- التوصيات :

* تصنيع المجتمعات الريفية وإدخال مهن جديدة بالريف بجانب الزراعة.
* الإسراع بإحلال الميكنة الزراعية محل الأيدي العاملة في الريف.
* إتاحة فرص عمل أمام الإناث وهذا يعني رفع وضع المرأة اجتماعيا واقتصاديا.
* توفير الرعاية الصحية لكل أفراد الأسرة مع التركيز على الأطفال .
* تفعيل دور الدعاية والإعلان فيما يخص قضية تنظيم الأسرة .

٥٠ - <u>دور القيم والاتجاهات في تغير السلوك الإنجابي: دراسة ميدانية مقارنة بمحافظة المنيا</u>

الباحث: عبد المعبود محمد عبد الرسول

- المشكلة : يتحدد موضوع هذه الدراسة الراهنة في إبراز دور القيم والاتجاهات في تغيير السلوك الإنجابي في المجتمع المصري متمثلا في قرية (مجتمع ريفي) ومدينة (مجتمع حضري) بمحافظة المنيا التي تتمتع بمعدل نمو سكاني مرتفع بين محافظات الجمهورية

- الأهداف:

تهدف الدراسة إلى هدف أساسي وهو الاستفادة من نتائجها في رسم سياسة مستقبلية تعين في الارتقاء بمستوى المعيشة.

- فروض الدراسة :

تدور الدراسة حول فرض رئيسي ألا وهو:
توجد علاقة إيجابية بين القيم والاتجاهات المتعلقة بالسلوك الإنجابي وبين زيادة حجم الأسرة في المجتمع الريفي والحضري .
ويندرج من هذا الفرض مجموعة من الفروض الفرعية التالية

* هناك ارتباط إيجابي بين قيمة الزواج المبكر ومتوسط حجم الأسرة بالمجتمع الريفي والحضري .
* هناك ارتباط إيجابي بين القيمة الاقتصادية للأطفال ومتوسط حجم الأسرة في المجتمع الريفي والحضري .
* هناك ارتباط إيجابي بين قيمة تفضيل الذكور ومتوسط حجم الأسرة في المجتمع الريفي والحضري .

- منهج الدراسة وأدواتها :
اعتمد الباحث على منهج المسح الاجتماعي بالعينة والمنهج المقارن كما استخدم الباحث صحيفة المقابلة في جمع بيانات دراسته .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : ينقسم مجتمع الدراسة إلى قطاعين وهما :
* القطاع الريفي : ويضم قرية كفر المغربي بمركز العدوة و القطاع الحضري ويضم مدينة الفكرية بمحافظة المنيا .
* المجال البشري : بلغ حجم العينة في المجتمع الريفي ١٩٦ سيدة متزوجة بينما بلغ حجم العينة للمجتمع الحضري ٣٦١ سيدة متزوجة .
* المجال الزمني : استغرقت الدراسة حوالي ٤ شهور في جمع بياناتها .
- أبرز النتائج :
* وجود علاقة إيجابية بين القيم والاتجاهات المتعلقة بالسلوك الإنجابي وبين زيادة حجم الأسرة بنسبة كبيرة لدى عينة المجتمع الريفي أكثر من تحققه بين عينة المجتمع الحضري .
* وجود ارتباط إيجابي بين قيمة الزواج المبكر ومتوسط حجم الأسرة بالمجتمع الريفي والحضري . ولكن كان تحقق ذلك في المجتمع الريفي يفوق تحققه في المجتمع الحضري .
* هناك ارتباط إيجابي بين القيمة الاقتصادية للأطفال ومتوسط حجم الأسرة في المجتمع الريفي والحضري ولكن كان تحقق ذلك في المجتمع الريفي بنسبة كبيرة عكس الوضع في المجتمع الحضري .
* هناك ارتباط إيجابي بين قيمة تفضيل الذكور ومتوسط حجم الأسرة في المجتمع الريفي والحضري .ويبدو من النتائج التي توصل إليها الباحث ضعف تحقيق صحة هذا الفرض على مستوى المجتمع الحضري أكثر من المجتمع الريفي .
- التوصيات :
* ضرورة التعاون المثمر بين العلماء ومراكز البحوث في إمكانية تحقيق الاستفادة المنشودة من وراء ذلك.
* بتقسم قطاعات وأقاليم الجمهورية ومدها بالخدمات اللازمة ولها وخاصة في ريف الوجه القبلي التي تنعدم فيه مثل خدمات تنظيم الأسرة.
* رسم سياسة تعليمية تقوم بتزويد الأفراد بالمعارف المختلفة بالإضافة للأفكار والاتجاهات الجديدة والقضاء على القيم والاتجاهات السلبية .

٥١ - <u>الفقر ووفيات الرضع في الريف المصري: دراسة ميدانية مقارنة في قرية مصرية</u>

الباحث: مصطفى خلف عبد الجواد

- المشكلة : يهتم الباحث في هذه الدراسة بالبحث عن تأثير الفقر في وفيات الرضع في الريف المصري ويمثل الفقر في هذه الدراسة المتغير المستقل ، ويشير معدل وفيات الرضع إلى المتغير التابع ، ويؤثر الفقر في وفيات الرضع من خلال مجموعة من المتغيرات الوسيطة أو المباشرة مثل الحالة الصحية للأسرة وسوء التغذية ، والعمر وترتيب الولادات الفترة بين الولادات ، والفطام المبكر ، ومياه الشرب الملوثة والبيئة الغير الصحية .

- منهج الدراسة وأدواتها

اعتمدت الدراسة على صحيفة مقابلة معنية في جمع البيانات المتعلقة بالخصائص الديموجرافية والاجتماعية للمبحوثات وأزواجهن ، كما استخدم الباحث دراسة الحالة اشتملت على خمس حالات من الجماعات الفقيرة وخمس حالات من الجماعات غير الفقيرة ، وذلك في إطار المنهج المقارن للتعرف على تأثير الفقر في وفيات الرضع {وفيات المواليد المبكرة + وفيات المواليد المتأخرة } بين الجماعات الفقيرة والجماعات غير الفقيرة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية دمشير بمحافظة المنيا لارتفاع وفيات الرضع بها ووضع التمايز الطبقي فيها.

* المجال البشري :بلغ حجم العينة ٥٠٠ سيدة تم تقسيمهم إلى ٣١٣ سيدة من الجماعات الفقيرة و ١٨٧ سيدة من الجماعات غير الفقيرة .

* المجال الزمني : من شهر أبريل إلى شهر يوليو ١٩٨٨ ، أما دراسة الحالة فقد استغرقت فترة زمنية أطول إبتداء من شهر سبتمبر ١٩٨٨ إلى شهر يناير ١٩٨٩ .

- أبرز النتائج :

* تشير نتائج الدراسة الميدانية إلى عدم صحة الفرضين الأول والثاني ، إذ أن أوجه التشابه تعادل أوجه الاختلاف في الخصائص الديموجرافية والاجتماعية بين الفقراء وغيرهم وتبرهن النتائج على صحة الغرض الثالث ، حيث ترتفع وفيات الرضع بين الجماعات الفقيرة عنها بين الجامعات الغير الفقيرة . ويكشف التحليل متعدد المتغيرات عن وجود تشابه بين الفقراء وغيرهم في العوامل الديموجرافية والاجتماعية المؤثرة في وفيات الرضع ، ومن هذه

العوامل : القيمة الاقتصادية للطفل والحالة العمليـــة لـــلأزواج ، والمتغيـــرات المتصلة بمنع الحمل ٠

- التوصيات :

* إحداث تغيرات بنائية جذرية تفضي إلى مزيد من المساواة بين سكان الريف المصري .

* التركيز على الجوانب الوقائية للحد من ارتفاع وفيات الرضع .

* تدعيم برامج الإرشاد الصحي .

* انتهاج سياسة سكانية متكاملة الأبعاد دون التركيز على النـــواحي الطبقيـــة فقط.

٥٢- الفقر والسلوك الإنجابي: دراسة ميدانية مقارنة

الباحث: مصطفى خلف عبد الجواد

- المشكلة: تدور هذه الدراسة حول مشكلة العلاقـــة بـــين الفقـــر و الـــسلوك الإنجابي ،ولذلك يمثل الفقر في هذه الدراسة المتغير المستقل، ويمثل الإنجاب المتغير التابع ، وقد أتخذ الباحث مدة الزواج كمتغير ضابط في تحليل الخصوبة حسب المتغيرات الأساسية المرتبطة بالفقر ؛

- منهج الدراسة وأدواتها :

يتمثل منهج هذه الدراسة في المنهج المقارن لأنه يقارن بـــين فقـــراء الحضر والريف، وذلك من خلال مقارنة سكان الأحياء المختلفة فـــي الحـــضر بالفلاحين الذين يسكنون بعيدا عن المدينة وقد اعتمد الباحث في جمع بيانات الدراسة على الاستبيان بالمقابلة، وهو أصـــلح الأســـاليب لدراســـة الـــسلوك الإنجابي وقد صمم الاستبيان بطريقة تهدف إلى التحقيق من صحة الفـــروض الأساسية التي قامت عليها الدراسة.

- المجالات:

* المجال الجغرافي: اختار الباحث قرية أبوان مركز مطاي بمحافظـــة المنيـــا ليختار منها عينة فقراء الريف ، كما تم اختيار منطقة عشش محفوظ بمدينـــة المنيا ليختار منها عينة فقراء الحضر

* المجال البشري:بلغ حجم عينة فقراء الريف ٢٥٠ أسرة ، وعينـــة فقـــراء الحضر ١٥٠ أسرة ، وطبقت الاستمارة على المتزوجات حاليا اللاتي تتـــراوح أعمارهن بين ١٥و ٤٩ سنة ٠

* المجال الزمني: إبتداء من شهر يونيو حتى نهاية شـــهر أغـــسطس عـــام ١٩٨٢ .

- أبرز النتائج :
* لا توجد اختلافات بين فقراء الريف والحضر في متوسط السن الحالية للأزواج والزوجات وتوزيع الزوجات حسب السن عند الزواج ، ومدة الزواج ، وكفاية الدخل لتغطية نفقات الأسرة ، وعدد حجرات المسكن والمستوى التعليمي للزوجات . وتوجد اختلافات بين فقراء الريف والحضر في التركيب العمري للأزواج والزوجات، ومتوسط السن عند الزواج بين الأزواج واستعمال وسائل منع الحمل، والدخل الأسري، وحداثية المسكن .
* عدم وجود فروق بين فقراء الريف والحضر في نمط الخصوبة التراكمية والجارية . وتوجد علاقة طردية بين المؤشر العام للفقر والإنجاب بمعنى أنه كلما زادت درجة الفقر ارتفعت الخصوبة
- التوصيات:
* التركيز في السياسات السكانية على تغيير الوضع المعيشي للفقراء برقة.
* التكامل بين برامج تنظيم الأسرة وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية باعتباره يمثل نقطة الانطلاق نحو تغيير السلوك الإنجابي بين الفقراء .

٥٣- الخصوبة والتغير الاجتماعي في المجتمع الأمريكي :[1]

الباحث: يسري عبد الحميد رسلان

- المشكلة : تناولت الدراسة العلاقة بين الخصوبة الفعلية للمقاطعات الأمريكية (إقليم الشمال الأوسط) ومستوى التنمية بهذه المقاطعات للتعبير عن التقدم الاجتماعي بها على أساس أن التنمية عملية مخططة ومقصودة لأحداث في التغير الاجتماعي .
- منهج الدراسة وأدواتها :
استخدمت الدراسة قاعدة بيانات متاحة بالفعل عن سكان المجتمع الأمريكي ، العينة منظمة من المقاطعات الأمريكية بإقليم الشمال الأوسط (١٢ ولاية) ، واعتمدت على التحليل الإحصائي المتعمق وبناء النماذج الإحصائية والتحليل العاملي وتحليل التباين والتقارير بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع .
- المجالات :
* المجال الجغرافي :إقليم الشمال الأوسط للولايات المتحدة الأمريكية (١٢ ولاية).
* المجال البشري : خصوبة سكان مقاطعات إقليم الشمال الأوسط

[1] تقرير الدراسة باللغة الانجليزية .

العينة منتظمة (٢٧٠ مقاطعة أمريكية) .
* المجال الزمني : الفترة الزمنية لتحليل البيانات وكتابة التقرير النهائي (عام).
- أبرز النتائج :
* فروق واضحة في الخصوبة الفعلية للسكان المقاطعات التي شملت العينة وذلك حسب مستوى تنمية تلك المقاطعات .
* التصنيع والاشتغال بالصناعة أبرز مؤشرات التنمية في المقاطعات المدروسة .
* أهمية التنمية الاقتصادية الاجتماعية كمحدد قوي للخصوبة الفعلية .
* تأثير وفيات الرضع والأطفال كأحد المحددات المؤثرة للخصوبة الفعلية
* أهمية نظرية التحول الديموجرافي كأحد التوجهات النظرية المفسرة للتغير في الخصوبة الفعلية بدرجة تقطعها عن غيرها .
- التوصيات :
* تكثيف الدراسة والبحث الديموجرافي على مستوى المقاطعة حيث أن المقاطعات أكثر استجابة وأسرع من الولايات للتغيرات الاقتصادية الاجتماعية الأمر الذي ينعكس على الموقف الديموجرافي فيها .
* ضرورة تفضيل وتنشيط دور مكاتب الاستشارات الزواجية الداعمة لاستقرار الأسر ومن ثم استقرار مستوى الخصوبة .
* يجب الالتفات إلى التباين الواضح بين المقاطعات من حيث مستويات المعيشة بها من ناحية وجودة أو نوعية الحياة السائدة فيها من ناحية أخرى وذلك بهدف توفير فرص متساوية لها لتقليل هذا التباين القائم .

٥٤- <u>التعليم والسلوك الإنجابي: دراسة ميدانية مقارنة في مدينة ومركز المنيا</u>
الباحث: يسري عبد الحميد رسلان

- المشكلة : تتناول الدراسة العلاقة بين التعليم كمتغير مستقل والسلوك الإنجابي في كل من الريف والحضر في مدينة ومركز المنيا ، وتتعامل الدراسة مع السلوك الإنجابي ليس من منظور الخصوبة الفعلية فقط ولكن يضاف إليه الزواج (السن عند الزواج ، عدد مرات الطلاق) الطفل الأول ، المباعدة بين الولادات ، حجم الأسرة (ذكور ، إناث) .
- منهج الدراسة وأدواتها :
اعتمدت الدراسة على أسلوب المسح الاجتماعي بطريقة العينة العشوائية شملت مدينة المنيا بتقسيماتها الإدارية ، وقرية تلة ، بني محمد سلطان ، نزلة حسين كفرى بمركز مدينة المنيا مع الاستفادة من المنهج

المقارن للمقارنة بين كل من الريف والحضر ، والأقسام الحضرية المختلفة ، والقرى الثلاث بالعينة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي :مدينة ومركز المنيا.

* المجال البشري : العينة : عشوائية بسيطة (٢٥٧حضر - ٤٣٥ ريف) . القرباء لكل من مدينة ومركز المنيا (الزوجين) .

* المجال الزمني : الفترة مارس - مايو ١٩٧٧ (لجمع المادة العلمية

- أبرز النتائج :

* تأثير التعليم على السلوك الإنجابي عكسي وأوضح في الحضر عنه في الريف . .

* اتخاذ القرار داخل الأسرة يأتي من خلال تشاور الزوجين في الحضر ، بينما يأتي القرار في الريف عن الرجل .

* لا يزال التعليم في الريف قاصراً من حيث الشمول والتأثير على السلوك .

- التوصيات :

* هناك حاجة إلى الاهتمام بالريف في صعيد مصر وخاصة بالنسبة للتعليم والخدمات الصحية .

* توفير خدمات تنظيم الأسرة لتشمل كل من الريف والحضر على حد سواء .

* عدم الاعتماد على التحليل الأحادي العامل لتفسير التغير الريفي المتغير التابع وتوسيع نطاق التحليل ليشمل أكثر من متغير مستقل في آن واحد .

علم الاجتماع السياسى :

٥٥- <u>عوامل الاغتراب السياسي بين الشباب في المجتمع المصري: دراسة ميدانية مقارنة</u>

الباحث: أحمد فاروق أحمد حسن

- المشكلة : أن المناقشات حول قضية الاغتراب قد اتجهت إلى اتفاق حول نتيجة أساسية وهي أن حقبتي السبعينات والثمانينات قد شهدت اغترابا بصفة علمة واغتراب سياسي بصفة خاصة للشباب المصري - ولقد شهد المجتمع المصري مجموعة من التغيرات التي طرأت في حقبته المعاصرة (السبعينات والثمانينات) من هذا القرن والتي كان لها دور هام في الاغتراب السياسي للشباب وتحاول الدراسة الكشف عن تلك المتغيرات .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمد الباحث في دراسته على منهج المسح الاجتماعي كما اعتمد الباحث على أداة المقابلة كأداة لجمع البيانات، بالإضافة إلى إعداد مقياسين ؛ المقياس الأول من إعداد الباحث وهو مقياس الاغتراب السياسي والمقياس الثاني وهو من إعداد الباحث لقياس المشاركة السياسية الشرعية وغير الشرعية ،وقد استخدم أيضا الإحصاءات الرسمية المتعلقة ببعض الظواهر كالإحصاءات المتعلقة بالجريمة والمخدرات والعنف والمشاركة السياسية.

- المجالات :

* المجال الجغرافي: مدينة المنيا.

* المجال البشري: تم تحديد حجم العينة على ٣٠٠ مفردة موزعين على فئات العينة الثلاث وهم شباب العمال ، وشباب الموظفين ، وشباب الجامعة ، وموزعين بين الذكور والإناث وقد توزعت على النحو التالي فئة العمال (١١٧) حالة ، فئة الشباب الجامعي (٦٧) حالة وفئة الموظفين (١١٦) حالة

المجال الزمني : استغرقت الدراسة سبعة شهور ،

- أبرز النتائج :

* هناك علاقة عكسية بين الدخل والاغتراب السياسي للشباب ،
* هناك علاقة طردية بين أزمة البطالة والاغتراب السياسي للشباب ،
* هناك علاقة عكسية بين المكانة الاجتماعية والاغتراب السياسي للشباب ،
* هناك علاقة طردية بين أزمة القيم والأخلاق والاغتراب السياسي للشباب ،
* هناك علاقة طردية بين الهجرة الخارجية والاغتراب السياسي للشباب.
* هناك علاقة طردية بين أزمة المشاركة السياسية والاغتراب السياسي للشباب ،

- التوصيات :

* أن تهتم المؤسسات السياسية في مصر بالشباب والعمل على أحضانهم وتقوية مشاعر الانتماء وغرس القيم السياسية بينهم ،
* لابد من تعاون كافة الأجهزة والهيئات والمؤسسات الحكومية في الدولة من محاربة القيم السيئة التي أصبحت تسيطر على الشباب في الوقت الحاضر مثل : تفضيل المصلحة الخاصة على المصلحة العامة – الأنانية والانتهازية – والفهلوة – والسلبية واللامبالاة والعمل على تدعيم المشاعر الإيجابية ،
* مواجهة مشكلة انتشار البطالة بين الشباب التي تعد من العوامل الرئيسية التي تقف وراء انتشار القيم والمشاعر السلبية بين الشباب تجاه الوطن.

٥٦ – التحليل السوسيولوجي لدور الأحزاب في التنشئة السياسية للشباب: دراسة ميدانية على شباب بندر المنيا – محافظة المنيا

الباحث: أحمد فاروق أحمد حسن

– المشكلة : إيمانا بأهمية الدور الذي يمكن أن تقوم به الأحزاب السياسية في تكوين القيم السياسية للشباب يتحدد التساؤل الرئيسي للدراسة في الآتي :ما الدور الحقيقي الذي يمكن أن تقوم به الأحزاب السياسية في التنشئة السياسية للشباب ؟

– منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمد الباحث في دراسته على ثلاثة مناهج المنهج التحليلي ومنهج المسح الاجتماعي بالعينة – ومنهج تحليل المضمون – وقد اعتمد أيضا على أداة الاستبيان بالمقابلة في الحصول على البيانات – كما استخدم أيضا التقارير والإحصائيات والسجلات العضوية عن الأحزاب السياسية وكذلك النشرات والبيانات المتاحة التي توضح برامج وأهداف الأحزاب السياسية ،

– المجالات :

* المجال الجغرافي: يتحدد في بندر المنيا نظراً لوجود مقار للأحزاب السياسية، كما أنه يعتبر عاصمة للمحافظة .

* المجال البشري : أجريت الدراسة على عينة من شباب الأحزاب السياسية وتم استبعاد الأعضاء الذين تقل مدة عضويتهم بالأحزاب عن سنتين نظرا لقصر الفترة في إعدادهم وتدريبهم وتنشئتهم تنشئة سياسية ،

أخذ الباحث عينة عشوائية بلغت ٢٠٠ حالة موزعة على النحو التالي – الحزب الوطني الديمقراطي ٨٠ حالة ، وحزب العمل ٤٨ حالة ، وحزب الوفد ٣٦ حالة ، حزب الأحرار ٢٤ حالة ، حزب التجمع ١٢ حالة ،

* المجال الزمني : استغرقت الفترة منذ بداية جمع البيانات حتى الوصول إلى الناتج (عام)

– أبرز النتائج :

* فعالية الأحزاب السياسية في بندر المنيا في جذب الشباب وتزويدهم بالمعلومات والمعارف وتنمية وعيهم السياسي من خلال الوعي بالرموز والقيادات السياسية والحزبية بالإضافة إلى الوعي بالأجهزة والهيئات والتنظيمات والقضايا والأحداث السياسية على المستوى القومي والعربي والعالمي ،

* أن الأحزاب السياسية تقوم بدور فعال في دفع عملية المشاركة السياسية للشباب .

- التوصيات :

* أن تتولى الأحزاب السياسية في المجتمع المصري عملية التنشئة السياسية للشباب بمختلف اتجاهاتهم .

* أن توسع الأحزاب السياسية نشاطها في عرض الندوات والمؤتمرات التي تناقش فيها الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

* أن تقوم الأحزاب السياسية بجذب الشباب وتكوين قاعدة عريضة من كوادر الشباب القادرة على قيادة الجماهير والتأثير فيها .

* أن تشجع الأحزاب السياسية الشباب على المشاركة في المشروعات القومية مثل برامج محو الأمية أو فصول التقوية أو مشروعات خدمة البيئة .

٥٧- <u>الانتماء السياسي لدى طلاب الجامعة ودور المؤسسات السياسية في دعمه: دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة المنيا</u>

الباحث: إيمان عليوه علام

- المشكلة : ظهرت مشكلة البحث من خلال تحليل الباحثة البيانات الخاصة بمشاركة الطلاب في النشاط الحزبي والجامعي والأسر الطلابية والتي اتضح انخفاضها .و من تحليل الباحثة للدراسات السابقة حول موضوع الانتماء السياسي اتضحت مجموعة من النقاط الهامة : أن هناك دراسات استخدمت الولاء والانتماء بمعنى واحد وهناك دراسات أخرى فرقت بين الولاء والانتماء.

ومن ثم تحاول الدراسة الراهنة معرفة درجة الانتماء السياسي لدى الطلاب ودور مؤسسات التنشئة السياسيه في دعم هذا الانتماء السياسي.

- تساؤلات الدراسة:

* ما درجة الانتماء السياسي لدى طلاب الجامعة؟

* ما الدور الذي تقوم به مؤسسات التنشئة السياسية في دعم الانتماء السياسي؟ (الأسرة ، الجامعة ، الأحزاب السياسية)

- منهج الدراسة وأدواتها : استخدمت الباحثة منهج المسح الاجتماعي بالعينة و صحيفة استبيان بالمقابلة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : هي خمس كليات هي التربية، الآداب، دار العلوم، الطب الفنون الجميلة .

* المجال البشري : بلغت حجم العينة ٣٨٦٥٢ طالب وطالبة

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة عام من سبتمبر ٢٠٠٣: سبتمبر ٢٠٠٤ .

- أبرز النتائج :
* تعكس الغالبية العظمى من أفراد عينة الدراسة مستوى متقدما من الإدراك بمعنى الانتماء السياسي .
* أظهرت نتائج الدراسة أن درجة الانتماء للحكومة تعتبر منخفضة إذا ما قورنت بالانتماء للشعب أو الأرض .
أما بالنسبة للمتوسط العام لدرجات الانتماء السياسي الكلية فبلغت ١٣١,١٤/ ١٦٥أي أن درجة الانتماء السياسي الكلية تتجه إلى الارتفاع بين أفراد عينة الدراسة.
* تؤكد الغالبية العظمى من أفراد عينة الدراسة على دور الأسرة في تكوين آرائهم العامة وتشكيل آرائهم السياسية.
* كشف التحليل الإحصائي عن وجود علاقة ارتباطيه إيجابية ذات دلالة إحصائية بين حضور ندوات ولقاءات سياسية حزبية والانتماء الحكومي
- التوصيات :
تنظيم لقاءات فكرية بين الأباء والأمهات المهتمين بالعمل السياسي مما يسهم في اختفاء طابع الإيجابية في شخصية الأباء والأمهات تجاه اتجاهات أبنائهم السياسية.
* ضرورة أن تتكاتف الأسرة في أسلوب تنشئتها وفي مضمونها في مختلف مصادر التنشئة الأخرى.
* ضرورة أن تقوم الأحزاب السياسية بالإعلان المستمر عن برامجها وأيديولوجيتها والخدمات التي تقدمها للمواطنين.

٥٨ - <u>العصبيات القبلية وأثرها على السلوك الإنتخابي: دراسة ميدانية بمحافظة قنا :</u>

الباحث: أيمن فتحي عبد الله أحمد

- المشكلة : اتضح من خلال الملاحظات القبلية والبعدية أن الانتماء القبلي والعصبية القبلية للقبائل من أهم المحددات التي تؤثر على عملية المشاركة السياسية سواء في الترشيح أو التصويت وتوجيه سلوك الأفراد في هذه الكيانات القبلية أثناء العمليات السياسية كما كشفت الملاحظات أن الانتماء القبلي من أهم المحددات للترشيح في الانتخابات العامة إن لم يكن أهمها على الإطلاق. ومع تحليل الدراسات السابقة قد كشفت عن ندرة بالغة في معالجة أثر تلك العصبيات على آليات العملية الانتخابية ومراحلها، ومن هنا تحددت مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي: -
" ما تأثير العصبيات القبلية على السلوك الانتخابي والتصويتي للمواطن "

- تساؤلات الدراسة :
يتحدد التساؤل الرئيسي للدراسة فيما يلي :
* ما تأثير خصائص النسق السياسي القبلي على السلوك الانتخابي للمنتمين إلى تلك القبائل ؟ ويتدرج تحت هذا التساؤل التساؤلات الفرعية التالية :
* ما الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للناخب القبلي؟
* ما طبيعة الوعي الانتخابي للناخب القبلي ؟
* ما المعايير القبلية المؤثرة على السلوك الانتخابي ؟
- المجالات :
* المجال الجغرافي : مركز وشنا الدائرة التاسعة بمحافظة قنا " قريتي أبو مناع ، فاوقبلي ".
* المجال البشري : تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية المتعددة من لهم الحق الانتخابي وبلغوا سن الرشد ١٨ عام وكانت ٤٠٠ مفردة وتم مراعاة أن تكون السنة الممثلة لقبيلة الهوارة حتى تتناسب مع الفارق بينهم .
المجال الزمني : أثناء الانتخابات ٢٠٠٠ ، قبل الانتخابات " إبريل حتى أكتوبر ٢٠٠٠ ، أثناء الانتخابات " يوم ١٨ أكتوبر ، بعد الانتخابات " أكتوبر – ديسمبر ٢٠٠٠، استطلاع الآراء ٥٠ مفردة مرور عامين على المرشحين بعد نجاحهم ٢٠٠٢-٢٠٠٣
- منهج الدراسة وأدواتها :
استخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي ومنهجية تاريخ الحياة والمنهج المقارن ، كما استخدم المقابلة الشخصية المدعومة باستمارة استبيان و دليل المقابلة و الملاحظة المباشرة وغير المباشرة و البيانات الرسمية واستخدام المعالجات الإحصائية
- أبرز النتائج :
* وجود درجة ملحوظة من عدم الرضا والاستنكار لموقف المرشح فيما يتصل بتقديم الخدمات الشخصية بالدرجة الأولى وعدم الاهتمام بالخدمات العامة في الوقت الذي لم يتضح فيه دور المرشح من خلال الخدمات أو الاتصال بالمسئولين وضح دور بارز للمرشحين فيما يتصل بحل النزاعات التي تتسبب بالقرية .
* عدم تواجد المرشح بصفة مستمرة وابتعاده عن القرية والقبيلة واشتغاله بجلسات المجلس .
* بصفة عامة يوجد بدرجة متوسطة للتقييم السلبي لدور المرشح في ضوء المعايير السابقة .

* أن القبيلة يمكن أن تتفق على مرشح ما قبل الدخول في الانتخابات وذلك وفق مجموعة من المعايير .
* أبرز الأساليب المستخدمة في الدعاية للمرشحين هي عقد اللقاءات واستخدام الملصقات واللافتات – ومن أبرز آليات الدعم الانتماء القبلي حيث أبرزت النسبة الكبرى عن أبناء العمومة والأقارب من داخل وخارج القبيلة هم الذين يدعمون المرشح من اللقاءات وتتمثل أساليب الدعم في حضور اللقاءات ومرافقته في الزيارات وجمع الأصوات من العائلات ووضع اللافتات للمرشحين
* أنه كلما زاد مستوى التعليم كلما زاد العمر انخفضت إمكانية التصويت لصالح مرشح لا ينتمي لقبيلة الناخب أي هناك علاقة إيجابية بين العمر والتصويت لصالح مرشح القبيلة ومن ناحية ثالثة وجدت علاقة إيجابية بين الانتماء القبلي والتصويت لصالح مرشح القبيلة
* أن الناخب القبلي يتمتع بقدر من الوعي السياسي الذي استعاده من وعيه القبلي بشئون السياسة التي تهتم بها القبيلة وعلى هذا فإن الناخب القبلي يهتم بالسياسة من منطلق حرصة القبلي على مستقبل قبيلته السياسي وهذا ما يوجه سلوك الفرد القبلي لذا فإن الدولة ملزمه من الناحية الاجتماعية والسياسية بناء جسور الثقة المفتقدة بين تلك التي تؤدي إلى بلاد سياسية وزيادة في تمكن العصبية القبلية هذه المجتمعات.

– التوصيات :

* يجب على كل الجهات التنفيذية الفنية سواء كانت هذه الأجهزة ذات نشاط اجتماعي أو سياسي أو كلاهما معا أن تعمل على توجيه هذه المشاركة السياسية في المجتمعات القبلية وتنقيحها وتنقيتها من الصبغة العصبية التي تحركها مشاعر الانتماء القبلي وتحويل هذه المشاركة إلى مشاركة عقلانية وصحية .
* ضرورة اتخاذ الدولة والهيئات السياسية إجراءات تحقق تنشئة سياسية واعية لمجتمع الدراسة والمجتمعات التقليدية بصفة عامة .
* لابد من وضع استراتيجية عامة وواضحة لتنمية مجتمع الدراسة للخروج بالمواطن القبلي من المثلث المظلم ، الأمية – العصبية – القبلية – إلى المثلث المضيء العلم – التوافق الاجتماعي – الانتماء الكبير والصحي
* لابد من إتباع الدولة لسياسة تنموية اجتماعية وبشرية للمجتمعات القبلية خاصة فيما يتعلق بالمشروعات الخدمية المختلفة .
* ضرورة تضافر الجهود بين الجهات الرسمية للدولة وبين الأعضاء الذين ينتمون إلى قبائل مجتمع الدراسة خاصة بما يتعلق بتوسيع دائرة الوعي

السياسي للمواطن القبلي ۰ ورفع درجة التعاون المشترك بين الأجهزة الرسمية للدولة في مختلف الحالات وبين نواب الخدمات الذين يبذلون جهود نشطة في حل مشكلات الناخبين ۰

* إجراء دراسات تتبعيه للمجتمعات القبلية للتعرف على التحول التدريجي لمظاهر العصبية القبلية نتيجة التغيرات الاجتماعية الثقافية والتحول في النظم الإعلامية والتعليمية ۰

٥٩- <u>توجهات الصفوة نحو قضايا المرأة دراسة ميدانية بمحافظة المنيا</u>

الباحث: إيناس محجوب شحاته

- المشكلة: إن موضوع الدراسة هو التعرف على آراء الصفوة في هذه القضايا (المشاركة السياسية للمرأة - الحقوق الشخصية للمرأة - تعليم المرأة - عمل المرأة)، وتنطلق هذه الدراسة من افتراض أساسي هو أن الصفوات المحلية (على مستوى المحافظات والمراكز والقرى) قد لا يكون لديها نفس التوجه الإيجابي إزاء قضايا المرأة - وتهدف الدراسة إلى اختبار ذلك ميدانياً

- منهج الدراسة وأدواتها :

تم استخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة ، وكذلك المنهج المقارن للمقارنة بين ثلاث صنفوات { الصفوة السياسية ، الصفوة التعليمية ، الصفوة الاقتصادية } ۰

- المجالات:

* المجال الجغرافي: محافظة المنيا

* المجال البشري: مائة مبحوث من الصفوة التعليمية، مائة مبحوث من الصفوة السياسية ، مائة مبحوث من الصفوة الاقتصادية

* المجال الزمني : ١٩٩٨- ٢٠٠٢

- أبرز النتائج :

* أن الصفوة المحلية توافق على تعليم المرأة ۰

* نصف الصفوة المحلية تقريبا لا يوافقون على عمل المرأة ولا على المشاركة السياسية للمرأة ۰

* أغلبية الصفوة المحلية ترى أن المرأة قد حصلت على جميع حقوقها ۰

* نصف المبحوثين تقريبا لا يوافقون على التطليق بالخلع ۰

- التوصيات :

* التصدي لمشكلة الأمية ۰

* يجب أن تعمل الصفوة على محو الأمية القانونية لدى المرأة المصرية

* يتعين على الصفوة من النساء أن تنشط بإيجابية وفاعلية للضغط على كافة المؤسسات المعنية لتضييق الفجوة بين القانون والواقع .
* القيام بدراسات ميدانية للتعرف على الأسباب الأخرى وراء النسب القليلة لعمل المرأة وانخفاض مشاركتها السياسية .

٦٠- وسائل الاتصال الجماهيري والتنمية السياسية: تحليل سوسيولوجي لدور الصحافة في التنمية السياسية

الباحث: جمال صالح متولي الزناتي

– المشكلة : حاولت الدراسة التعرف على الدور الذي يمكن أن تلعبه وسائل الاتصال الجماهيري في عملية التنمية السياسية بصفة عامة وخاصة دور الصحافة كإحدى وسائل الاتصال في عملية التنمية السياسية . وتهدف الدراسة إلى:

* تحديد الأهمية النسبية لوسائل الاتصال الجماهيري كمصدر للمعرفة السياسية و تحديد الفروق بين فئات المبحوثين في درجة الأهمية النسبية لوسائل الاتصال
* تحديد الفروق بين فئات المبحوثين في درجة تعرضهم للصحافة فيما يتعلق بإدراكهم لأبعاد ومؤشرات التنمية السياسية .
* تحديد الفروق في تأثير الصحف المختلفة على مؤشرات التنمية السياسية .

– منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي كما اعتمدت على أسلوب تحليل المضمون حيث قام الباحث بإجراء دراسة تحليلية لمضمون صحيفتي الأهرام – الوفد وتم إعداد استمارة تحليل المضمون واستخدام استمارة استبيان بالمقابلة .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية البرجاية التابعة لمركز المنيا
* المجال البشري :تم اختيار عينة استخدام معادلة وليم كوكران ، وتم تحديد حجم العينة وفقا لهذه المعادلة حيث شملت ٣٥٠ فرد .
* المجال الزمني : تم جمع البيانات خلال الشهور الثلاثة الأخيرة لعام ١٩٨٩

– أبرز النتائج :

* وجود فروق معنوية بين فئات المبحوثين فيما يتعلق بآرائهم في تأثير الصحف القومية وصحافة الحزب الحاكم على بعض مؤشرات التنمية السياسية مثل سيادة القانون ، سلطات حاكم الدولة ، وأن الدستور محور رئيسي للحكم

، وحق الجماهير في عرض آرائها ، وعدم احتكار السلطة وتركزها في يد حزب واحد .

* تفوق بعض الصحف القومية على صحف المعارضة في تناولها لموضوع مؤشرات التنمية السياسية .

* محاولة الصحافة تكوين اتجاهات إيجابية من جانب المواطنين تجاه النظام السياسي وذلك من خلال التركيز على النشاط السياسي للنظام والتنمية السياسية .

- التوصيات :

* ضرورة الاهتمام بوسائل الاتصال وخاصة الصحافة لما لها من دور فعال في المجتمع

* ضرورة اهتمام وسائل الاتصال بتوضيح أبعاد التنمية السياسية ومؤشرات للمواطنين.

* أهمية تبصير المواطنين بالقضايا والمشكلات القومية .

* ضرورة اهتمام وسائل الاتصال بتوضيح الغرض من تعدد الأحزاب والبرامج الحزبية المختلفة

* الاستعانة بالمتخصصين في العلوم السياسية عند وضع الخطط والبرامج التي تتعلق بالإعلام السياسي وتحديد الهدف والأغراض التي تسعى إليها تلك البرامج .

٦١- منخفضو الدخل من الفلاحين والمشاركة السياسية : دراسة ميدانية بريف محافظة المنيا

الباحث: جمال صالح متولي الزناتي

- المشكلة : تحاول هذه الدراسة الوقوف على الدور الذي يقوم به الفقراء – منخفضوا الدخل من الفلاحين – في عملية المشاركة السياسة وتقديم صورة كلية حول هذا الموضوع ذلك لأن أي تنمية حقيقية لن يقدر لها النجاح والاستمرار إذا لم يضع هؤلاء الأفراد – الفقراء – في لب استراتيجيتها .. ولذا تهدف الدراسة إلى التعرف على أشكال المشاركة السياسية وأهميتها عند الفقراء والتصرف على درجة المشاركة السياسية بوجه عام والتشخيص الاجتماعي لتلك العملية وذلك من خلال التعرف على أهم العوامل المؤثرة في درجة المشاركة وأهم العوامل والمتغيرات التي تقف وراء عزوف هؤلاء الفقراء عن المشاركة .

- منهج الدراسة وأدواتها :

تم الاعتماد على المناهج التالية: منهج المسح الاجتماعي بالعينة ومنهج دراسة الحالة والمنهج المقارن . أما بالنسبة لأدوات الدراسة فقد تم الاعتماد على استمارة استبيان المقابلة ودليل مقابلة لأجراء دراسات الحالة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: تم اختيار مركز سمالوط كما تم اختيار بعض القرى بهذا المركز وفقا للأهمية النسبية لتركز أكبر عدد من الحائزين لأقل من ثلاثة أفدنة.

* المجال البشري: تم حساب عدد الحائزين لأقل من ثلاثة أفدنة على مستوى قرى الدراسة وتم الاعتماد على بعض المعادلات بحساب حجم

* المجال الزمني: استغرقت فترة جمع البيانات شهرين من يونيه ١٩٩٥ حتى أغسطس لنفس العام.

- أبرز النتائج :

* أثبتت الدراسة وجود فروق معنوية عند مستوى ٠١% بين فئات المبحوثين فيما يتعلق عضوية الأحزاب السياسية – أراء أعضاء الأحزاب في القضايا السياسية – معرفتهم بعدد الأحزاب أسباب عدم العضوية بالأحزاب – أسباب عدم فعالية الأحزاب السياسية – حيازة بطاقة إنتخابية – التصويت في الانتخابات – أهم المشاكل التي يجب أن يهتم بها أعضاء مجلس الشعب – الاتصال بالمسئولين .الخ

* اتسمت المشاركة السياسية لدى فقراء الفلاحين بالضعف والمحدودية والسطحية والسلبية وسيادة روح الفردية والانغلاق على الذات وسيادة كثير من مظاهر الاغتراب النفسي والاجتماعي .

- التوصيات :

* العمل على رفع المستوى الاقتصادي لفقراء الفلاحين وتحقيق العدالة في توزيع الدخل .

* ضرورة تمثيل فقراء الفلاحين في مجلس الشعب حتى يمكنهم التعبير عن مشاكلهم .

* تحقيق الاتصال السياسي بين فقراء الفلاحين وتمثيلهم في مجلس الشعب والعمل على حل مشاكلهم .

* وضع برامج إعلامية سياسية مبسطة لهذه الفئة من المواطنين .

* ضرورة اهتمام وسائل الإعلام المهتمة بتبصير المواطنين بالقضايا والمشكلات القومية.

* الاهتمام بتنمية المجتمع الريفي المحلي وتضييق الفجوة بينه وبين المدينة
٦٢- <u>الفلاح المصري وفقا التغير الاجتماعي: دراسة تطبيقية مقارنة لعلاقة الفلاح بالسلطة في قرية مصرية</u>

الباحث: حسن إبراهيم حسن .

- المشكلة : تناولت الدراسات السابقة جوانب متعددة من التغيرات التي حدثتفي المجتمع المصري إلا أن موقف الفلاح من السلطة الجديدة في القرية وعلاقتها بتنظيماتها المختلفة بعد التغيرات التي حدثت بصفة عامة وفي نظام الملكية الزراعية بصفة خاصة لم يحظ ـ بالقدر ذاته من الاهتمام ، من هنا كانت مشكلة الدراسة : ما موقف الفلاحين بالسلطة وعلاقتهم بها ؟ .

- الأهداف:

تهدف الدراسة بصفة عامة إلى دراسة موقف الفلاح من السلطة في ضوء التغيرات التي حدثت في البناء الاجتماعي بصفة عامة ومدى اكتساب هذا البناء للخصائص العصرية وتخلصه من الخصائص التقليدية ، أي أنه في دراسته لموقف الفلاح من السلطة يحاول الباحث الكشف عما إذ كانت هناك صفوات ظهرت جديدة من الفلاحين وما صيغة تلك الصفوات ومدى تطلع الفلاحين للسلطة ونجاحهم في الوصول إليها .

- الفروض :

الفرض الرئيسي :

يؤدي حدوث تغييرات في النظام الملكية الزراعية إلى حدوث تغيرات في موقف وعلاقة الفلاح بالسلطة . الفروض الفرعية :

* يؤدي استقرار ملكية الفلاح للأرض إلى زيادة تطلعه للسلطة أو الحصول عليها .

* يؤدي كبر حجم الملكية الزراعية للفلاح إلى زيادة تطلعه للسلطة والحصول عليها .

* يؤدي كبر حجم الملكية الزراعية الفلاح إلى زيادة قدرته على التأثير في المجتمع المحلي .

* يؤدي استقلال الفلاح عن ملكية عائلته إلى زيادة حرية اختياراته السياسية .

- منهج الدراسة وأدواتها :

* لقد استعان الباحث في هذه الدراسة بمنهجي دراسة الحالة والمسح الاجتماعي بالعينة ـ كما استخدم المقابلة والاخباريين الذين بلغ عددهم ١٢

إخباريا و السجلات الرسمية : حيث استعان الباحث بالسجلات الرسمية بالجمعيات التعاونية ومنطقة الإصلاح الزراعي ،

– المجالات :

* المجال الجغرافي : هي قرية مطاي البلد التابعة لمدينة مطاي بمحافظة المنيا

* المجال البشري :هم عبارة عن ١٢٠ مفردة من فئتي الشباب والكبار.

– أبرز النتائج :

* أدت قوانين الإصلاح الزراعي إلى ضرب سيطرة كبار الملاك ووكلائهم في مجتمع الدراسة على وسائل القوة السياسية التي سيطرون عليها ،

* أن معدمي الأرض في مجتمع الدراسة لم يحصل أي منهم على مراكز في تنظيمات السلطة في مجتمع الدراسة فيما بعد ١٩٥٢ .

* أن الأحزاب السياسية ليست لها وجود واضح بين جماهير الفلاحين في مجتمع الدراسة ،

* هناك بعض المؤشرات لتغير موقف الفلاح في مجتمع الدراسة من السلطة

* هناك بعض الفلاحين في مجتمع الدراسة يثقون في السلطة والادارة الحكومية و أن البعض الآخر لازال فاقد للثقة ،

* سلوك الفلاح ومواقف الفلاحين مع السلطة أو ممتلكي الادارة الحكومية يتم إلى حد كبير بالازدواجيه بين الثقة والشك.

* أن أصحاب الملكية الفردية المستقلة عن ملكية العاقل أكثر تطلعا للترشيح في مراكز تنظيمات السلطة ،

– التوصيات:

* إجراء دراسات مسحية بهدف جمع البيانات المتعلقة بالتنظيمات السياسية و بحوث ودراسات للسلوك الإنتخابي للفلاح المصري بشكل مكثف حتى تتضح كثير من القواعد ،

* دراسة كل من استقرار الملكية والقدرة على التأثير في المجتمع المحلي ودرجة استقلال الملكية وعمليات الاختيار السياسي بالأحزاب ،

* إعادة النظر في القوانين التي تنظم الملكية للفلاحين و قانون ملكية الأرض المستصلحة ،

* أن تقوم الأحزاب بعملية تعبئة سياسية للفلاحين من خلال إنشاء قواعد ووحدات.

* إعادة النظر في مسألة التمثيل النسبي للفلاحين في التنظيمات والمجالس المنتخبة و تعديل قانون التعاون الذي ينظم عملية تشكيل مجالس إدارات الجمعيات التعاونية .

٦٣- التنشئة السياسية للطفل المصري: دراسة ميدانية على عينة لمحافظة سوهاج

الباحث: حنفي محروس حسانين

- المشكلة : يهتم الباحث في دراسته بالتنشئة السياسية للطفل المصري باعتبار أن الأطفال في أي مجتمع من المجتمعات يشكلون جزءا أساسيا من المجتمع السياسي . ويكتسبون نظم القيم والاتجاهات السياسية السائدة في المجتمع والتي من شأنها أنه تؤثر على سلوكهم السياسي حينما يدخلون مرحلة البلوغ السياسي.

- الأهداف:

* معرفة مصادر التنشئة السياسية التي يستقي منها الطفل ووالده المعلومات السياسية والاتجاهات السياسي السائدة في مجتمعه .

* التعرف على أهم الأساليب التي تنطوي عليها عملية التنشئة السياسية المقدمة إلى الطفل .

* التعرف على الدور الذي تقوم به الأسرة وجماعة الرفاق في حياة الطفل .

* معرفة الدور الذي تقوم به وسائل الإعلام واكتساب الطفل الرموز والقيم .

- التساؤلات :

* ما هي مصادر التنشئة السياسية التي يستقي منها الطفل ووالده معلوماتهم السياسية؟

* ما هي أساليب التنشئة السياسية المقدمة إلى الطفل من أسرته؟

* إلى أي مدى تسهم كل من الأسرة والمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام في التنشئة السياسية ؟

* ما هو مدى اهتمام رب الأسرة بالأمور والأحداث السياسية ؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدمت الدراسة منهجين أساسين هما: المسح الاجتماعي بالعينة و المنهج المقارن .كما استخدم الباحث المقابلة و صحيفة الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : ويقصد به المنطقة الجغرافية وهي محافظة سوهاج واختار عينة من أهل الريف والحضر .

* المجال البشري : هناك مستويين : المستوى الأول : يمثل أطفال من ١٠إلى ١٥ سنة ، أما المستوى الثاني : ويمثل أولياء الأمور ،

* المجال الزمني : بدا الباحث دراسته الميدانية ومقابلة عينة الدراسة من ١٥ مارس ١٩٨٨ وحتى أخر شهر إبريل ١٩٨٨م ،

– أبرز النتائج :

* تعد وسائل الإعلام على اختلافها مصادر جيدة لإيصال المعلومات والأخبار لعينتي الدراسة سواء أولياء الأمور أو أطفالهم ،

* تأتي الكتب المدرسية في المرتبة الثانية بين أطفال عينتي الدراسة يليها الوالدين والأخوة وجماعة الرفاق كمصدر للمعلومات ،

* تتعدد الفروق بين عينتي الأطفال في مدى استفادتهم من الأخبار ،

* يهتم أولياء الأمور في عينتي الدراسة بالأخبار الخاصة بالبلد ،

* يتضح دور الأسرة في تعريف أبنائهم بالأمور والأحداث السياسية ،

– التوصيات :

* العناية بالتعرف على أمجاد وطننا وزعمائه ،

* إنشاء صحيفة خاصة بالأطفال وزيادة المساحة المعروضة في الصحف اليومية الخاصة بالكبار بأبواب تهتم الطفل بصفة عامة ،وتعدد المصادر الإعلامية التي تزود الطفل بالمهارات والمعلومات اللازمة ،

* ضرورة التعاون والتنسيق بين المتخصصين في ثقافة الطفل وعلم النفس وبين المشرفين والقائمين على إعداد هذه البرامج ،

* عقد دورات تدريبية للعاملين بوسائل الإعلام للتعرف على ميدان الطفولة ،

* يجب أن تكون البرامج للأطفال غير قابلة للتجريح وأن تكون المادة جيدة و أن تعمل الأسرة على تبصير الأطفال على أنماط السلوك المتطور والاهتمام بنشاط الطفل واشتراكه في الجماعات المدرسية وضرورة الاهتمام بثقافة الطفل وخاصة مكتبات الطفل ،

* توجيه رجال الدين نحو الاهتمام بالأطفال ودورهم في المجتمع وتنظيم برامج تدريبية لهم .

٦٤– <u>دينامية البيئة الاجتماعية والمشاركة السياسية للمرأة المصرية</u>

الباحث: سامية خضر صالح

– الأهداف:

* رصد أنماط المشاركة السياسية المباشرة وغير المباشرة وذلك من المنظور الدينامي و الكشف عن بعض صور القوى الدينامية مثل التعليم والعمل المؤدية إلى الحراك الاجتماعي وإلى التغير في وضع المرأة ،

* التعرف على العوامل المعوقة لمشاركة المرأة السياسية من قيم اجتماعية أو محاصرة الأعباء الأسرية ...الخ .

- تساؤلات الدراسة :

* هل يؤثر التعليم في تزايد المشاركة السياسية للمرأة ؟

* هل العمل يعتبر قوة ديناميةتزيد من المشاركة السياسية للمرأة؟

* هل المشاركة السياسية للمرأة هي انعكاس لدينامية البيئة المحيطة فتنخفض مشاركتها أو تزيد حسب دينامية البيئة المحيطة ؟

* هل يعوق قصور الوعي السياسي والثقافة السياسية وكذلك التفسير الخاطئ لبعض القيم المشاركة السياسية للمرأة؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدمت الباحثة مجموعة من المناهج وحاولت تحقيق تكامل منهجي داخل الدراسة وهي المنهج التاريخي و المنهج المقارن و المنهج التجريبي و المنهج الإحصائي .أما بالنسبة لأدوات الدراسة فقد استخدمت الباحثة الملاحظة والمقابلة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : حيث أجريت الدراسة على عينة من أعضاء الجماعات الدينية في مدينة الجيزة وضواحيها.

* المجال البشري : اشتملت العينة على ٩٦ مبحوثة على النحو التالي : ٢٨ نائبة في مجلس الشعب - ٦ نائبات في مجلس الشورى ، ٣١ مستقل - ٢١ قيادية وغير قيادية .

- أبرز النتائج :

* وجود علاقة طردية بين العمر ومدة الخدمة بالعمل السياسي .

* وجود علاقة طردية بين العمر والمشاركة السياسية.

* هناك علاقة طردية بين التعليم والمشاركة السياسية.

* هناك ارتباط بين نوع الوظيفة والمشاركة السياسية حيث يتضح أن الوظائف التربوية والثقافية والإعلام ومجالات الخدمات تدفع بالمرأة العاملة في هذه المجالات إلى المشاركة السياسية.

* هناك علاقة بين الدخل ودرجة العمل السياسي.

* هناك علاقة طردية بين درجة المشاركة السياسية للمرأة ورأي الزوج الإيجابي.

* أن قصور الوعي السياسي يعود إلى ارتفاع أمية النساء يلي ذلك الأعباء الأسرية ثم المناخ السياسي.

- التوصيات:

* يقترح على المشرع أن يعيد النظر في شروط وقواعد الترشيح لعضوية مجلس الشعب والشورى.

* فتح جميع مجالات العمل أمام المرأة بما فيها القضاء خاصة في الأحوال الشخصية والأحداث لما يمكن أن تؤديه المرأة من خدمات في هذه المجالات .

٦٥- <u>عنوان الدراسة أو البحث: دور الأحزاب السياسية في التنمية في الدول النامية: دراسة ميدانية عن حزبين بالمجتمع المصري</u>

الباحث: صابر محمد عبد ربه

- المشكلة :تدور مشكلة البحث في جوهرها حول جمع الحقائق والمعلومات التي تساعد على إزالة الغموض الذي يحيط بقضية التنمية والتي تعد واحدة من أهم القضايا التي تحتل مكانا بارزا لذلك اقبلوا على دراستها محاولين تحديد أبعادها وتحليل عناصره .من هنا يتحدد التساؤل الرئيسي للدراسة في التساؤل التالي : ما دور الأحزاب السياسية في إحداث التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية ؟.

- الأهداف:

الهدف من هذه الدراسة في الواقع محاولة علمية تهدف إلى تحقيق هدفين أحدهما نظري وهو محاولة إضافة إلى التراث العلمي في مجال علم الاجتماع السياسي والتنمية وخاصة دور الأحزاب السياسية في إحداث التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثاني هدف مجتمعي وهو محاولة الوصول إلى تحديد إعادة النظر لدور الأحزاب السياسية في مجال التنمية .

- تساؤلات الدراسة:

التساؤل الأول:- ما هو الدور المتوقع للأحزاب السياسية في إحداث التنمية بمجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية ؟

التساؤلات الفرعية لهذا التساؤل:

* هل تهتم الأحزاب بالتنمية السياسية ؟

* هل تهتم الأحزاب بتقديم خدمات اقتصادية للجماهير في مجال الدراسة؟

* هل تهتم الأحزاب بتقديم خدمات اجتماعية للجماهير في مجال الدراسة؟

التساؤل الثاني:- ما هي العوامل التي تؤثر على دور الأحزاب المتوقع في مجال التنمية؟

التساؤلات الفرعية:-

* هل هناك علاقة بين خصائص أعضاء الأحزاب وبين تفهمهم لدور الأحزاب في التنمية؟

* هل هناك علاقة بين خصائص الأعضاء وبين دورهم في التنمية ؟
- منهج الدراسة وأدواتها :
لقد استخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة كمااستخدم عدة أدوات (المقابلة - المقارنة - صحيفة الاستبيان) .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : مدينة أسيوط
* المجال البشري : عينة من أعضاء الحزبين ، عينة من الأهالي في مدينة أسيوط ،
* المجال الزمني : حوالي ستة أشهر وهي منذ نوفمبر ١٩٨٨ إلى أبريل ١٩٨٩ .
- أبرز النتائج:
أوضحت نتائج الدراسة الميدانية ما يلي :
* تفهم أعضاء الحزبين لمعنى الحزب السياسي كما أوضحت الدراسة كذلك فهم أعضاء كل من الحزبين لعلاقة الحزب بالمشكلات الجماهيرية
* فهم أعضاء كل من الحزبين وإدراكهم للأسباب الحقيقية وراء عزوف الجماهير عن المشاركة السياسية والمشاركة في العمل الحزبي .
* أن مستوى أعضاء الحزبين ومعرفتهم بعدد الأحزاب السياسية الموجودة على الساحة السياسية المصرية هو مستوى معرفي (جيد) ،
* أن هناك علاقة بين بعض الخصائص الاجتماعية والشخصية للأعضاء.
* أن الأحزاب تمثل مصدرا هام للمعلومات التي تعرف الأعضاء ،
* أن غالبية الأعضاء من الحزبين لديهم رغبة في المساهمة في حل المشكلات الجماهيرية و حرص كل من حزبي الدراسة على إتاحة الفرص لاشتراك الأعضاء في المناقشات الداخلية ،

- التوصيات :
* ضرورة الاهتمام بإعداد الكوادر الحزبية على مختلف مستوياتها.
* ضرورة قيام الأحزاب السياسية بالإعلان عن برامجها وفلسفتها ،
* ضرورة الاهتمام بزيادة الاتصال المتميز بين قادة الأحزاب السياسية وبين الجماهير ،
* ضرورة المشاركة الجماهيرية في وضع المقترحات التي تتعلق بالمشكلات الاجتماعية والبرامج التنموية ،
* ضرورة تنظيم برامج التدريب السياسي ،

* ضرورة الاتصال المستمر بين القيادات الحزبية وبين الأجهزة التنفيذية في المجالات المختلفة .

٦٦- عنوان الدراسة أو البحث: الخطاب السياسي للطبقة الوسطى المصرية دراسة تحليلية لأفكار بعض رموز الطبقة الوسطى

الباحث: محمد سيد أحمد على اليمني

– المشكلة :سيقوم الباحث بتحليل الإنتاج الفكري لرموز الطبقة الوسطى المصرية بالتركيز على القضايا السياسية التي لا يعبر عنها بشكل مباشر دائماً .

– الأهداف:

الهدف الرئيسي : " محاولة تقديم قراءة علمية سوسيولوجية للخطاب السياسي للطبقة الوسطى المصرية ".

الأهداف الفرعية : رصد وتحليل قضايا الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من سياسات النظام السياسي وأدائه .

* الكشف عن موقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من سياسات النظام السياسي وأدائه .

* الكشف عن موقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من العلاقات والتحالفات الطبقية بين مكونات البنية الطبقية للمجتمع المصري .

* الكشف عن موقف الخطابات الفرعية للطبقة الوسطى من بعضها البعض .

– التساؤلات :

التساؤل الرئيسي :

* ما مضامين الخطاب السياسي للطبقة الوسطى المصرية ؟

التساؤلات الفرعية :

* ما القضايا والموضوعات التي يعني بها الخطاب السياسي للطبقة الوسطى؟

* ما موقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من سياسات النظام السياسي وأدائه؟

* ما موقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من العلاقات والتحالفات الطبيعية داخل بنية المجتمع المصري ؟

* ما موقف الخطابات الفرعية للطبقة الوسطى مع بعضها البعض ؟

– منهج الدراسة وأدواتها:

* المنهج التاريخي و منهج تحليل المضمون أما أدوات الدراسة فتتمثل في تحليل الخطاب و المقابلة المتعمقة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : تحليل ٦٤٠ وحده بحثية وهي مجموعة من المقالات والأعمدة في صحف الوفد - الأهالي - الشعب - مايو ، ٥٦ وحده بحثية من مقالات جريدة الوطني.

* المجال البشري : تم اختيار ٨ مبحوثين من رموز الطبقة الوسطى بطريقة مقصورة لإجراء مقالات متعمقة معهم .

* المجال الزمني : الفترة من ١٩٨٧ - ٢٠٠٠ .

- أبرز النتائج :

* بالنسبة للتساؤل الأول :- الخاص بطبيعة القضايا التي عنى بها الخطاب السياسي للطبقة الوسطى المصرية ، قد أكدت النتائج على تقدم القضية العربية على باقي القضايا التي عنى بها الخطاب السياسي ، جاءت قضية الديموقراطية في المرتبة الثانية وبفارق ضئيل عن القضية العربية ، أما المرتبة الثالثة في أولويات الخطاب السياسي قضية التنمية ، وجاءت قضية العدالة الاجتماعية في المرتبة الرابعة ، وقضية الأصالة والمعاصرة في المرتبة الخامسة ، وقضية الاستقلال الوطني في المرتبة السادسة ، وجاءت قضية المواطنة في المرتبة السابعة .

* أما التساؤل الثاني الخاص بموقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من سياسات النظام السياسي وأدائه ، فقد أكدت النتائج على هذا المستوى تناقض الخطاب وثقافته وعدم منطقته ، ويبرز هذا التناقض أزمة الخطاب على مستوى بنية الداخلية المتمثلة في عدم اتساق مواقفه.

* أما التساؤل الثالث الخاص بموقف الخطاب السياسي للطبقة الوسطى من العلاقات والتحالفات الطبقية داخل بنية المجتمع المصري فقد أكدت النتائج على هذا المستوى تناقض خطاب السلطة مع الخطابات والرؤى السياسية المعارضة .

* أما التساؤل الرابع الخاص بموقف الخطابات الفرعية للطبقة الوسطى من بعضها البعض فقد أكدت النتائج على هذا المستوى إلى دخول الخطابات الفرعية للطبقة الوسطى في دائرة الحوار والسجال بين التأييد والمعارضة خاصة الخطابين الماركسي والسلطوي وكذلك الرؤى السياسية للأقباط ثم جاء وبشكل أقل كثيرا الخطابان السلفي والليبرالي وهو ما يعني نجاح النظام السياسي في سحب الخطابات الفرعية والرؤى السياسية للطبقة الوسطى إلى دائرة الحوار والسجال بعيدا عن القضايا الجوهرية للشعب والأمة وباستخدام آلية القياس على الواقع خلال مرحلة الدراسة يتضح استمرار الأزمة

المجتمعية وتزايد شدتها وتفاقمها ، وهو ما يعني فشل الخطاب السياسي للطبقة الوسطى في مواجهة أزمة الطبقة الوسطى خاصة والمجتمع المصري عامة

٦٧- الثقافة الريفية والتنشئة السياسية : بحث اجتماعي مقارن

الباحث: محمود أبو بكر محمود يونس

- المشكلة : تركز الدراسة الراهنة على معرفة أثر الثقافة الريفية في التنشئة السياسية في المجتمع الريفي.

- منهج الدراسة وأدواتها :

اقتضت طبيعة الدراسة الراهنة استخدام المنهج المقارن كما تعتمد هذه الدراسة على أداتين لجمع البيانات فهي تعتمد على استمارة الاستبيان والمقابلة .

- المجالات :

المجال الجغرافي: قرية البرجاية – الوحدة المحلية لمركز المنيا – بمحافظة المنيا

* المجال البشري: قام الباحث باختيار عينتين من مجتمع الدراسة (عينة عشوائية منتظمة) : المجموعة الأولى وتشمل ٢١٠ مفرده، المجموعة الثانية وتمثل ١٠٠ مائة مفردة من الحجم الإجمالي للعينة المختارة وتتميز بارتفاع المستوى الثقافي والمعرفي وارتفاع دخل الأسرة .. الخ

* المجال الزمني : ١٩٩٥- ٢٠٠٤ (الدراسة النقدية والعمل الميداني).

- أبرز النتائج :

* ضعف نسبة المشاركة أو الانضمام إلى الأحزاب لدى المجموعة الأولى بمقارنة بنظيرتها بالمجموعة الثانية بمجتمع الدراسة .

* تدهور بعض القيم الاجتماعية لدى فئة الريفيين والتي كان أحد مظاهرها عدم مراعاة مصالح بعض وإيثار المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين .

* انخفاض نسبة الإقبال على الصحافة لدى المجموعة الأولى مقارنة بالمجموعة الثانية المقارنة

* أدى التعليم إلى زيادة الإنفتاح على الثقافات الأخرى .

* إندماج أفراد الأسرة في المجتمع الريفي (مجتمع الدراسة) بالنسبة للمجموعة الأولى مقارنة بالمجموعة الثانية المقارنة في المناسبات كالأفراح والمأتم وغيرها .

* اختلاف نظرة المجتمع لعمل المرأة عن النظرة القديمة إلا أنه لازال بعيد عن نظرة المجتمع المقارن لذلك (المجموعة الثانية).

- التوصيات :
* الاهتمام بالتنمية الثقافية في القرية المصرية .
* ضرورة تدعيم مراكز الشباب بالمحافظات وزيادة أعدادها لتصل إلى القرى والنجوع وأن يكون دعما واقعيا وأن يكون هناك إشراف واضح ومسئول .
* ضرورة الاستعانة بالمتخصصين في العلوم السياسية عند وضع الخطط التي تتعلق بالإعلام السياسي في المجتمع وضرورة تحديد الهدف الذي تسعى إلى تحقيق تلك الخطة الإعلامية وتبصير المواطنين بالقضايا والمشكلات القومية ومحاولة تكوين اتجاهات إيجابية تجاه تلك القضايا والمشكلات .

٦٨- <u>بناء القوة وتنمية المجتمع المحلي الريفي: دراسة لبناء القوة غير الرسمي في عملية اتخاذ القرارات</u>

الباحث: محمود مصطفى كمال

- المشكلة : أن إطلاعات الباحث على بعض القراءات التاريخية ومعاصرته لبعض الأحداث دفعت الباحث إلى الاهتمام العام بظاهرة القوة .كما أن اهتمام الباحث الخاص بدراسة موضوع بناء القوة يرجع إلى عاملين هما اشتراك الباحث في دراسة عن العوامل المؤثرة في انتشار الخدمات بإحدى الوحدات المحلية التابعة لمركز سمالوط والتي أدت إلى جذب وعيه وانتباهه نحو دور العائلات الكبرى والقيادات المحلية في هذه العملية . ومن ناحية أخري اشتراك الباحث في الإشراف على برامج تدريب طلاب قسم الاجتماع بجامعة المنيا في مجال تنمية المجتمع المحلي الريفي وقد شاهد الباحث وعايش كثيرا من الملاحظات والمواقف التي تعكس دور القيادات غير الرسمية في تحديد نجاح كثير من المشروعات أو فشلها .

ومن هنا كان اهتمام الباحث بذوي القوة والتأثير ودورهم في عمليات التنمية الريفية ولما كان ذوي القوة والتأثير لا يعملون بطريقة منفصلة وإنما يعملون في إطار من العلاقات التنافسية أو التعاونية مما يشكل ما يسمى بالبناء الاجتماعي نتيجة استقرار هذه العلاقات ولما كانت القرية تشكل وحدة التنمية الريفية فقد رأى الباحث ضرورة دراسة موضوع دراسة بناء القوة غير الرسمي وتنمية المجتمع المحلي الريفي .

- الأهداف :
* دراسة العوامل التي تمنح الفرد الفرصة بالعضوية في بناء القوة غير الرسمي
* الكشف عن الطرق التي يستخدمها أعضاء بناء القوة غير الرسمي في ممارسة قوتهم وترجمتها إلى ضغوط فعلية .

* الكشف عن نوعية القضايا التي يؤثر فيها أعضاء هذا البناء ارتباطا بأساس القوة الذي يتمتعون بها .
* الكشف عن مدى فعالية الاستخدام المتكامل لمدخلي الشهرة واتخاذ القرار واختيار فعالية الاتجاه الجديد .
* الكشف عن مدى فعالية الأسلوب السوسيومتري في تحديد نمط بناء القوة
* الكشف عن مجموعة من الفروض التي يمكن أن تخضع لدراسات مقبلة حول الأهداف السابقة .

- تساؤلات الدراسة :

* من هم الذين يتمتعون بالقوة كما يدركهم القرويون أنفسهم – بحيث يشكلون ما يسمى أعضاء بناء القوة وما العوامل التي أدت إلى إدراك القرويين أن هؤلاء الأشخاص يشكلون هذا البناء .
* ما تلك الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تميز أعضاء بناء القوة غير الرسمي أي هل هناك علاقة بين الانتماء للعائلات الكبرى وحجم الحيازة الزراعية والمستوى التعليمي والعمر وفرصة الفرد في العضوية في هذا البناء .
* ما نوعية القضايا التي تمارس في اتخاذ أعضاء هذا البناء قوتهم سواء بالتبني أو المعارضة
* ما الطرق التي من خلالها يقوم أعضاء هذا البناء غير الرسمي بممارسة قوتهم وترجمة مصادرهم إلى ضغوط مؤثرة في القرارات المتصلة بالقضايا والمشروعات المحلية .
* ما طبيعة العلاقة المتبادلة بين أعضاء هذا البناء غير الرسمي بممارسة قوتهم . وترجمة مصادرها إلى ضغوط مؤثرة في القرارات المتصلة بالقضايا والمشروعات المحلية .
* ما مدى فعالية استخدام المدخل المتكامل في دراسة بناء القوة في المجتمع المحلي؟ أو ما الفرق بين النتائج التي يؤدي إليها استخدامهم لمدخل الشهرة وتلك التي يؤدي إليها مدخل اتخاذ القرارات .
* ما مفهوم القوة لدى أعضاء هذا البناء مقارنة لمفهومه لدى عامة المواطنين ؟.

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدم الباحث منهج دراسة الحالة واستخدم المدخل التكاملي (الشهرة واتخاذ القرار) كما استخدم الملاحظة بالمشاركة – الإخبارية – المقابلة – القياس الاجتماعي – التحليل الإحصائي – السجلات الرسمية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية الزهرة التابعة للوحدة المحلية للبرجاية مركز المنيا – محافظة المنيا .

* المجال البشري : عدد ستة عشر شخص من مجتمع الدراسة .

* المجال الزمني : استغرقت فترة عام ونصف في جمع البيانات .

- أبرز النتائج :

* فيما يتصل بالشهرة والقوة ذهب إلى أن الشهرة والقوة أو القوة الكامنة متمثلة في عدد من الأصوات الممنوحة للأعضاء في المواقف المختلفة .

* بناء القوة غير الرسمي محدد بعوامل كامنة في البناء الاجتماعي .

* هناك علاقة طردية بين حجم الحيازة الزراعية والقوة الزمنية للشخص في المجتمع المحلي الريفي .كما أن هناك علاقة عكسية مطردة بين تقدم السن والقوة الكامنة للشخص في المجتمع المحلي الريفي.

* هناك علاقة طردية بين المستوى التعليمي والقوة الكامنة للشخص في المواقف الموضحة لشهرة القوة / التأثير في القرويين .

* أن درجة المشاركة للأعضاء في بناء القوة غير الرسمي ونوعيتها في مشروعات التنمية في المجتمع المحلي تتباين من عضو لأخر ومن مشروع لأخر ومن مرحلة لأخرى ومن قرار لأخر ويتوائم هذا التباين مع مقدار ما يتمتع به العضو من موارد القوة والتأثير ومدى ما تجلبه المشروعات من اهتمامات هذا العضو .كما أن أعضاء بناء القوة غير الرسمي يرون أن الشخص القوي ذوالتأثير يتمتع بمجموعة من الخصائص هي" خصائص اجتماعية – اقتصادية – سياسية ".

* نمط بناء القوة غير الرسمي في القرية تعددي الشكل.

* أن موقع عضو بناء القوة غير الرسمي على سلم مكانة الاختيار التي يظهر من خلال مدخل الشهرة يرتبط بدرجات مشاركته في عملية اتخاذ القرارات .

- التوصيات:

* أن تعتمد الدراسات المستقبلية على التكامل بين مداخل دراسة القوة وتستمر في مقارنة خصائص كل مدخل بالأخر وإعطاء الاهتمام الأكبر إلى القضايا القائمة على أساس دراسات سابقة .

* الاهتمام بإعطاء التوازن بين دراسات الثبات والتغير في أنماط توزيع القوة في المجتمعات المحلية والربط بين هذه التوزيعات وممارستها وتوزيعات القوة خارج المجتمع المحلي .

* الاستخدام المتكامل لأدوات جمع البيانات مثل المعايشة - الإخباريين - السجلات الرسمية.
* ضرورة مراعاة الباحثين في مجال بناء القوة الفروق بين الخصائص الموضوعية لأعضاء البناء التي تظهر من خلال اتخاذ القرارات وأسباب اختيار القرويين لهؤلاء من خلال مدخل الشهر.
* الاهتمام بالفئات العمرية المتوسطة التي تقع بين مرحلتي الشباب وتقدم العمر. و العمل على تمثيل المجموعات الفرعية داخل البناء في المواقف المختلفة الموجودة في المجتمعات المحلية
* استخدام مدخل بناء القوة باعتباره أحد المداخل الرئيسية في تنمية المجتمع المحلي الريفي
* عقد الدورات التدريبية لأعضاء بناءات القوة في المجتمعات المحلية لتزويدهم بالمعلومات السليمة والكافية عن قنوات الاتصال والإجراءات الإدارية والتعاون مع الآخرين في سبيل تحقيق الأهداف العامة .

٦٩- عنوان الدراسة أو البحث: البطالة وأثرها على المشاركة السياسية لدى الشباب

الباحث: هاشم زيدان جاد الرب أحمد

- المشكلة : يعتبر موضوع المشاركة السياسية من الموضوعات التي احتلت حيزا كبيرا من فكر علماء الاجتماع والسياسة والاقتصاد وغيرهم في كثير من الدول المتقدمة والنامية في العالم.وهناك مجموعة من المحددات والعوامل التي تؤثر على المشاركة السياسية كالتعليم ومستوى الدخل والوعي والانتماء حيث تعتبر مشكلة البطالة هي أهم المشكلات التي تواجه غالبية الشباب. ومن ثم تسعى الدراسة الراهنة تحاول الدراسة تفسير العلاقة بين البطالة والمشاركة السياسية .

- أهداف الدراسة :-

تحاول الدراسة تقديم وصف تحليلي لطبيعة العلاقة بين البطالة والمشاركة السياسية لدى الشباب ويتفرع من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية هي :-

* الكشف عن مدى وعي الشباب بعملية المشاركة السياسية والكشف عن أسباب العزوف عن المشاركة السياسية بين الشباب.
* التعرف على مدى تأثير الحالة العملية على حجم المشاركة السياسية لدى الشباب.
* التعرف على ملامح ودوافع المشاركة السياسية عند الشباب المتعطل.

- تساؤلات الدراسة:

تحاول الدراسة الراهنة الدراسة الاجابة على التساؤل الآتي :-

-هل تؤثر البطالة على درجة المشاركة السياسية لدى الشباب؟ وينبثق من هذا التساؤل الرئيسي مجموعة من التساؤلات الفرعية وهي :-

* هل تؤثر البطالة على الاهتمام السياسي العام للشباب ؟
* هل تؤثر البطالة على حرص الشباب على حضور المناقشات السياسية؟
* هل تؤثر البطالة على مشاركة الشباب في الاجتماعات الإنتخابية؟
* هل تؤثر البطالة على مشاركة الشباب في عضوية الأحزاب السياسية؟
* هل تؤثر البطالة على معدلات التصويت بين الشباب؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

* اعتمدت الدراسة على منهجي المسح الاجتماعي و المنهج المقارن للمقارنة بين درجات الحالة العملية ودرجات المشاركة السياسية، كما استخدم الباحث الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : تم اختيار إحدى قرى محافظة المنيا وهي قرية سوادة التابعة لمركز المنيا والتابعة للوحدة المحلية لنزلة حسين،

* المجال البشري : تم عمل حصرا يدويا لفئة الشباب ما بين ١٥-٣٥ سنة وقد بلغ عددهم ٣٠٦٥ شاب وفتاة وتمثلت مفردات العينة المستويات التعليمية المختلفة،

* المجال الزمني :بدأ من يناير ٢٠٠٤ حتى يونية ٢٠٠٥

- أبرز النتائج :

* أن البطالة تؤثر على درجة الاهتمام السياسي العام للشباب
* وجود علاقة سلبية بين البطالة ودرجة المعرفة السياسية للشباب .
* عدم وجود تأثير للبطالة على درجة المشاركة في حضور الاجتماعات الانتخابية .
* انخفاض حجم العضوية لفئات الدراسة ككل وذلك لعدة أسباب أهمها البحث عن فرص عمل بالنسبة للفئات المتعطلين بنوعيهما والعاملين جزئيا وعدم وجود دور حقيقي تؤديه هذه الأحزاب في الحياة السياسية وعدم قناعة الشباب ببرامج هذه الأحزاب وعدم علمهم بكيفية الانضمام
* انخفاض في مستوى درجة التصويت بين الشباب وهو ما يتفق مع الوضع العام والحالة التي يعيشها المجتمع المصري ككل ،

- توصيات الدراسة:-

* القيام بحصر شامل لعدد الوظائف الخالية في جميع القطاعات وشغلها تعيين هؤلاء الشباب.

* العمل على تطبيق نظام العقد الشامل بدلا من العقد المؤقت للقضاء على البطالة الموسمية.

* محاولة الشباب اكتساب الخبرات اللازمة للعمل كتعلم اللغات والتعامل مع الكمبيوتر والانترنت.

* العمل على تنسيق المواقف بين وزارة القوى العاملة والقطاع الخاص للقضاء على مشكلة البطالة.

* العمل على القضاء على بعض السياسات الروتينية وتقديم تسهيلات من قبل الصندوق الاجتماعي أمام الراغبين من الشباب في تنفيذ المشروعات الصغيرة

* يجب أن تقوم وزارة القوى العاملة بعمل بعض اتفاقيات بين باقي الدول لتصدير العمالة من مصر إلى الدول الأخرى.

علم الاجتماع الصناعى :

٧٠- التصنيع وأثره على تغير أساليب التنشئة الاجتماعية في الأسرة الريفية: دراسة ميدانية في قرية بمحافظة (قنا)

الباحث: إبراهيم زكي محمد فداوي

- المشكلة : تتحدد مشكلة الدراسة الراهنة في محاولة الوقوف على ما أحدثه اشتغال رب الأسرة الريفية في التصنيع من تأثير في مجال التنشئة الاجتماعية للأطفال كما تنطلق من فرضية أساسية مؤداها أن هناك علاقة إيجابية بين اشتغال الريفيين بالتصنيع وبين تغير أساليب التنشئة الاجتماعية الخاصة بغرس بعض القيم المتجددة لدى أطفالهم .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة على المنهج المقارن حيث قام الباحث بإجراء مقارنات كمية وكيفية بين المفردات التي تم اختيارها في المجتمع موضوع الدراسة.

- المجالات :

* المجال الجغرافي: قرية الشعرائي وهي إحدى قرى محافظة قنا

* المجال البشري : سكان قرية الشعرائي والملحق عدد كبير منهم بمصنع سكر قوص .

* المجال الزمني : فترة إجراء الدراسة الميدانية من نهاية أبريل ١٩٨٢ وحتى نهاية يناير ١٩٨٣ .
- أبرز النتائج :
* يؤثر اشتغال الريفيين إيجابيا { بالتصنيع } على تغير أساليب التنشئة الاجتماعية الخاصة بغرس بعض القيم المتجددة لأطفالهم .
* يؤثر اشتغال الريفيين بالتصنيع إيجابيا على تغير أساليب التنشئة الاستقلالية
* لم يؤثر اشتغال الريفيين بالتصنيع إيجابيا على تغير بعض أساليب التنشئة الجنسية لأطفالهم .
- التوصيات:
عقد بعض الندوات التثقيفية لتوعية أهالي القرية بأضرار أساليب التنشئة الاجتماعية المتوارثة، و إنشاء أكثر من دور حضانة في أنحاء القرية لرعاية الأطفال منذ سن مبكرة و تنفيذ بعض المشروعات التنموية التي يمكن أن تساهم في زيادة دخل الأسرة الزراعية و المساهمة في إنشاء فصول لمحو أمية الكبار .

٧١- <u>أثر عمليات الاتصال على الكفاية الإنتاجية لعمال المؤسسات الصناعية في ضوء النظرية الكلية دراسة تطبيقية على عمال مصنعي الغزل والنسيج بمحافظتي المنيا وبني سويف</u>

الباحث: بركيسه طه يس
- المشكلة: تتحدد القضية الرئيسية للدراسة في أثر عمليات الاتصال على الكفاية الإنتاجية لعمال المؤسسات الصناعية في ضوء النظرية الكلية دراسة تطبيقية على عينة من عمال مصنعي الغزل والنسيج وعلى ذلك يتضح أن الدراسة تركز على العلاقة التي تربط بين عمليات الاتصال وتأثيرها على مستوى أداء العامل للعمل ومدى ما يتمتع به من كفاية في الإنتاج وقد تناولت الباحثة في دراستها مختلف عمليات الاتصال التي يمكن أن تتبع في المصنع سواء عن طريق الاتصال المباشر بين رئيس العمل وبين عماله سواء اتصال صاعد أو هابط أو غير ذلك من وسائل الاتصال غير المباشر وأثر ذلك كله على مستوى أداء العامل لعمله وتكيفه معه .
- فروض الدراسة :
* هناك علاقة طردية بين قدرة العامل على فهم الرسالة الاتصاليه وتأثيرها على كفايته الإنتاجية .
* الاتصال الفردي المباشر أكثر فعالية في التأثير على اتجاهات وسلوك العامل نحو عمله .

* لكل موقف وسيلة اتصالية مناسبة .
* لقادة الرأي العام غير الرسميين دور هام في عملية الاتصال
* تتأثر عمليات الاتصال ببعض المتغيرات الاجتماعية للمستقبل والمرسل مثل السن والحالة التعليمية والدخل والمهنة .
- منهج الدراسة وأدواتها :
استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التشخيصي كم استخدم الباحث: استمارة المقابلة ، الملاحظة المباشرة ، السجلات الإحصائية
- المجالات :
* المجال الجغرافي : شركة مصر الوسطى للغزل والنسيج بمحافظتي المنيا وبني سويف
* المجال البشري : بلغ حجم العينة ٢٤٤ عاملا .
* المجال الزمني : بلغت فترة جمع البيانات حوالي ثلاثة شهور من أول يونيه حتى أول سبتمبر ١٩٨٠
- أبرز النتائج :
* إن الكفاية الإنتاجية للعمال تتأثر ببعض المتغيرات الاجتماعية (العمر - الحالة التعليمية - مدة العمل بالمصنع - المهنة - الدخل) .
* إن النقابات العمالية في المصنعين لا تلعب دورها الكبير الذي يأمل العمال فيه حيث لم تتضح فاعليتها بالنسبة لهم .
* إن مشكلة الغياب من أهم المشكلات الواضحة في المصنعين وقد اتضحت المشكلة بصورة أكبر لدى مجموعة العمال منخفضي الكفاية وعلى ذلك ترى الباحثة أن هناك علاقة عكسية بين الغياب والكفاية الإنتاجية للعمال .
* إن دور العمل الاجتماعي في المؤسسات الصناعية بحاجة إلى تدعيم وتوجيه من جانبي الإدارة العليا .
- التوصيات:
* الاهتمام ببرامج محو الأمية والتزام أي فرد يتقدم للالتحاق بعمل سواء في المجال الصناعي أو غيره بضرورة أن يجيد القراءة والكتابة وليس مجرد توقيع اسمه كما هو حادث .
* أن تسعى الإدارة إلى تنمية عمليات الاتصال وتسهيلها في مختلف الاتجاهات الصاعدة والهابطة والأفقي والمزدوج .
* أهمية الدورات التدريبية للعمال بالمصانع .

٧٢- الاغتراب التنظيمي في مجتمع المصنع: دراسة ميدانية في محافظة المنيا

الباحث: جيهان أبو الفتوح سعد

- المشكلة : تعد هذه الدراسة محاولة لتقديم وتفسير علاقة الخصائص التنظيمية للمصنع بعملية الاغتراب حيث أن من الملاحظ أن ظروف العصر الحديث والتي تتمثل في تعقد المهام والوظائف وزيادة التخصص تجعل من الاغتراب مشكلة يواجهها الإنسان اليوم .

- منهج الدراسة وأدواتها :

استعانت الباحثة بمنهج المسح الاجتماعي بالعينة للعاملين بمجتمع المصنع (الإدارة والعمال) وبصفة خاصة عمال الإنتاج .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : يضم تنظيمين صناعيين بمحافظة المنيا شركة النيل لحليج الأقطان ومصنع غزل المنيا .

* المجال البشري : عينة من العمال والإدارة في مصنعي الدراسة .

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة الميدانية فترة تزيد عن شهرين من مارس ١٩٩٠ .

- أبرز النتائج :

* الأسلوب المتبع بين المستويات والرئاسية في الاتصال هو الأسلوب الرسمي مع وجود اتصال غير رسمي في نطاق محدود .

* هناك علاقة ارتباط بين اعتماد التنظيم على درجة من المركزية وبين الشعور بالاغتراب .

* هناك علاقة ارتباطيه موجبة قوية بين اعتماد التنظيم بدرجة كبيرة على اللوائح والقواعد والشعور بالاغتراب .

- التوصيات:

* ضرورة وجود نظام جيد للاتصال عن طريق اتصال رشيد وفعال ذي اتجاهيين .

* توزيع سلطة اتخاذ القرار أي عدم تركز المعلومات وسلطة اتخاذ القرار لدى صفوة التنظيم .

* ضرورة إعطاء العمال فرصة أكبر للمشاركة في إبداء الرأي في المشاركة التي تعترضهم أثناء العمل

* لابد من توافر نوع من المرونة في استخدام قواعد العمل ولوائحه.

٧٣- الحراك الاجتماعي لدى عمال الصناعة: دراسة ميدانية بأحد المصانع المصرية

الباحث: سوزان أحمد أبورية

- المشكلة : تعتبر ظاهرة الحراك الاجتماعي من الظواهر الهامة التي يشهدها المجتمع المصري في الوقت الحاضر ، حيث يرتبط بهذه الظاهرة عدة ظواهر اجتماعية أخرى لعل أهمها التغير في المستويات الاقتصادية ، والتعليمية والاجتماعية والثقافية .

- الأهداف:

تهدف إلى اختبار الحراك الاجتماعي لدى عينة من عمال المصنع ومعرفة مدى تأثيره على كفاءة تنظيم المجتمع وقد حرصت الدراسة الحالية على أن تحقق هدفها عن طريق اتخاذ مقياس لاختبار الحراك الاجتماعي لدى عينة من عمال المصنع ، محور التحليل العناصر البنائية المدروسة .

- أبرز التساؤلات :

* هل الحراك يمكن أن يمثل حركة اجتماعية ؟

* ما هو مدى واتجاه هذه الحركة الاجتماعية ؟

* هل أدى ارتفاع دخول هذه الفئة إلى ارتفاع مكانتها الاجتماعية ؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

* المنهج التاريخي ، المنهج الوصفي و الملاحظة المباشرة ، والمقابلات الحرة ، الوثائق والمستندات ، دليل القياس .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مصنع شركة حلوان للموكيت ، مصنع ٩ سابقا عبارة عن منشأة في إحدى المؤسسات العامة التابعة للقطاع العام .

* المجال البشري : الحصر الشامل .

* المجال الزمني : وهي المدة التي استغرقت فيها الدراسة منذ البداية وحتى الوصول إلى النتائج والتوصيات عام ١٩٨٨ .

- أبرز النتائج :

* أن التصنيع قد غير تماما من المقومات الأساسية التي يستند عليها النسق التقليدي للمكانة والطبقة .

* على الرغم من مصاحبات الانفتاح الاقتصادي وترك الباب مفتوحا أمام المبادرات الفردية سواء كانت محلية أجنبية وعودة الرأسمالية إلى حلبة الاقتصاد المصري فإن معدلات الحراك الاجتماعي قد ظلت مثمرة وإن أخذت شكلا مغايرا .

* لا يحدث الحراك الاجتماعي في فراغ ، ولكنه يتم في إطار نسق قيمي يحدد معاييره وأسسه ويعين أهدافه وغاياته ، وحينما يستخدم دارسو الحراك مفهوم قيم الحراك فإنما يقصدون الإشارة إلى تلك الأحكام التي تنظم عملية الحراك ذاتها.

- التوصيات:

* إجراء دراسة للأوضاع الاجتماعية الاقتصادية لعمال المصانع ويفضل استخدام المنهج السوسيوانثربولوجي في إجراء هذه الدراسة .

* إجراء دراسة عن الحراك الاجتماعي لدى عمال الصناعة وتأثيره على كل من : تغير القيم والاتجاهات لديهم ولدى أبناءهم ، ومشاركتهم السياسية والاجتماعية ، والجريمة من حيث حجمها واتجاهاتها وأدواتها * تطبيق قوانين الإصلاح الوظيفي في شركات القطاع العام طبقا لقانون ٤٨ ،

* زيادة الاهتمام بتطبيق الأمن الصناعي والسلامة والصحة المهنية داخل المصنع وخاصة في أقسام الصهر والأفران .

* الاهتمام بتحسين ظروف العمل والنقل والمواصلات والسكن بالنسبة للعاملين بالمصنع وخاصة بعد شكوى العمال من التأخير عن موعد العمل بسبب المواصلات .

* إيجاد نظام للحوافز والمكافآت كعامل معنوي مؤثر فضلا عن نظام الترقيات كعامل مساعد للحراك الاجتماعي .

٧٤- <u>أثر التصنيع على تغير العلاقات الأسرية في المجتمع الريفي</u>

الباحث: ملك محمد الطحاوي

- المشكلة : إبراز العلاقة القائمة بين التصنيع - كعملية اقتصادية شاملة و نمط العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة وذلك من خلال دراسة أثر التصنيع على تغير العلاقات الأسرية في المجتمع الريفي ومحاولة قياس مظاهر التغير في العلاقات الأسرية الناتجة عن دخول عدد من الريفيين مجال العمل الصناعي من خلال التركيز على أثر التصنيع على درجة التماسك الاجتماعي ودرجة المشاركة بين الزوجين داخل الأسرة ومدى اكتساب الفرد لاتجاهات جديدة فيما يتعلق بعمل الزوجة وأثر التصنيع على تغير أساليب تنشئة الأبناء .

- منهج الدراسة وأدواتها :

اتبعت الباحثة المنهج التجريبي من خلال الحصول على مجموعتين متشابهتين في كافة المتغيرات ما عدا متغير واحد وهو أن المجموعة التجريبية (هي مجموعة العمال في المصنع) والمجموعة الضابطة هي مجموعة الفلاحين العاملة في المجال الزراعي - كذلك اعتمدت الباحثة على

المنهج المقارن واعتمدت الباحثة على صحيفة الاستبيان بالمقابلة لجمع البيانات .

- المجالات:

* المجال الجغرافي: قرية " هو" بمحافظة قنا وتتبع مركز نجع حمادي بمحافظة قنا وكذلك مصنع الألمونيوم بنجع حمادي

* المجال البشري: عينة تمثل مجتمع الدراسة (قرية هو) تمثيلا صحيحا من خلال حصر عدد الأسر الزراعية والأسر الصناعية (التي تعمل في مجمع الألومنيوم) وتم سحب عينة عشوائية تمثل ١٠% من كل مجموعة على حده

- أبرز النتائج:

* هناك ارتباط عكسي بين اشتغال القرويين بالصناعة وبين درجة التماسك بين الزوجين

* هناك ارتباط إيجابي بين اشتغال القرويين بالصناعة من ناحية وعدم رضا الزوجة عن عمل الزوج ،ودرجة المشاركة بين الزوجين في المجتمع الريفي و درجة الحرية الممنوحة للأبناء في الاختيار في مجالات (التعليم - الزواج - الأصدقاء) من ناحية أخرى .

- التوصيات:

* انتشار مكتب للتوجيه الأسري في منطقة مجمع الألمونيوم لإعادة التوافق لأسر عمال الصناعة .

* تحسين مرتبات العمال بالمجمع .

* ضرورة وجود أخصائي اجتماعي ذو كفاءة في كل مدرسة إعدادية وثانوية بالمنطقة موضوع الدراسة .

٧٥- <u>الآثار الاجتماعية للتنمية الصناعية في المدن الجديدة</u>

الباحث: هدى عبد المؤمن السيد

- المشكلة :لقد كان دخول المناطق الحضرية في الدول النامية إلى ميدان التحضر قبل تحقيقها درجة متقدمة ومن التصنيع الكثير من الآثار السلبية التي نتج عنها الكثير من المشكلات الاقتصادية ومشكلات النقل والمواصلات والمشكلات الاجتماعية كظهور البطالة وانتشار المناطق العشوائية وارتفاع معدلات الجريمة ..الخ.

ومع تزايد الاتجاه إلى إنشاء المدن الجديدة أثار ذلك اهتمام الباحثة بتلك المدن الجديدة لأن هذه المدن تختلف في نشأتها من مدينة لأخرى . من هنا اهتمت الباحثة بدراسة التنمية الصناعية في تلك المدينة وأثارها

الاجتماعية على العاملين والمتقدمين في تلك المدينة وأهم المشكلات التي يعاني منها المقيمين في هذه المدينة ·

– تساؤلات الدراسة :

* هل هناك ارتباط بين التنمية الصناعية و نوع وحجم وشكل الأسرة في مدينة العاشر من رمضان؟

* هل هناك ارتباط بين التنمية الصناعية والحالة التعليمية والتدريبية للعاملين في مصانع العاشر من رمضان ؟

– منهج الدراسة وأدواتها : استخدم الباحث : المنهج الوصفي ، المنهج الإحصائي .كما استخدم الملاحظة ، استمارة الاستبيان .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة العاشر من رمضان .

* المجال البشري : ٣٠٠ عامل من العاملين في مصانع مدينة العاشر من رمضان ·

* المجال الزمني : استغرقت الباحثة في إجراء هذه الدراسة حوالي ٦ شهور ·

– أبرز النتائج :

* أن هناك نسبة محدودة من أفراد العينة التي تعمل زوجاتهم ·

* أن النسبة الغالبة من أفراد العينة يوافقون على مبدأ تنظيم الأسرة .

* أن النسبة الغالبة من أفراد العينة يسمحون لزوجاتهم بالمشاركة في الشئون العائلية ·

– التوصيات :

* العمل على تشجيع التصنيع في المدن الجديدة وذلك بمنح الاستثمار الصناعي في المدن الجديدة مجموعة من الحوافز النقدية ·

* الربط بين النواحي الإنتاجية والخدمات في إطار خطة موجهة للنهوض بالمجتمعات الجديدة و العمل على توفير الخدمات المختلفة في المدن الجديدة للمساهمة في جذب الراغبين في الانتقال إليها ·

* ضرورة التخطيط المستمر لتوسيع المدن الجديدة حتى لا تخلق هي الأخرى مجتمعات عشوائية و ضرورة تشجيع المجهودات الفردية لإنشاء مشروعات صغيرة خدمية أو إنتاجية كعيادات، مكاتب خاصة وورش ومحلات تجارية وصناعات منزلية ·

علم الاجتماع الطبي :

٧٦ تعليم الام وصحة الطفل: دراسة ميدانية مقارنة في بيئة المنيا

الباحث: صابر أحمد عبد الباقي

المشكلة : إن قضية الطفل من حيث رعايته وتربيته والحفاظ على حقوقه قضية قديمة قدم التاريخ الإنساني فالطفولة هي الأساس الذي تبني عليه الأمم أمالها لخلق الأجيال الصالحة.ولما كان الأطفال يمثلون نصف أفراد المجتمع المصري ومن الضروري البحث عن العوامل المؤثرة على نشاطهم فإن الباحث حاول أن يجيب عن التساؤل الآتي : * ما العلاقة بين تعليم الأم والحالة الصحية للطفل ؟

- منهج الدراسة وأدواتها :

تعتمد الدراسة بصفة أساسية على المنهج المقارن بغرض الوقوف على تأثير تعليم الأم على الحالة الصحية للطفل كم استخدم الباحث استمارة استبيان لجمع البيانات على الخصائص الأساسية للأمهات المتزوجات في سن الإنجاب .

- تساؤلات الدراسة :

تقوم الدراسة على تساؤل رئيسي مؤداة : ما العلاقة بين تعليم الأم والحالة الصحية للطفل ؟ ومن هذا التساؤل أشتقت مجموعة من التساؤلات الفرعية :

* ما العلاقة بين تعليم الأم والإقبال على الرعاية الطبية أثناء الحمل ؟
* ما العلاقة بين تعليم الأم والولادة على يد الطبيب ؟
* ما العلاقة بين تعليم الأم وإتباع العادات الصحية السليمة بعد الولادة ؟
* ما العلاقة بين الأم والإقبال على الرضاعة الطبيعية ؟
* ما العلاقة بين الأم والإقبال على الرعاية الطبية للطفل ؟
* ما العلاقة بين الأم والإقبال والمعيشة في مسكن صحي ؟

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مدينة المنيا
* المجال الزمني : استغرق إجراء الدراسة الميدانية الفترة من أول يوليو١٩٩٨ حتى منتصف فبراير ١٩٩٩

- أبرز النتائج :

* أن نسبة كبيرة من الأمهات غير المتعلمات صغيرات السن ، بالمقارنة مع الأمهات المتعلمات
* أن عينة الأمهات المتعلمات يعملن في حين أن نسبة ضئيلة من الأمهات غير المتعلمات يعملن .

* أن الأمهات غير المتعلمات يتركز عملهن في الأعمال اليدوية والأعمال الحرة ٠
* أن حوالي ثلث الأمهات غير المتعلمات متزوجات بأزواج صغار السن بالمقارنة مع الأمهات المتعلمات ٠
* ارتفاع الدخل الشهري لأمهات المتعلمات بالمقارنة مع الأمهات غير المتعلمات
* ارتفاع عدد مرات الحمل بالنسبة للأمهات غير المتعلمات بالمقارنة مع الأمهات المتعلمات وكذلك عدد مرات الولادة ٠
- التوصيات:
* إتاحة فرص التعليم للمرأة والتوسع في لزام تعليمها ومحو أميتها ٠
* الاهتمام بمناهج التعليم بقاعدة الثقافة الصحية والاهتمام بالأم الحامل من الشهور الأولى للاكتشاف المبكر ٠
* تكثيف الحملات الدعائية الخاصة بتطعيم الطفل ٠

علم الاجتماع الجنائى ودراسات الجريمة :

٧٧- <u>التغير الثقافي واتجاهات الجريمة في الريف المصري مع دراسة مقارنة لاتجاهات الريفيين والسلوك الإجرامي في محافظة أسيوط</u>

الباحث: إيمان عباس عبد النعيم

-المشكلة : ما تأثير التغيرات التي تحدث في بعض عناصر الثقافة الريفية المادية واللامادية من اتجاه أفراد المجتمع الريفي نحو جرائم الانتقام ؟٠

- أهداف الدراسة :-

تهدف الدراسة إلى الكشف عن تأثير التغيرات التي تحدث في بعض عناصر الثقافة الريفية المادية واللامادية من اتجاه أفراد المجتمع الريفي نحو جرائم الانتقام٠

- تساؤلات الدراسة:

* هل يوجد علاقة بين العناصر الثقافية التي قصد بها الباحثين المستوى التعليمي و الانفتاح على العالم الخارجي والأدوات الزراعية وتسبب ارتكاب الريفيين لجرائم الانتقام؟
* هل يوجد اختلاف بين عينتي الدراسة فيما يتعلق بالمتغيرات الأساسية للدراسة ؟ و هل هناك علاقة بين ارتفاع المستوى التعليمي لأفراد المجتمع الريفي والاتجاه نحو جرائم الانتقام؟

* هل هناك علاقة بين انفتاح القرويين على المجتمعات الخارجية والاتجاه نحو جرائم الانتقام؟ و هل توجد علاقة بين أسلوب الإنتاج الزراعي التقليدي والاتجاه نحو جرائم الانتقام؟

* ما هي النوعية السائدة في جرائم الانتقام في المجتمع الريفي؟

* ما هي العوامل التي تدفع الأفراد في المجتمع الريفي نحو جرائم الانتقام؟

– منهج الدراسة وأدواتها:

* منهج المسح الاجتماعي ، المنهج المقارن ، استمارة المقابلة ، الإحصاءات الرسمية .

– المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية المعصرة التابعة للوحدة المحلية ببنى مر إحدى الوحدات المحلية بمركز أبنوب بمحافظة أسيوط .

* المجال البشري : أسيوط وكان عددهم ٣٧ مفردة

* المجال الزمني : من ١/٥/١٩٨١ إلى ١/١٢/١٩٨١

– أبرز النتائج :

* هناك علاقة عكسية بين ارتفاع المستوى التعليمي وارتكاب جرائم الانتقام إذ أوضحت المقارنة بين عينتي الدراسة أن أغلب مرتكبي جريمة القتل العمد من الأميين .

* أن الاتجاه السائد في أفراد العينة الممثلة للقرية هو الالتجاء إلى الأساليب السليمة والمشروعة في حسم المنازعات إلا أنه اتضح من الدراسة الميدانية أن أعلى نسبة ممن يلجأون لاستخدام الأساليب العدوانية من بين الأميين بالقرية وأن ارتفاع المستوى التعليمي يجعل أفراد المجتمع الريفي أقل ميلا إلى استخدام مثل هذه الأساليب وقد تحقق الغرض من هذا الفرض .

* أن أغلب أفراد عينتي الدراسة قد انفتحوا على العالم الخارجي بالاتصال المباشر والاحتكاك بالمجتمعات الحضرية إلا أن هذا الاتصال لم يكن له تأثير على السلوك الإجرامي حيث أظهرت الدراسة أن كل مرتكبي جرائم الانتقام قد خرجوا إلى المجتمعات الحضرية واحتكوا بها ومن ذلك ارتكبوا جريمتهم .

* هناك اتجاه عام بين أفراد القرية الذين خرجوا إلى المجتمعات الخارجية إلى استخدام الأساليب السليمة وأن هناك نسبة كبيرة ممن لا يخرجون من القرية إلى استخدام الأساليب العنيفة .

* لا توجد علاقة بين طول الفترة التي قضاها المبحوثين من مرتكبي جرائم القتل في الخارج وبين سلوكهم الإجرامي إذ يتضح أن الغالبية العظمى منهم أمضوا فترات طويلة بعيدا عن أقربائهم .

* أن هناك اتجاها عاما بين أفراد المجتمع الريفي في عينتي الدراسة إلى استخدام الأدوات التقليدية في الزراعة .
* أن من يتجهون للأساليب العنيفة في حل منازعتهم هم ممن لازالوا يعتمدون على الأدوات التقليدية في التعامل مع البنية الطبيعية.
* ارتفاع نسبة من يستخدمون هذه الأدوات من الأفراد مرتكبي الجرائم في العينة الممثلة للقرية .
- التوصيات :
* الاهتمام بنشر التعليم في الريف والتوسع في انتشار المدارس .
* يتم التغير عن طريق التصنيع وإدخال عناصر مادية جديدة ودراسة هذه العناصر جيدة مع مراعاة المقارنة بينها وبين العناصر القديمة .
* تحسين طرق المواصلات وتسهيل اتصال الريفيين بالمجتمعات الحضرية وتعرفهم على القيم والاتجاهات الجديدة من خلال أساليب الاتصال الجمعي .
* إجراء بحوث مستقلة لقضايا أخرى متعلقة بأنواع جديدة من الجرائم أخذت في الانتشار داخل المجتمع الريفي من أهمها : زراعة المخدرات لاستخدامها والاتجار بها ، إحراز الأسلحة بدون ترخيص ، تهريب السلع والبضائع بين المحافظات ، التعامل مع السوق السوداء سواء بالبيع أو الشراء.
* اهتمام العاملين في مجال علم الاجتماع بقضية عوامل التغير الثقافي .

٧٨- <u>الانفتاح الاقتصادي والجرائم الاقتصادية: دراسة ميدانية في ضوء أراء روبرت ميرتون على عينة من مرتكبي الجرائم الاقتصادي</u>

الباحث: حسن أحمد حسن

- المشكلة: تتمثل مشكلة الدراسة الراهنة في دراسة الآثار الاجتماعية للانفتاح الاقتصادي وفي دراسة الجرائم الاقتصادية التي واكبت تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي في مصر وذلك في ضوء بعض الفروض المشتقة من أراء روبرت ميرتون حول تفسير السلوك الانحرافي.
- أهداف الدراسة :-
* التعرف على الآثار الاجتماعية والاقتصادية التي صاحبت تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي.
* التعرف على العلاقة بين تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي والجرائم الاقتصادية.
* اختيار بعض القضايا النظرية المشتقة من أراء روبرت ميرتون حول تفسير السلوك الانحرافي.

* اختيار بعض الفروض المشتقة من التراث النظري في علم الاجتماع حول تفسير السلوك الانحرافي.

- الفروض :

* توجد علاقة بين تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي والجرائم الاقتصادية.

* توجد علاقة بين الطبقة والجرائم الاقتصادية .

* توجد علاقة إيجابية بين مخالطة المجرمين وزيادة ارتكاب الجرائم الاقتصادية.

- مناهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي ، منهج دراسة الحالة ، كما استخدم الباحث استمارة الاستبيان ، دليل دراسة الحالة ، الدراسة الإحصائية

- المجالات :

* المجال الجغرافي: تحدد المكان بسجن القناطر الخيرية " رجال " بمحافظة القليوبية.

* المجال البشري: بلغت عينة الدراسة " ١٠١" من مرتكبي الجرائم الاقتصادية بسجن القناطر.

* المجال الزمني: استغرقت الدراسة الميدانية ما يزيد عن شهر ونصف من "٦/٥": ١٩٧٤/٧/٥.

- أبرز النتائج :

* وجود علاقة بين تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي وزيادة وحدات الجرائم الاقتصادية.

* وجود علاقة عكسية بين الوضع الطبقي وارتكاب الجرائم الاقتصادية.

* وجود علاقة إيجابية بين مخالطة الأصدقاء المنحرفين وارتكاب الجرائم.

- التوصيات :

* العمل على تحسين مستوى المعيشة من خلال التوازن بين الأسعار والأجور.

* تشجيع المشروعات الاستثمارية التي تستوعب أكبر قدر من العمالة سواء كانت هذه المشروعات ملك القطاع الخاص أو القطاع العام.

* ضرورة الاستفادة من المسجونين في أعمال إنتاجية واستغلال جزء منها في تحسين أوضاع المسجونين.

* ضرورة الاهتمام بالأماكن والمناطق التي تمارس من خلالها الجماعات الإجرامية نشاطها خصوصا الأحياء المتطرفة.

٧٩ - **التحولات الاجتماعية والاقتصادية واتجاهات الجريمة في المجتمع المصري**

الباحث: حسن أحمد حسن أبو زيد

-- المشكلة : تتحدد مشكلة الدراسة في إلقاء الضوء على التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في المجتمع المصري منذ منتصف السبعينيات وتأثير تلك التحولات على اتجاهات الجريمة بصفة عامة، وجرائم المال العام بصفة خاصة .

- أهداف الدراسة :-

* وصف وتشخيص التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدها المجتمع المصري منذ منتصف السبعينات .

* إبراز معدلات الجريمة واتجاهاتها منذ منتصف السبعينات ومقارنتها بالفترة السابقة عليها .

* الكشف عن العلاقة بين التحولات الاجتماعية والاقتصادية وأنماط جرائم المال العام.

- تساؤلات الدراسة:

* ما هي التحولات التي شهدها المجتمع المصري منذ منتصف السبعينات؟

* ما هو الاتجاه العام للتغير في معدلات الجريمة منذ منتصف السبعينات؟

* ما هي العلاقة بين التحولات الاجتماعية والاقتصادية وجرائم المال العام ؟

- منهج الدراسة :

* المنهج الوصفي ، المنهج المقارن ، و منهج دراسة الحالة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : سجن القناطر الخيرية "رجال" وسجن طره و نيابة الأموال العامة العليا بمصر الجديدة .

* المجال البشري : تم اختيار عينة من مرتكبي جرائم المال العام من المسجونين بلثمان طره وسجن القناطر الخيرية رجال وبلغ عددهم عشر حالات .

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة الميدانية ما يقرب من شهر من ١٩٩٠/٧/٧ حتى ١٩٩٠/٨/٢

- أبرز النتائج :

* عدم التوازن بين قطاعات الأنشطة المختلفة كما أدت التحولات إلى تشوه البنية الطبقية في المجتمع المصري و ظهور مجموعة من القيم المعوقة للتنمية مثل قيم التسيب وتدني قيم العمل المنتج

* أن معدلات الجريمة منذ منتصف السبعينات قد شهدت تغيرا واضحا، فقد انخفضت بعض الجرائم بصورة واضحة وازدادت بعض الجرائم بصورة واضحة .
* أن هناك جرائم أخذت اتجاها عاما متناقضا وهي انخفاض جرائم الاختلاس بصورة واضحة حيث بلغ الانخفاض ٨ جرائم سنويا وانخفاض جرائم القتل بصورة واضحة جدا حيث بلغ الانخفاض ٤٩ جريمة سنويا بمعدل تناقص مقداره ٢٫٥%سنويا كما بلغ متوسط عدد جرائم القتل والبالغ ٩٤٨ جريمة .
* أن هناك علاقة إيجابية بين التحولات الاجتماعية والاقتصادية وارتكاب جرائم المال العام .
- التوصيات:
* ضرورة مشاركة الخبراء الاجتماعيين مشاركة فعالة في وضع السياسات الاقتصادية والاجتماعية التي تم تطبيقها في المجتمع ،
* أن يؤخذ في الاعتبار عند وضع السياسات الاقتصادية طبيعة المجتمع وخصوصيته التاريخية والمعاصرة .
* أن يتم تهيئة المجتمع المصري للسياسات قبل التطبيق الفعلي وذلك من خلال وسائل الإعلام .
* ضرورة تحسين أجور موظفي القطاع العام والحكومة بما يتمشى مع ارتفاع الأسعار
* ضرورة التوعية عبر الوسائل الإعلامية بأهمية المال العام وأهمية الحفاظ عليها
* ضرورة إحكام الرقابة على الهيئات والمؤسسات التي تعمل في مجال المال العام
* ضرورة إعادة النظر في العقوبات المقررة لجرائم المال العام في ضوء الأضرار التي تلحق بالاقتصاد القومي من وراء هذه الجرائم.

٨٠- <u>البناء الاجتماعي واتجاهات الجريمة في المجتمع المصري: دراسة ميدانية مقارنة</u>

الباحث: زين العابدين مخلوف حسن

- المشكلة : تختلف ملامح البناء الاجتماعي في المجتمع المصري بين المناطق الريفية والحضرية حتى أن هذه الملامح قد تختلف بين الريف والحضر داخل المحافظة الواحدة، ويمكن أن يكون لاختلاف ملامح البناء الاجتماعي هذا تأثير متباين على الجريمة واتجاهاتها، لذلك فمن المحتمل أن تشهد الجريمة اختلافات أساسية في معدلاتها وأنماطها والعوامل الدافعة إليها

وأساليب ارتكابها في كل من الريف والحضر استنادا إلى اختلاف ملامح البناء الاجتماعي في كل منها . من هنا كانت مشكلة الدراسة .

- منهج الدراسة وأدواتها :

* منهج المسح الاجتماعي بالعينة ، المنهج المقارن ، المنهج الإحصائي كما استعان الباحث بصحيفة الاستبيان بالمقابلة واستمارة تحليل المضمون و البيانات الإحصائية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: سجن محافظة المنيا العمومي

* المجال البشري :جميع مرتكبي الجرائم المودعين في سجن محافظة المنيا حيث تم اختيار عينة عمدية قوامها {١٧٠}مبحوثاً.

* المجال الزمني: الفترة من أول مايو ١٩٩٧ وحتى يناير ١٩٩٨م.

- أبرز النتائج :

* أن تأثير البناء الاجتماعي يبدو واضحا في اتجاهات الجريمة في المجتمع المصري في ضوء التغيرات المتلاحقة التي يمر بها المجتمع.

* أن جرائم القتل تعد أكثر أنماط الجرائم شيوعا بين المبحوثين في عينة الدراسة يليها جرائم السرقة ثم جرائم الأموال العامة.

* أن ارتفاع الأسعار وزيادة الأعباء وضعف الضمير والمشكلات الاجتماعية وأصدقاء السوء كان لها الدور الأكبر في دفع المبحوثين نحو ارتكاب جرائمهم.

* أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين بعض القيم السلبية واتجاهات الجريمة في المجتمع.

- التوصيات:

* العمل على تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للأفراد من خلال إيجاد صيغة ملائمة لتحقيق التوازن بين الأسعار والدخول كأن تستمر الحكومة في تحسين أجور الموظفين والعمال بقدر الإمكان على استقرار أسعار السلع الأساسية.

* إيجاد برنامج فعال للعمل على محو الأمية وبخاصة بالريف لارتباطها بالسلوك الإجرامي.

* الاهتمام بتنمية الناحية الدينية والضمير لدى المواطنين وذلك من خلال دور العبادة وأجهزة الإعلام والمدارس والجامعات.

* العمل على تطوير وتنمية المناطق العشوائية التي تعد بورا للجريمة.

* الاهتمام ببرامج الرعاية اللاحقة للمسجونين عقب خروجهم من السجن.

٨١- البطالة وأثرها على الجريمة في المناطق العشوائية: دراسة سوسيولوجية في مدينة أسيوط

الباحث: سيد حسانين بخيت

- المشكلة : في إطار تنامي المناطق العشوائية وتدني المستوى الاقتصادي للغالبية العظمى من سكانها ومن خلال الضغوط الاقتصادية التي يعاني منها سكان هذه المناطق والتي تتمثل بصفة خاصة في مشكلة الدراسة ومن منطلق ذلك التباين في الثقافات الفرعية لسكان تلك المناطق وما ينجم عنه من ظهور تنامي البؤر الإجرامية في مثل هذا المناخ الاجتماعي فقد استلفت انتباه الباحث أن ظاهرة البطالة وإن كانت قد أجرى عليها العديد من الدراسات وذلك يربطها بمتغيرات مختلفة فإن المناطق العشوائية بما فيها من مشكلات سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية لم تحظ بالاهتمام بالدراسة إلا في الآونة الأخيرة الأمر الذي دفع الباحث لدراسة مشكلة البطالة في تلك المناطق العشوائية وأثر على الجريمة .

- أهداف الدراسة :-

* الكشف عن العلاقة بين البطالة والإقامة في المناطق العشوائية.

* الكشف عن أثر البطالة في ارتكاب الفعل الإجرامي ومدى تباين الأنماط الإجرامية بين المتعلمين وغيرهم.

* الوقوف على العلاقة بين التركيب المورفولوجي للمناطق العشوائية وعلاقته بالجريمة.

- تساؤلات الدراسة:

* هل هناك علاقة بين البطالة والإقامة في المناطق العشوائية ؟

* هل هناك علاقة بين البطالة والإقبال على ارتكاب الفعل الإجرامي؟

* ما الأنماط الإجرامية الناتجة عن البطالة بالعشوائيات ؟

* هل هناك علاقة بين التركيب المورفولوجي للمناطق العشوائية وبين الجريمة بها؟

- منهج الدراسة وأدواتها :استخدم الباحث منهج دراسة الحالة كما استخدم المقابلة الموجهة و دليل المقابلة و الملاحظة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي: المناطق العشوائية بمدينة أسيوط.

* المجال البشري: وقع اختيار الباحث على عشر حالات من المناطق العشوائية.

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة وجمع البيانات ابتداء من أول نوفمبر ١٩٩٦حتى يوليو ١٩٩٧
- أبرز النتائج :
* وجود علاقة طردية بين البطالة والإقامة في المناطق العشوائية.
* وجود علاقة بين التركيب المورفولوجي للمناطق العشوائية والجريمة بها.
* وجود علاقة بين البطالة وارتكاب الفعل الإجرامي في المناطق العشوائية.
- التوصيات :
* يجب عمل مخططات عامة وعاجلة للمدن لتحديد المناطق التي ستخصص للبناء بها وتخطيطها وفق أساليب علمية ومواصفات صحيحة
* ضرورة إجراء دراسات تتبعيه على الشباب المنتفعين من برامج الصندوق الاجتماعي.
* إجراء دراسات حول مدى إقبال الخرجين على التدريب التحويلي الذي يكسبهم الخبرات والمهارات الفنية بما يتناسب مع سوق العمل.

علم الاجتماع القانونى :

٨٢ - دور قوانين الأحوال الشخصية في تغيير العلاقات الأسرية في الريف والحضر: دراسة نظرية وميدانية

الباحث: إيمان عباس عبد النعيم

- المشكلة : تسعى الباحثة هنا إلى دراسة أثر قوانين الأحوال الشخصية على العلاقات الأسرية متخذة من الريف والحضر إطارا للمقارنة بين تأثير هذه القوانين على الأسرة في الريف والأسرة في الحضر ، وتكمن المشكلة من خلال هذا التطور في الإجابة على التساؤلات التالية :هل أثرت قوانين الأحوال الشخصية من خلال وعي وتباين الأفراد بها على العلاقات الأسرية في المجتمع المصري بقطاعيه الريفي والحضري ؟ وما طبيعة هذه التأثيرات إن وجدت ؟

- أهداف الدراسة :-

التعرف على مدى تأثير قوانين الأحوال الشخصية على العلاقات الأسرية باختلاف وعي الأفراد ودرايتهم .

- فروض الدراسة :

الفرض الرئيسي : يختلف تأثير قوانين الأحوال الشخصية على العلاقات الأسرية باختلاف وعي الأفراد ودرايتهم .

* تختلف دراية الأفراد ووعيهم بقوانين الأحوال الشخصية باختلاف المجتمع الريفي والحضري.
* يختلف موقف الأفراد من الطلاق في المجتمعين الريفي والحضري باختلاف دراية الأفراد بقوانين الأحوال الشخصية عامة وبالحقوق القانونية للمطلقة بصفة خاصة.
* يختلف موقف الأفراد من تعدد الزوجات في المجتمعين الريفي والحضري باختلاف دراية الأفراد بقوانين الأحوال الشخصية عامة وبالحقوق القانونية للزوجة بصفة خاصة.

- منهج الدراسة وأدواتها :

منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة و المنهج المقارن كما استخدمت الباحثة استمارة الاستبيان بالمقابلة ، المقابلة والملاحظة

- المجالات :

* المجال الجغرافي: "قرية الانصار" النموذج الريفي " الوليدية " كمنطقة حضرية أحد أحياء مدينة أسيوط.
* المجال البشري : ١٦٤ مفردة تمثل أرباب الأسر في المجتمعين " ٦٦" رب أسرة من قرية الانصار و٩٨ رب أسرة من المنطقة الحضرية .

- أبرز النتائج :

* اختبار الفرض الأول : هذه النتائج في مجملها ترجح صحة الفرض الأول والذي مؤداه تختلف دراية الأفراد ووعيهم بقوانين الأحوال الشخصية باختلاف المجتمع الريفي والحضري.
* لم تثبت صحة الفرض الثاني الذي مؤداه " يختلف موقف الأفراد من الطلاق في المجتمعين الريفي والحضري باختلاف دراية الأفراد بقوانين الأحوال الشخصية عامة وبالحقوق القانونية للمطلقة بصفة خاصة.

- التوصيات:

*ضرورة توسيع دائرة الفئات المشاركة في صياغة أو تعديل القوانين وبصفة خاصة تلك القوانين ذات الطبيعة الاجتماعية.
* لاحظت الباحثة خلال ترددها على المؤسسات القضائية انعدام الصلة بين القائمين على هذه المؤسسات ومن العاملين في مجال البحث العلمي السوسيولوجي اللهم إلا عن طريق المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، لذا توصي الباحثة بقيام مؤسسات وسيطة لدعم العلاقة بين الطرفين ونشر نتائج ممارسات كلاهما.

* التنسيق وخلق قنوات للتواصل بين جهود الباحثين والمفكرين الذين يعملون في مجالات الأسرة والأحوال الشخصية.
* تنظيم ندوات ومحاضرات عن موضوع قوانين الأحوال الشخصية في الريف والحضر على السواء يتم من خلالها توفير فرص التفاعل والاحتكاك الفكر.

المشكلات الاجتماعية :

٨٣- الإدمان كمشكلة اجتماعية لدى الشباب المصري – دراسة ميدانية

الباحث: زين العابدين مخلوف حسن

– المشكلة :الإدمان خطر داهم مدمر يهدد سلامة الفرد والأسرة والمجتمع ويقضي على الصحة.ويغيب العقل ويدمر الأخلاق ويدفع إلى أحط الجرائم ، بالإضافة إلى تبديد الأموال وتخريب الاقتصاد القومي ، هذا ما دفع الباحث إلى إجراء دراسته حول موضوع الإدمان كمشكلة اجتماعية حتى يمكن فهم أبعاد هذه المشكلة الخطيرة علميا من كافة جوانبها وذلك لتشخيصها ومحاولة وضع سبل الوقاية والعلاج الملائمة (في حدود الدراسة الراهنة).

– أهداف الدراسة :–

تهدف الدراسة الراهنة إلى ما يلي :–

* التعرف على الخصائص العامة للمدمنين على المخدرات من الشباب كالسن والتعليم والمهنة والدخل . ومحاولة التعرف على أنواع المخدرات المنتشرة بين الشباب وطرق تعاطيها والحصول عليها.
* التعرف على العوامل الاجتماعية المؤديه إلى إدمان الشباب للمخدرات.
* الوقوف على الآثار المترتبة على مشكلة إدمان الشباب للمخدرات ، سواء على المدمن أو أسرته أو المجتمع بصفة عامة.
* التوصل إلى بعض المقترحات التي يمكن أن تفيد في حدود الدراسة الراهنة في عملية الوقاية والعلاج من آفة الإدمان.

– تساؤلات الدراسة:

هناك أربعة أسئلة رئيسية وهي :–

* ما هي المخدرات المنتشرة بين الشباب المصري وظروف تعاطيها لأول مرة؟
* ما هي التغيرات الاجتماعية المؤدية إلى إدمان الشباب للمخدرات؟
* ما هي الآثار (الأضرار) الناجمة عن مشكلة إدمان الشباب للمخدرات؟
* ما هي أنسب الوسائل والطرق للوقاية والعلاج من الإدمان ؟

- منهج الدراسة وأدواتها :
* منهج المسح الاجتماعي ، منهج دراسة الحالة كما استخدم الباحث صحيفة الاستبيان بالمقابلة ، المقابلة ، الملاحظة و البيانات الإحصائية .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : القاهرة والمنيا .
* المجال البشري :جميع المدمنين الشباب { الذكور } المتطوعين للعلاج بمصحات العلاج التي اختيرت مجالا جغرافيا للدراسة : قسم علاج الإدمان بمستشفى الدكتور جمال ماضي أبو العزايم و قسم علاج الإدمان بدار الاستشفاء للصحة النفسية بالعباسية والجمعية المركزية لمنع المسكرات ومكافحة المخدرات بالقاهرة و قسم علاج الإدمان بالمركز الطبي النفسي بمستشفيات جامعة عين شمس ، و نادي الدفاع الاجتماعي وعيادة علاج الإدمان بجمعية أولى العزم الدينية بالسيدة زينب
* المجال الزمني : ما بين أول يونيه ١٩٩٢ وحتى أكتوبر ١٩٩٢م.
- أبرز النتائج :
* أن المخدرات التخليقية والتصنيعية هي الأكثر انتشارا بين المدمنين من الشباب
* أن أصدقاء السوء كان لهم الدور الأكبر في دفع المبحوثين إلى الإدمان
* وجود علاقة دالة بين وجود المشكلات الاجتماعية لدى الشباب واتجاههم نحو تعاطي وإدمان المخدرات
* ارتفاع نسبة المبحوثين الذين أصيبوا بالأمراض النفسية والجسمية نتيجة إدمان المخدرات ، كما أكدت نتائج الدراسة على الآثار الخطيرة التي تنعكس على المجتمع والأسرة عن جراء مشكلة إدمان المخدرات
- التوصيات :
* تشديد الرقابة على الصدليات لمنع صرف أي أدوية خاصة لو كان بها نسبة من المخدر – أو تجديدها بدون أذن طبي وبواسطة روشتة .
* الاهتمام بشغل أوقات الفراغ لدى الشباب بطريقة مفيدة من خلال التوسع في إنشاء الأندية ومراكز الشباب وتوفير الإشراف الواعي بها
* العمل على حل المشكلات الاجتماعية التي يعانيها الشباب وبخاصة مشكلة البطالة والإسكان .
* زيادة كفاءة أجهزة الشرطة وإدخال الوسائل التقنية الحديثة للكشف عن المخدرات وتجارها .

٨٤- التفكك الأسري وجنوح الأحداث: دراسة ميدانية في المجتمع الكويتي

الباحث: عبيد شبيب العجمي

- المشكلة :تتكون مشكلة الدراسة كما هو واضح من عنوانها من متغيـرين : الأول التفكك الأسري ويعتبر المتغير المستقل والمتغير الثاني جنوح الأحـداث وهو المتغير التابع ومن ثم تحاول الدراسة البحث عن العلاقـة بـين التفكـك الأسري و جنوح الأحداث .

- الأهداف:

" التعرف على محددات التفكك الأسري ، وأثر ذلك التفكك في الأبنـاء الـذين ربما يصبحون جانحين فيما بعد" ويتفرع عن هذا الهدف الرئيـسي الأهـداف الفرعية التالية :-

* الوقوف على أثر التفكك المادي والفيزيقي للأسرة في جنوح الأحداث.
* الوقوف على أثر التوترات الأسرية في جنوح الأحداث.
* الوقوف على دور التنشئة الاجتماعية غير السوية في جنوح الأحداث.
* الكشف عن التوجهات القيمة الأسرية وأثرها في إفراز السلوك الجانح.

- الفروض :

* توجد علاقة طردية بين التفكك المادي للأسرة (وفاة أحد الوالدين أو كليهما - الطلاق - الهجر - غياب الأباء لفترات طويلة) وجنوح الأحداث.
* توجد علاقة طردية بين التوترات الأسرية (الخلافات والمشاجرات) وجنوح الأحداث .
* توجد علاقة طردية بين أساليب التنشئة الخاطئة وجنوح الأحداث.
* توجد علاقة طردية بين تبني أفراد الأسرة لتوجيهات قيميـة غيـر سـوية وجنوح الأحداث .

- منهج الدراسة وأدواتها :

تتخذ هذه الدراسة المنهج التجريبي أساسا تقوم عليه هذه كما استخدم الباحث المقابلة الشخصية .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مجتمع الكويت .
* المجال البشري : جميع الأحداث الجانحين المودعين في المؤسسة الرعائية والعقابية بالكويت (دار التقويم الاجتماعي - دار الرعاية الاجتماعية للفتيـان) وهذا الدور تضم الجانحين الذين صدرت ضدهم أحكام بالفعل .

* المجال الزمني : حدد بالمدة المحصورة بين ١٩٨٩/٨/١ و١٥/ ١٩٨٩/١٢ وهذه المدة التي تم فيها جمع البيانات فيما يتعلق بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة .

– أبرز النتائج :

* أن معظم الأطفال الجانحين جاءوا من أسر متصدعة ماديا .

* الأنماط الخاصة بتفكك الأسرة تعد نتاجا من العوامل والعناصر المتشابكة التي تؤدي في النهاية إلى الانهيار الواضح في بناء الوحدة الأسرية .

* أن الأسرة غير المتكاملة أو المفككة تتخذ صورا متعددة .

* أن تفكك الأسرة يعد بالعملية التي تتضافر وتتشابك فيها جميع مظاهر التفكك في هذه الوحدة البنائية للأسرة .

* أن الأسر المتفككة كانت مفككة في كل عامل من عوامل التفكك في الوحدة البنائية لها .

– التوصيات:

* محاولة استثمار الفرص التعليمية المتزايدة في تخريج وتربية الأبناء والأمهات فالتعليم بينهم في تخريج الطبيب والطبيبة والمدرس والمدرسة وغير ذلك.

* توفير الرعاية الاجتماعية للتلاميذ بتعيين متخصصين بالخدمة الاجتماعية بالمدارس.

* أن تتعاون المدارس مع الجهات المعنية بشئون الأحداث (الشئون الاجتماعية – الداخلية) و مراقبة واكتشاف مظاهر السلوك غير السوي لدى التلاميذ ومحاولة التعامل معها.

* مراقبة جماعة الرفاق خاصة الذين يظهرون ميلا للجنوح والانحراف ومتابعة حجم الانفعالات.

* الاهتمام بمراقبة المواد الإعلامية المكتوبة والمسموعة والمرئية .

* تشديد الرقابة على أندية الفيديو وإخضاع الشرائط للرقابة، ومنع تأجير أو بيع الشرائط للأطفال والمراهقين .

* مناقشة الأبناء حول مضمون الرسالة الإعلامية المقدمة وتحديد وقت معين لمشاهدة التليفزيون.

* التخلي عن النظر إلى نزيل المؤسسة على أنه آثم يتعين عقابه.

* ضرورة إعداد وتدريب الكوادر العاملة في مجال رعاية الأحداث من الأخصائيين والمشرفين على مبادئ التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس والخدمة الاجتماعية .

* الاهتمام بتكامل الأنشطة الثقافية والرياضية والدينية والاجتماعية ٠
* الاهتمام بجانب التعليم النظامي بالتعليم المهني والحرفي الذي يناسب قدرات تحصيله.
* أن تمتلك أجهزة الشرطة خبرة عملية بإجراءات كافة الهيئات التي تعمل ضمن النظام القضائي للأحداث ومن أن تتلقى تدريبا على مستوى متقدم يمكنهم من تقديم خدمات أفضل للحدث ٠
* إنشاء مكتب استقبال بشرطة الأحداث يلحق به عدد من الأخصائيين الاجتماعيين من الجنسين من ذوي الخبرة الكافية للتعامل مع الأحداث٠
* أن يكون مقر شرطة الأحداث بمجمع دور الرعاية الاجتماعية حيث تتواجد الآن نيابة ومحكمة الأحداث علاوة على وجود دور رعاية الأحداث ذاتها ٠
* ألا يعامل الحدث عند عرضه على النيابة أو المحكمة معاملة المجرم الراشد ، وهنا يعتبر التقارب الجغرافي في مواقع سلطة الضبط والتحقيق والحكم عليه
* تهتم محاكم الأحداث بتركيزها على شخصية الحدث، وقيامها بدراسة شاملة لأحواله بغية التوصل لاتخاذ التدابير المناسبة له على أسس واقعية (علمية صحيحة – تضمن تحقيق الغرض الإصلاحي)٠
* تعميم إعفاء حالات الأحداث صغار السن من حضور جلسات المحاكم خصوصا في المخالفات التي ليس للحدث٠
* التقليل من إصدار الأحكام الغيابية التي تصدر قبل أن يجري البحث الاجتماعي اللازم عنها.
* توطين البحوث والنتائج والأدوات البحثية المستمدة من الدول الأجنبية بما يتوافق وطبيعة المجتمع الكويتي ٠

٨٥- <u>جناح الأحداث في مجتمع سريع التغير: دراسة ميدانية للعلاقة بين التغير الاجتماعي في محيط الأسرة الكويتية وجناح الأحداث في المجتمع الكويتي</u>

الباحث: لطيفة عيسى الرجيب

- المشكلة :تتحدد مشكلة الدراسة في محاولة الاجابة عن التساؤل الآتي : ما طبيعة العلاقة بين التغير الاجتماعي في محيط الأسرة الكويتية وجناح الأحداث في المجتمع الكويتي ؟

- الأهداف:
* التعرف على اثر التغيرات الاجتماعية السريعة التي حدثت في بداية الخمسينيات على المجتمع الكويتي٠
* الوقوف على طبيعة الظاهرة ودوافعها ومظاهرها وأثارها على البناء الاجتماعي .

- فروض الدراسة:
* يواجه الأحداث الجانحين ظروف وأوضاع أسرية سيئة أكثر من الأسوياء من حيث غياب الوالدين وصراع القيم وسلبية الرعاية الوالديه للأبناء.
* هناك ارتباط طردي بين التفكك الأسري وصراع القيم داخل الأسرة والقسوة والإهمال في معاملة الأبناء.
* هناك ارتباط طردي بين غياب الأب عن الأسرة والتفكك الأسري والفشل في تنمية الوازع الديني لدى الأبناء والتمرد على قيم المجتمع والسلوك السلبي في رعاية الأبناء.
- منهج الدراسة وأدواتها :
استخدم الباحث المنهج الوصفي في تفسير دراسته في حين استخدم استمارة الاستبيان في جمع بيانات الدراسة .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : ٤ مدن من دولة الكويت وهي (حوالي – العاصمة – الأحمدي – الجهراء)
* المجال البشري : قسم الباحث عينة الدراسة إلى مجموعتين هما: – المجموعة التجريبية وتضم ١٣٠ حدثا من الكويتيين فقط و المجموعة الضابطة وبلغ حجمها ١٢٩ من الأشخاص الأسوياء .
- أبرز النتائج :
* أن درجة التماسك العائلي والترابط في المجموعة التجريبية أقل منها في المجموعة الضابطة.
* أن تماسك أفراد الأسرة بأداء الفرائض والشعائر الدينية كالصلاة والصوم يقل كلما كان هناك خلافات أسرية مقارنة بالأسر التي لا توجد فيها خلافات أسرية .
* أن غياب الأب عن الأسرة معظم الوقت يؤدي إلى زيادة تمرد الأبناء على تعليمات الأسرة والانحلال الخلقي بين الأبناء .
- التوصيات:
* ضرورة توعية المواطنين وبأصول ومبادئ التربية وعوامل الانحراف لدى الطفولة والشباب وكيفية التعامل مع المراهقين و تشجيع الجمعيات التطوعية والمؤسسات الاجتماعية الأهلية على التوسع في مكاتب التوجيه والإرشاد الاجتماعي في المناطق السكنية المختلفة . و ضرورة إعداد برامج تدريبية خاصة لرجال الشرطة الأحداث لتدعيم القيم الاجتماعية التي ترعى الطفولة وتحافظ على حقوقها بجانب اختيار القوى العاملة منها.

علم الاجتماع المهنى :

٨٦- الحراك الاجتماعي بين الأجيال وتأثيره على عملية التنمية: دراسة ميدانية لإحدى القرى بمحافظة المنيا . دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب جامعة المنيا، قسم الاجتماع ١٩٨٨م

الباحث : نادية جبر عبد الله

المشكلة :حاولت هذه الدراسة الاهتمام بالمخرجات الحراكية والعائد منه والتغيرات الفرعية المتعلقة بالطاقات الكامنة لدى الأفراد وتهيئتهم للمشاركة في جوانب التنمية المختلفة من خلال الوقوف على الدور التنموي لهم في ترشيد الإنفاق الاستهلاكي ، المشاركة السياسية ، ترشيد السلوك الإنجابي .

- الفروض :

انطلقت الدراسة من فرض أساسي مؤداه :يؤثر اتجاه الحراك الاجتماعي بين الأجيال تأثيرا إيجابيا على عملية التنمية المجتمعية . ترشيد الإنفاق الاستهلاكي ، ترشيد السلوك الإنجابي ، المشاركة السياسية .

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي للتعرف على طبيعة الحراك الاجتماعي بين الأجيال في مجتمع البحث مع التركيز على الدور التنموي للحراكيين وغير الحراكيين في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية حيث تم استخدام المنهج التجريبي المقارن بين " الحراكيين وغير الحراكيين ، دراسة الحالة لعدد صغير من الحالات للحراكيين وغير الحراكيين . في قرية " دمشير ". كما استخدمت الباحثة استمارة استبيان بالمقابلة .

أبرز النتائج :

أوضحت الدراسة أن الحراكيين من الأبناء والصاعدين من الطبقات الوسطى والدنيا قد أحدثوا انقلابا في البناء الطبقي في المجتمع المصري وآثارا أخرى في السلوك الاقتصادي والاجتماعي والسياسي العام إذ تمسكوا بامتلاك رموز الصعود الاجتماعي لتأكيد انتمائهم للعالم الطبقي الجديد ؛ فارتفاع مستوى دخولهم إلى حد يسمح لهم بمنافسة الطبقات الوسطى والعليا في نمط معيشتهم أدى إلى تبني توجهات تتفق ورقيهم الاجتماعي وذلك على عكس غير الحراكيين .

-: التوصيات :
* تنمية القنوات الحراكية والعمل على تعويض التمايز الطبقي الذي ظهر في فترة ما قبل الثورة وعاود الظهور في فترة الانفتاح الاقتصادي
* الاهتمام بالتنمية كعملية مجتمعية لا يمكن الفصل بين جوانبها بحيث لا تخضع لعملية التنمية التابعة ولا يتحقق ذلك إلا من خلال الحكومة والمواطنين وأن يتخلى البحث العلمي عن الإنجاز الأيديولوجي ورفض الاعتقاد بتخلف بلدان العالم الثالث كحقيقة قائمة ٠

٨٧- العوامل الاجتماعية الاقتصادية المؤثرة على الحراك المهني في المجتمع الريفي : دراسة ميدانية في قرية بمحافظة الوادي الجديد

الباحث: د٠على عبد الرازق إبراهيم

- المشكلة: تثير الدراسة تساؤلا أساسيا وهو: هل كان للتغيرات الاجتماعية التي يمر بها المجتمع الريفي والتي كان أكثرها أهمية التعليم وملكية الأرض الزراعية والعلاقات الأسرية، هل كان لهذه التغيرات تأثيرها الواضح على ارتفاع معدل الحراك المهني بين الأجيال وانخفاض معدل التوارث المهني بشكل يرضي مطامح الأبناء على أسس موضوعية ويحقق للمجتمع نموه وتقدمه والقيام بأدواره ٠

- منهج الدراسة وأدواتها :

استخدم الباحث المنهج المقارن حيث تمت المقارنة بين جيل الآباء الذي يمثل فترة ما قبل التغير السابقة لثورة ١٩٥٢، وبين جيل الأبناء الذي يمثل فترة ما بعد التغير التالي لهذه الفترة، وذلك فيما يتعلق بالمتغير المستقل الذي يتضمن العوامل الثلاثة المشار إليها سابقا (التعليم وملكية الأرض الزراعية والعلاقات الأسرية) والمتغير التابع.وهو الحراك المهني بين الأجيال ٠واعتمد الباحث على صحيفة الاستبيان بالمقابلة للحصول على البيانات اللازمة، كما اعتمد على بعض الإخباريين من كبار السن وكذلك السجلات الرسمية للحصول على البيانات المتعلقة بطبيعة مجتمع الدراسة خاصة في الفترة التاريخية السابقة ٠

- المجالات:

أجريت الدراسة في قرية (الراشدة) إحدى القرى التابعة لمحافظة الوادي الجديد وهي تقع ناحية الجنوب الغربي من محافظة أسيوط بمسافة ٤٠٠كم ويبلغ عدد سكان القرية حوالي ٤٧٠٠نسمة ٠وقد بلغ عدد الحالات التي توفرت فيها خصائص الدراسة ٢٧٢ مفردة، حيث تم اختيار المبحوثين

الذين تقع أعمارهم وقت إجراء الدراسة فيما بين ٢٥-٣٥ عاما باعتبارهم يمثلون فترة ما بعد التغير أما آبائهم فكانوا يمثلون الفترة السابقة للتغير .

- أبرز النتائج:

* أن ارتفاع المستوى التعليمي للفرد يؤثر تأثيرا إيجابيا على الحراك الصاعد الذي يمكن أن يحققه الفرد عن والده

* أن العلاقات الأسرية التي تسودها الديمقراطية تؤثر تأثيرا إيجابيا على الحراك المهني الصاعد الذي يحققه الفرد عن والده .

* أن امتداد العلاقات الأسرية للفرد خارج نطاق العائلة يؤثر تأثيرا إيجابيا على الحراك المهني الصاعد الذي يمكن أن يحققه الفرد عن والده كما أبانت الدراسة أن الملكية الجماعية يرتبط بها معدل مرتفع من التوارث المهني بين الآباء والأبناء، ويتركز التوارث داخل الزراعة بصفة أساسية .

- التوصيات :

* توجيه المزيد من الاهتمام بالتعليم في مجتمع الدراسة والوادي الجديد عموما والتركيز وبصفة خاصة على الأجيال حديثة السن من بين الأبناء

* التركيز على أنواع التعليم التي تتلاءم مع طبيعة المجتمع الريفي - خاصة مجتمع الدراسة

* إجراء بحوث ميدانية جادة يشارك فيها المهتمون من علماء التربية والاجتماع حول نوعية التعليم التي تتلاءم مع طبيعة المجتمع الريفي .

* توجيه المزيد من الاهتمام ببرامج استصلاح الأراضي القابلة للزراعة وإعادة توزيعها وتمليكها للأهالي من مجتمع الدراسة .

٨٨- <u>التغير الاجتماعي لقطاعات العمالة في المجتمع الريفي: دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج</u>

الباحث: فاطمة محمد محمد على عثمان

- المشكلة :تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي :

ما المتغيرات البنائية الوظيفية التي طرأت على بعض قطاعات العمالة في مجتمع قرية جزيرة محروس - محافظة سوهاج نتيجة لتعرضها لمتغير التصنيع "؟

- أهداف الدراسة :-

* التعرف على التغيرات الاقتصادية التي طرأت على بعض قطاعات العمالة داخل المجتمع القروي وتلك التي أحدثها التصنيع في قوى الإنتاج.

* التعرف على التغيرات الاجتماعية والثقافية التي أثرت على بعض قطاعات العمالة داخل مجتمع القرية نتيجة تأثرها بالتصنيع.

* التعرف على التغيرات السياسية التي ظهرت على بعض قطاعات العمالة في المجتمع القروي نتيجة تأثرها بالتصنيع .

- تساؤلات الدراسة:

تنطلق الدراسة الراهنة من فرض أساسي مؤداه :" يؤدي التصنيع إلى التغير الاجتماعي في القرية المصرية ، وينعكس هذا التغير على بعض قطاعات العمالة الريفية ".

ينعكس هذا الفرض في مجموعة من التساؤلات وهي :

* ما المتغيرات الاجتماعية والثقافية التي أثرت على بعض قطاعات العمالة داخل مجتمع القرية نتيجة تأثرها بالتصنيع ؟

* ما التغيرات الاقتصادية التي طرأت على بعض قطاعات العمالة داخل المجتمع القروي وتلك التي أحدثها التصنيع في قوى الإنتاج؟

* ما التغيرات السياسية التي ظهرت على بعض قطاعات العمالة في المجتمع القروي نتيجة تأثرها بالتصنيع ؟

- منهج الدراسة وأدواتها: المنهج التاريخي و المنهج الوصفي التحليلي المنهج المقارن و دراسة الحالة .وقد استخدم الباحث في عملية جمع البيانات المقابلة و استمارة الاستبيان .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية محروس " لعينة العاملين في قطاع العمالة الزراعي و مصنع هدرجة الزيوت بسوهاج لعينة العاملين في قطاع العمالة الصناعي .

* المجال البشري : عينة من أبناء قرية جزيرة محروس و تعمل بقطاع العمالة الزراعي ويبلغ عددها " ١٠٠" مبحوثا . والعينة الثانية تعمل بقطاع العمالة الصناعي – مصنع الهدرجة بسوهاج ويبلغ عددها "٩٠" مبحوثا .

* المجال الزمني : استغرقت فترة جمع البيانات وتفريغها وتحليلها واستخلاص النتائج في الفترة من أغسطس ١٩٨٩ حتى أبريل ١٩٩٠

- أبرز النتائج:

التساؤل الأول والذي مؤداه : ما التغيرات الاجتماعية والثقافية التي اعترضت بعض قطاعات العمالة داخل المجتمع القروي نتيجة تأثرها بالتصنيع ؟ وقد أسفر عن نتيجة موجبة .

ما يختص بالتساؤل الثاني الذي مؤداه : ما التغيرات السياسية التي ظهرت على بعض قطاعات العمالة في المجتمع القروي نتيجة تأثرها بالتصنيع؟ قد أسفر على نتيجة موجبة .

ما يختص بالتساؤل الثالث الذي مؤداه : ما التغيرات السياسية التـي ظهـرت مؤداه على بعض قطاعات العمالة في المجتمع القروي نتيجة تأثرها بالتصنيع؟ قد أسفر على نتيجة موجبة .

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

* أهمية دور دعاة الدين في ترشيد المجتمع القروي بـالمتغيرات الاقتـصادية والاجتماعية وعلاقتها بتنظيم الأسرة.

* أهمية تقنين حركة هجرة العمالة من مصر للخارج ووضع ضوابط اقتصادية واجتماعية لها.

* أهمية المشاركة السياسية في تنمية المجتمعات المحلية القروية من الناحية الثقافية والاقتصادية والسياسية .

* التركيز على محو الأمية في القرية المصرية مـن خـلال مراكـز الثقافـة العمالية وجهود وزارة التربية والتعليم .

* توجيه الاهتمام بتلوث البيئة وأضرارها على السكان والإنتاج .

٨٩ – <u>العمالة الوافدة في الكويت وتنمية العمالة الكويتيـة: دراسـة حالـة العمالة المصرية في الكويت</u>

الباحث: نايف الحمدي عمر

– المشكلة : في اطار التراث التراكمي الذي حـاول تـشريح ظـاهرة انتقـال العمالة من زوايا مختلفة ومتشابكة تنطلق الدراسة الراهنة من موضوع مغاير لمعظم الدراسات السابقة حيث تحاول التعرف على تـأثير العمالـة المـصرية الماهرة على برامج تنمية الموارد البـشرية الكويتيـة ووصـف وتـشخيص المردود التنموي لهذه العمالة وإمكانية أخذها في الاعتبار عند التخطيط لبرامج التنمية الخاصة بالعمالة المواطنة في المستقبل .

– أهداف الدراسة:

* تحليل الهيكل المهني للعمالة الوافدة والعمالة الوطنية والمقارنة بينهما .

* محاولة الكشف عن جوانب التشابه والاختلاف فـي المـستويات المهنيـة والتعليمية في القطاعات المهنية المختلفـة بـين العمالـة الوافـدة والعمالـة الوطنية.

* الوقوف على المستويات المهارية للعمالة المـصرية الوافـدة مـن حيـث الإعداد المبكر في مجالات التعليم والتدريب والخبرات وتأثير ذلك على تنميـة العمالة الكويتية.

* التوصل إلى بعض المقترحات التي يمكن أن تفيد في تخطيط وتنفيذ برامج تنمية الموارد البشرية خاصة تلك التي تقوم على تحقيق مشاركة العمالة المصرية الوافدة في التخطيط لتنمية العمالة الكويتية

- فروض الدراسة :.

* هناك علاقة طردية بين مشاركة العمالة المصرية في البرامج التعليمية الكويتية وتنمية العمالة الكويتية ،

* هناك علاقة طردية بين مشاركة العمالة المصرية في البرامج التدريبية وتنمية العمالة الكويتية ،

* هناك علاقة طردية بين استعداد العمالة المصرية لنقل الخبرات وانتقال رأس المال المهاري للعمالة الكويتية ،

* هناك علاقة طردية بين طول فترة إقامة العمالة المصرية في الكويت وانتقال الخبرة للعمالة الكويتية ،

* هناك علاقة طردية بين الوجود الكمي والكيفي في الحجم والمستويات التعليمية والمهنية للعمالة الوافدة بما في ذلك العمالة المصرية وحجم خصائص العمالة الكويتية ،

* هناك فروق ذات دلالة بين مهارات قطاعات العمالة المتواجدة فعلا ومنها المصرية ومتطلبات واحتياجات خطط التنمية الكويتية ،

- منهج الدراسة وأدواتها:

* استخدم الباحث في دراسته المنهج المقارن كما استعان بالاستبيان بالمقابلة والمعالجة الإحصائية كأدوات في جمع بيانات الدراسة ،

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قام الباحث بإجراء دراسته في مدينة الكويت ،

* المجال البشري : حدد الباحث العينة واختارها بأسلوب عشوائي وقسمها إلى ١٢٠ مفردة من قوة العمل الكويتية، ١٠٦ مفردة من قوة العمل المصرية ،

* المجال الزمني : استغرقت الدراسة ٩ شهور في جمع بيانات الدراسة

- أبرز النتائج :

* تفوق العمالة المصرية من حيث المستوى التعليمي على العمالة الكويتية ،

* وجود علاقة إيجابية بين طول البقاء في بلد المهجر فالمكان المتميز والأجر المرتفع والإجازات السنوية وتذاكر السفر المجانية كل هذه الأوضاع المجتمعية تدعو الجالية إلى مد إقامتها أطول فترة ممكنة في الكويت.

* إن العمالة الوافدة المصرية تتناسب وظائفها مع تخصصاتهم العلمية أكثر من العمالة الكويتية حيث تبين عدم وجود فرص عمل كافية مما أدى إلى إلتحاق العمالة الوطنية بأعمال لا تتناسب معهم ومع تخصصاتهم.
- أثبتت الدراسة صحة الفروض التي قامت عليها الدراسة .
- التوصيات:
* رفع الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي في كافة مستوياته بدءا بالعمل على تحقيق الاستيعاب الكامل للأطفال في سن الإلزام .
* تحسين الكفاءة الخارجية لنظام التعليم من خلال ربط نظم التعليم باحتياجات سوق العمل وجعل هذه النظم أوثق ارتباطا باحتياجات البلاد من الأيدي العاملة.
* يجب إقناع الشباب بمميزات العمل في القطاعات الإنتاجية مع إعطاء الرواتب والحوافز المشجعة والدرجات التي تفوق العمل في القطاع الحكومي.
* العمل على إيجاد سياسة سكانية متوازنة بحيث تستفيد من قوة العمل الوافدة الحالية والعمل على معالجة الخلل السكاني.
* الاستفادة من خبرات العمالة المصرية ذات المستويات الماهرة المتواجدة في الكويت وتشجيع هذه العمالة ذات الخصائص المهارية العالية على الهجرة الكويتية بدلا من الهجرات الأجنبية

٩٠ - <u>العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في الحراك المهني للمرأة : دراسة ميدانية بمصنع الغزل والنسيج بمحافظة المنيا</u>

الباحث: هالة مدحت عبد النعيم

- المشكلة : تناولت هذه الدراسة التصنيع كظاهرة جزئية غير شاملة في علاقته بجزء محدود في المجتمع ، هو الجزء الخاص بالمرأة والعوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة فيه سواء بالتأثير السلبي أو .وسوف تركز الدراسة على العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في الحراك المهني للمرأة التي تتمثل في:
* التعليم ومستوياته ونوعياته.
* النظرة المجتمعية لعمل المرأة وحراكها المهني الممثل في الأفكار والاتجاهات والقيم والمعايير التي يؤمن بها الفرد كعضو من جماعة العمل.
*علاقات العمل السائدة بين العاملات ورؤسائهم و زملائهم في العمل سواء كانت هذه العلاقة دكتاتورية مستندة أو ديموقراطية.
- أهداف الدراسة :-

تسعى الدراسة في هدفها العام إلى التعرف على مكانة المرأة في الإنتاج الصناعي ويندرج تحت هذا الهدف العام مجموعة أهداف فرعية :

* الوقوف على طبيعة الأدوار الإنتاجية المختلفة التي تقوم بها المرأة العاملة مثل الرجل في الأنشطة الإنتاجية التي تقوم بها داخل المجتمع .

* التعرف على فرص المرأة في الحراك المهني الرأسي .و العوامل المؤثرة في الحراك المهني للمرأة .

* التعرف على العلاقة بين المستوى التعليمي للمرأة وبين الحراك المهني لها .

* التعرف على مدى تأثير النظرة المجتمعية لعمل المرأة وعلى الحراك المجتمعي لها .

* التعرف على مدى تأثير نوع العلاقات والعمل السائد بين الرؤساء والعاملات على الحراك المهني لها .

* التعرف على العوامل التي تساعد علي إعطاء المرأة فرص أكثر في الحراك المهني أي ما ينبغي لترشيد وزيادة فرص الحراك المهني للمرأة .

- تساؤلات الدراسة:

* هل انتشار التصنيع أدى إلى جذب المرأة للعمل في هذا المجال والتقدم مهنيا فيه؟

* هل مشاركة المرأة في العمل الصناعي تؤدي إلى زيادة في الإنتاج و زيادة في التنمية الصناعية ؟

* إلى أي مدى يتأثر الحراك المهني بالتعليم ومستوياته ونوعياته؟

* إلى أي مدى يتأثر الحراك المهني للمرأة بالنظرة المجتمعية لعملها؟

* ما الذي ينبغي عمله من قبل المرأة العاملة والمجتمع لزيادة فرص الحراك المهني للمرأة؟

* هل يتأثر الحراك المهني للمرأة بمدى علاقتها مع رؤسائها وزملائها داخل المصنع ؟

* هل إذا أخذت المرأة فرصتها من الحراك المهني الرأسي يؤثر في قدرتها على العمل ورغبتها في إعطاء عمل أكثر ؟

- فروض الدراسة :

* هناك علاقة إيجابية بين المستوى التعليمي للمرأة العاملة وبين حراكها المهني .

* هناك علاقة إيجابية بين نوع علاقات العمل السائدة في المصنع وبين الحراك المهني للمرأة .

* هناك علاقة إيجابية بين النظرة المجتمعية لعمل المرأة وبين الحراك المهني لها .

-منهج الدراسة وأدواتها:
* المنهج المقارن و منهج دراسة الحالة و المقابلة الملاحظة .
- المجالات :
* المجال الجغرافي : محافظة المنيا
* المجال البشري مصنع الغزل والنسيج بقرية ماقوسه:٧٥ عاملة و ١٢٥ عامل . والعينة الثانية تعمل بمصنع الهدرجة بسوهاج ويبلغ عددها "٩٠" مبحوثا .
* المجال الزمني : استغرقت فترة جمع البيانات في الميدان شهرا واحد وهو شهر يونية عام ١٩٩٠
- أبرز النتائج :
* أن ارتفاع المستوى التعليمي للفرد يؤثر تأثير إيجابيا على الحراك المهني الصاعد أو الرأسي الذي يعكس ما يحققه العامل أو العاملة .
* أن لعلاقات العمل السائدة بين الزملاء والرؤساء في العمل تؤثر تأثيرا إيجابيا على الحراك المهني الصاعد أو الرأسي الذي يمكن أن يحققه العامل أو العاملة .
- التوصيات:
* توجيه المزيد من الاهتمام بالتعليم في المجتمع الريفي للمرأة والتركيز بصفة خاصة على التعليم الفني لكي تمكنهن من أداء أعمالهن بمهارة وكفاءة.
* تحرير المرأة من قيود العادات والتقاليد السائدة في المجتمع من خلال أجهزة الإعلام المختلفة ومجال التعليم والعمل
* تعديل قوانين العمل التي تحمي المرأة من أجل رعاية أطفالها من خلال أنها تعمل نصف الوقت بنصف الأجر و توفير دور حضانة تطمئن لها الأم على أطفالها ،
* توفير الأجهزة الكهربائية بسعر مناسب لجميع الفئات و الأطعمة الجاهزة ونصف جاهزة في المحلات التجارية و المواصلات .
* إجراء مزيد من البحوث والدراسات لمعرفة مزيد من العوامل التي تؤثر في فرص عمل وحراك المرأة في المجال الصناعي.

٩١ - الحراك الاجتماعي وأثره على تغيير القيم: دراسة ميدانية في إحدى قرى محافظة المنيا ١٩٩٣

الباحث: وسيم نادي ميخائيل

-- المشكلة : يعد الحراك الاجتماعي إحدى السمات البارزة للمجتمعات المتقدمة وغير التقليدية لأن انفتاح البناء الطبقي وتزايد معدلات السيولة الحراكية من المؤشرات الأساسية للتغير في الدول التي خاضت مراحل التحديث .

من هنا تتحدد مشكلة الدراسة في محاولة الكشف عن آثار الحراك الاجتماعي على القيم الاجتماعية في المجتمع الريفي .

-- أهداف الدراسة :-

* التعرف على طبيعة واتجاهات الحراك الاجتماعي في مجتمع القرية .

* التعرف على دور الحراك الاجتماعي في تغير بعض القيم الاجتماعية في المجتمع الريفي .

- فروض الدراسة:

* هناك علاقة إيجابية بين الحراك الاجتماعي وتغير بعض القيم في الأسرة الريفية ويتفرع من هذا الفرض العام فروض فرعية وهي :-

* هناك علاقة إيجابية بين تحقيق الحراك الاجتماعي الصاعد وتدعيم قيمة التعليم .

* هناك علاقة إيجابية بين تحقيق حراك صاعد وزيادة الاتجاه نحو تنظيم الأسرة .

* هناك علاقة إيجابية بين تخفيف الحراك والتحول المهني عن العمل الزراعي.

- مناهج الدراسة وأدواتها :

استخدم في الدراسة المنهج المقارن ومنهج دراسة الحالة والمنهج الإحصائي.كما استخدم استمارة الاستبيان بالمقابلة ودليل دراسة الحالة .

- المجالات :

* المجال الجغرافي : قرية طحا الأعمدة وتوابعها .

* المجال البشري :عينة مكونة من ٧٨ أسرة من أجيال مختلفة .

* المجال الزمني :تمت الدراسة في عام(١٩٩٣)

- أبرز النتائج :

* ارتفاع نسبة العاملين بالمهن الزراعية في جيل الأجداد أكثر من جيل الأبناء والأبناء .

* أن جيل الأباء استطاع أن يحقق حراكا صاعدا في المستوى التعليمي عن جيل الأجداد .
* ارتفاع نسبة الأمية في جيل الأجداد أكثر من جيل الأباء والأبناء.
* أن التعليم كان من أهم عوامل الحراك المهني الصاعد الذي يمكن أن يحققه الفرد عن والده.
* أن الحاصلين على مؤهلات متوسطة وجامعية من جيل الأباء استطاعوا أن يحققوا مكانة عالية عن والديهم.
* أن ٤٠% من الأباء حققوا حراكا صاعدا في المستوى التعليمي عن والديهم.
* أن جيل الأباء حقق حراكا صاعدا في المكانة المهنية عن والديهم من جيل الأجداد.

– التوصيات:
* إجراء البحوث الميدانية الجادة حول نوعية التعليم.
* الحفاظ على مجانية التعليم في مراحله المختلفة وجعله مفتوحا أمام جميع الطبقات الاجتماعية.
* ضرورة مشاركة رجال الدين في توعية الريفيين بأهمية تنظيم الأسرة لحياتهم .
* العمل على اكتساب المسئولين والمشرفين على هذه الجمعيات الأدوات والمهارات اللازمة التي تمكنهم من التخطيط الجيد لبرامجهم من أجل التفاعل مع الريفيين في برامج تنظيم الأسرة.
* العمل على عدم الاكتفاء بمحتوى المقررات التعليمية الحالية بل وإعادة صياغتها بشكل يغرس في الأجيال الحديثة قيم العمل .

مناهج البحث الاجتماعي :

٩٢– <u>المحددات المنهجية للتقويم في البحوث الاجتماعية دراسة تحليلية وميدانية</u>

الباحث: إيناس محجوب شحاته

– المشكلة: تهتم الدراسة بالتعرف على خطوات البحث التقويمي ومشكلاته المنهجية، وأساليب التقويم المتبعة، ومعايير فعالية المشروع أو البرنامج المراد تقويمه، ومدى التزام الباحثين بالقواعد المنهجية للبحوث التقويمية وذلك من خلال الدراسة التحليلية . كما تهتم الدراسة أيضا بالقيام ببحث تقويمي حيث يتم تقويم مشروع " التنمية ودعم خدمات الصحة الإنجابية بالمنيا

- منهج الدراسة وأدواتها :

اعتمدت الدراسة التحليلية على منهج تحليل المضمون وذلك لتحليل بعض الدراسات الاجتماعية التقويمية ،كما اعتمدت الدراسة الميدانية على المناهج التالية: المسح الاجتماعي بالعينة، منهج دراسة الحالة .

- المجالات:

* المجال الجغرافي: محافظة المنيا " قرية ابشادات وقرية قلندول

* المجال البشري: عينة من المستفيدات من مشروع " التنمية ودعم خدمات الصحة الإنجابية بالمنيا " ، حيث تم اختيار ١٠% من إجمالي السيدات المستفيدات { ٢٧٧ }

* المجال الزمني: ٢٠٠٣ حتى ٢٠٠٦

- أبرز النتائج :

* أغلبية الباحثين لم يكونوا على وعي بكيفية تحديد معايير فعالية البرنامج أو المشروع الذي يتم تقويمه، كما لم توجد تقارير في أغلب دراساتهم التقويمية، كما لم يهتم معظم الباحثين بالتحليل الكيفي .

* تأخر تنفيذ بعض أهداف المشروع لوقت كبير .

* انتهاء المشروع قبل ميعاده المحدد .

* التغاضي عن بعض المعايير الموضوعة لاختيار المستفيدات .

* عدم تحقيق جميع أهداف المشروع بالقدر المخطط له .

- التوصيات:

* يجب أن تكون هناك هيئات مختصة تقوم بالتدريب على كيفية إجراء التقويم حتى لا يتم إهدار الوقت والمال في تقويمات غير صحيحة
على كل جهة تقوم بتمويل مشروع أو برنامج أن تشترط القيام بتقويم هذا المشروع أو البرنامج .

* يجب الاستفادة من نتائج التقويم في القيام بتخطيط جيد .

* نشر تقارير التقويم، وتنفيذ توصياتها .

* ضرورة تنفيذ أهداف المشروع بالقدر المخطط له .

* يجب التفكير في كيفية أن تكون النتائج مستمرة .

النظرية الاجتماعية :

٩٣- <u>عنوان الدراسة أو البحث: موقف علم الاجتماع من دراسة التخلف الاجتماعي: دراسة ميدانية مقارنة</u>

البا‌حث: محمود عبد الحميد حسين

- المشكلة : دراسة التخلف الاجتماعي وموقف علم الاجتماع منها.
- الأهداف :
* تحديد وتحليل مفهوم التخلف من وجهة نظر علم الاجتماع ، مع توضيح العلاقات والارتباطات بين مفهوم التخلف وبعض المفاهيم قريبة الصلة منه .
* استعراض اتجاهات نظرية علم الاجتماع في تناول ظاهرة التخلف والتنمية بالدراسة والتحليل النقدي وكيف تبلورت هذه الاتجاهات في اتجاهين أساسين يرتبط أحدهما بالأيدلوجية الاشتراكية وهو اتجاه المادية التاريخية في حين يرتبط الأخر بالأيدلوجية الرأسمالية وهو اتجاه البنائية الوظيفية .ومدى اعتبار هذه الاتجاهات تطورا وامتداد للاتجاهين السابقين.
* اختيار إحدى مقولات الاتجاه المادي التاريخي وهي مقولة العلاقة بين تخلف البناء الاقتصادي السفلي وتخلف البناء الاجتماعي والثقافي العلوي وذلك عن طريق توضيح العلاقة بين العمل والنشاط الزراعي وتخلف بعض جوانب البناء الاجتماعي والثقافي وإبراز أثر التحول في بناء المجتمع الاقتصادي نحو الأخذ بالتصنيع في تقلص وانكماش درجة تخلف المجتمع اجتماعيا وثقافيا ومن محاولة التحقق العلمي من هذه المقولة بشكل موضوع الدراسة الميدانية
- الفروض:
الفرض الرئيسي :هناك علاقة إيجابية بين العمل الزراعي وتخلف بعض جوانب البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع الريفي الزراعي .
الفروض الفرعية :
هناك علاقة إيجابية بين العمل الزراعي وزيادة التفاخر بالحسب والنسب في المجتمع الريفي الزراعي .
هناك علاقة إيجابية بين العمل الزراعي وضعف مكانة ودور المرأة في المجتمع الريفي الزراعي .
هناك علاقة إيجابية بين العمل الزراعي وسيادة نمط السلطة الأبوية في المجتمع الريفي الزراعي .
هناك علاقة إيجابية بين العمل الزراعي وضعف الاتجاه نحو القيم المستهدفة الدافعة للمجتمع .
- التساؤلات :
* هل يؤدي الانتقال من العمل الزراعي إلى العمل الصناعي إلى تقلص نمط السلطة الأبوية باعتبارها مظهرا من مظاهر التخلف في البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع ؟

* هل يؤدي الانتقال من العمل الزراعي إلى العمل الصناعي إلى تقلص الاهتمام بالحسب والنسب باعتبارها مظهرا من مظاهر التخلف في البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع؟
* هل يؤدي الانتقال من العمل الزراعي إلى العمل الصناعي إلى تقلص ملامح تخلف مكانة المرأة في الأسرة والمجتمع باعتبارها مظهرا من مظاهر التخلف في البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع ؟
* هل يؤدي الانتقال من العمل الزراعي إلى العمل الصناعي إلى تقلص بعض القيم المتخلفة والمعوقة للتنمية ؟

- منهج البحث وأدواته :

المنهج المقارن و اتباع أسلوب المقابلة

- المجالات :

* المجال الجغرافي : مصنع السكر أبي قرقاص بمحافظة المنيا – العاملين في المجتمع من بين أهالي قرية سفاى .
* المجال البشري : عدد العاملين في المصنع من أهل القرية الذين تنطبق عليهم شروط العينة يصل إلى ١٥٠٠ حالة وإن عدد العاملين في الزراعة من أهل القرية الذين تنطبق عليهم شروط العينة يصل إلى ٣٠٠٠ حالة ويشكل هؤلاء إطار العينة في شكلها النهائي .

- أبرز النتائج :

* إن الاتجاه المادي التاريخي يحاول تفسير ظاهرة التخلف في ضوء العلاقة بين البناء السفلي الاقتصادي متمثلا في مرحلة الزراعة والبناء الفوقي الاجتماعي والثقافي لهذه المرحلة من الاقتصاد .
* إن الاتجاه المادي التاريخي كما جاء شاملا في تفسيره لظاهرة التخلف وعلاقتها بالتنمية فإنه أيضا قد جاء شاملا وعمليا في محاولته مواجهة هذه الظاهرة .
* إن الاتجاه البنائي الوظيفي جاء امتداد لنظرية التطور عند هربرت سنبسر وهي النظرية التي تقيم مماثلة مضللة بين المجتمع والكائن العضوي .
* إن الاتجاه البنائي الوظيفي لا يصلح في الواقع لمواجهة التخلف في الدولة المتخلفة ودفع هذه الدول إلى مجال التنمية والتقدم .

- التوصيات:

* وجوب اهتمام علماء الاجتماع والمختصين فيه في مصر بالعمل على بلورة علم اجتماع وطني له طابعه المتميز و إعادة النظر في تراث علم الاجتماع الوارد إلينا .

* وجوب الاهتمام بقضايا ذات وزن وثقل بالنسبة لبناء المجتمع المصري .
* وجوب مجابهة ظاهرة التخلف عن طريق دراستها بشكل متكامل مع الاهتمام بتناولها بشكل جاد بدلا من تجاهل هذه الظاهرة الخطيرة .
* دراسة المشاكل الاجتماعية على أنها مصطلحات ونتائج ملازمة لمشكلة رئيسية هي التخلف وليست على أنها مسببات لإحداث التخلف .
* توجية اهتمام خاص لدراسة التخلف في مجال السياسة والإدارة وذلك لأن فساد الصفوة الحاكمة سياسيا وإداريا يفقد الجماهير كلا من القدوة والقدرة .
* وجوب الاهتمام بإعداد المجتمع لثور صناعية وتغيير شامل .
*وجوب اهتمام علماء الاجتماع والمشتغلين به في مصر بالتناول الواعي لتراث علم الاجتماع الصناعي
* وجوب الاهتمام بالتناول العلمي السليم والتحليل الموضوعي لقضايا هامة ترتبط بالتصنيع مثل تمويل التنمية الصناعية .

كشاف الموضوعات والمؤلفين

